|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура мероприятия** | **Деятельность вожатого** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | При входе в кабинет каждому ученику предоставляется вытянуть из мешочка по 1 флагу, тем самым сразу разделиться на команды.-Здравствуйте, ребята!-Думаю каждый из вас хотя бы раз смотрел телепередачу «Орёл и решка»-Все же смотрели?-Сегодня я предлагаю вам стать ведущими этой программы и совершить путешествие по странам!-А как вы думаете, что такое страна?-Да, молодцы, страна-это географическая территория, имеющая определённые границы, а также собственную столицу.-А по каким странам мы будем сегодня путешествовать, вы угадаете сами! | (Дети вытягивают из мешочка по 1 флагу, после чего заходят в кабинет и рассаживаются согласно своим флагам).(внимательно их слушают и отвечают на вопросы). -Да!(рассуждают). |
| **Основной этап** | **-**Символ мира и любвиЕсть на каждой карте.Страну нам эту не забыть С Эйфелевой башней.-А ну, быстрее угадай-ка,Откуда родом балалайка?Её давно все полюбили,А родилась она в…-Лишь в стране большой, зелёнойКенгуру живёт смышлёный.Он своих детей не бросит,Он с собой их в сумке носит.-Где зародились Олимпийские игры?-Последней буквой алфавита открыто слово и закрыто, а между ними без седла стоит лошадка, что мала вы это знать должны:Оно-название страны.-Молодцы, вы угадали все страны, которые вам сегодня предстоит посетить!-Ну что, ребята, начнём наше путешествие, всем удачи! **Станция «Россия»**На данной станции каждой команде предложено задание «поэт-произведение». Нужно соединить поэтов из одного столбца с их произведением из другого столбца. На выполнение задания отводится 5 минут.

|  |  |
| --- | --- |
| **Владимир Маяковский «Тучкины штучки»** | **Плыли по небу тучки.Тучек - четыре штучки:от первой до третьей - люди;четвертая была верблюдик.** |
| **Сергей Козлов «Облака»** | **Мимо белогоЯблока луны,Мимо красногоЯблока закатаОблакаИз неведомой страныК нам спешатИ опять бегут куда-то.** |
| **Александр Пушкин «Зимнее утро»** | **Мороз и солнце; день чудесный!Еще ты дремлешь, друг прелестный —Пора, красавица, проснись:Открой сомкнуты негой взорыНавстречу северной Авроры,Звездою севера явись!** |
| **Константин Бальмонт «Гномы»** | **Кто здесь рылся? Может, гномы****Всей смешной толпой своей****Строят нижние хоромы****Для своих царей?** |
| **Новелла Матвеева «Картофельные олени»** | **Картофелины лежали В подвале до самой весны И медленно прорастали Ростками ужасной длины.** |
| **Эмма Мошковская «Пруд»** | **Где тихий-тихий пруд,****где тихая беседка,****где сам с собой паук****беседовал нередко** |
| **Лев Яковлев «Для Лены»** | **Я четыре перемены****На ушах стоял для Лены,****Воробьем чирикал,****Как будильник тикал!** |
| **Михаил Яснов «Подходящий угол»** | **За то,****Что мы спорили с Вовкой о том,****Сумеет ли бык****Совладать со слоном****И может ли рыба****Дышать под водой****С одною-единственной жаброй, —****Нас в угол поставили:****Вовку — в пустой,****Меня — в подходящий,** |

Дополнительный материал:Национальная музыка.1. Россия – самая большая страна мира
2. Транссибирская железнодорожная магистраль – самая длинная железная дорога в мире
3. В Санкт-Петербурге самое глубокое в мире метро.
4. В России 11 часовых поясов. Когда в Калининграде 2 часа дня, на Камчатке - полночь.
5. Озеро Байкал — самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете
6. Оказывается, столь любимая многими компьютерная игра Тетрис была создана в России в 1985 году. Ее автор – программист Алексей Пажитнов.

**Станция «Австралия»**Каждой команде предоставляется лист с кроссвордом и фотографиями животных, которых им предстоит отгадать. На выполнение задания отводится 5 минут.1448623739_71499450290469PANTANAL-WEB-12ppzmei2hqdefaultcacatua_sulphureamaxresdefaultzhivotnye-avstralii-5Дополнительный материал:Национальная музыка.1. Коалы и люди – единственные животные в мире, у которых есть уникальные отпечатки пальцев. Отпечатки пальцев коалы практически невозможно отличить от отпечатков пальцев людей.
2. В горах Австралии выпадает больше снега чем в Швейцарии.
3. На гербе Австралии изображены рыжий кенгуру и страус эму. Их выбрали потому, что ни кенгуру, ни эму не могут двигаться назад,  и это символизирует курс, по которому движется страна — только вперед!
4. Численность кенгуру превышает количество жителей Австралии в 2,5 раза.

**Станция «Япония»**Каждой команде предлагается выполнить оригами по готовым схемам разной сложности. (собака, лиса, панда) и раскрасить сделанные фигуры.Участвует каждый человек из команды. На задание отводится 5 минут.origamiДополнительный материал:Национальная музыка.1. Японцы очень стеснительные, не привыкшие выражать свои чувства. Для многих настоящий подвиг сказать: "Я тебя люблю".
2. Приходить на работу вовремя в Японии считается дурным тоном. На месте надо быть хотя бы на полчаса раньше.
3. В Японии очень честные люди. Если вы потеряли кошелек в метро, 90% вероятности, что его сдадут в бюро находок.
4. Японцы очень уважают тех, кто может сказать на их языке хоть две фразы. Они считают, что выучить его нереально.
5. В Японии на улицах можно увидеть вазы с зонтиками. Если начинается дождь, можете взять любой, а потом, когда дождь заканчивается, ставите в ближайшую вазу.

**Станция «Франция»**Каждой команде предоставляется логическая игра «спички». Даётся три уровня сложности:1. «домик» spichki_domik1Нужно переставить одну спичку так, чтобы домик смотрел в другую сторону.
2. «римские цифры» matchs61Нужно переставить одну спичку так, чтобы равенство стало верным.
3. «умножение» 75c765Нужно переставить две спички так, чтобы равенство стало верным.

На выполнение всех заданий отводится 5 минут.Дополнительный материал:Национальная музыка.1. Французы изобрели мыло
2. Во Франции находится единственный в Европе Диснейлэнд.
3. Полицейские в Париже ездят на роликах.
4. Франция известна как парфюмерная столица мира.
5. Во Франции запрещено законом называть свинью Наполеоном.
6. Франция — родина кинематографа.

**Станция «Греция»**Всем командам предлагается поучаствовать в эстафетах. Каждая эстафета предварительно будет показана. 1.«воздушный шар»Первый игрок оббегает преграду (стул) с воздушным шаром в руках. Возвращается за вторым игроком, после чего воздушный шар помещают между животами и не помогая руками бегут до стула. Первый игрок остается на противоположной стороне, а второй игрок бежит за третьим и точно так же, помещая шар между животами бегут на противоположную сторону. Чья команда быстрее перебежала, та и выиграет.2.«шарик в ложке»Команде игроков выдается ложка и шарик для пинг-понга. Игроки помещают шарик в ложку и на расстоянии вытянутой руки должны пронести этот шарик не уронив его, оббежать преграду (стул), и вернуться к своей команде для передачи эстафеты следующему игроку.3.«змейка» Первый игрок бежит, оббегает преграду (стул), бежит к своей команде, второй игрок цепляется за талию первого игрока. Они оббегают преграду и возвращаются за третьим и т.д, пока все игроки не будут собраны в змейку. Чья команда быстрее соберется, та и выиграет. Дополнительный материал:Энергичная музыка. | -Франция.-России.-Австралия. -Греция.-Япония.(каждая команда выполняет задание, соединяют поэтов и их произведения).каждая команда разгадывает кроссворд:**( Коала, кенгуру, утконос, аллигатор, пеликан, кобра, акула, какаду, тарантул, ехидна)**Каждая команда делает оригами и рисует им мордочки.Каждая команда выполняет логические задания со спичками.Все команды участвуют в эстафетах:1.«воздушный шар»2.«шарик в ложке»3.«змейка» |
| **Заключительный этап** | Подводим итоги данного мероприятия.-Ну что, вам понравилось сегодняшнее путешествие по странам?-А были ли задания, который вызвали у вас затруднения? Если да, то какие?-Давайте ещё раз все вместе вспомним, какие страны вы сегодня посетили? -А кому какая страна понравилась больше всего?-Чем она вам запомнилась?-Наша цель была не соревноваться друг с другом, а получать удовольствие от игры и от работы в группе. Каждый из вас справился с данной целью, поэтому каждая команда получает сладкую награду! | (дети слушают вожатого, беседуют с ним о проведённом мероприятии, делятся впечатлениями и эмоциям). |