|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура мероприятия** | **Деятельность вожатого** | **Деятельность детей** |
| **Организационный момент** | При входе в кабинет каждому ученику предоставляется вытянуть из мешочка по 1 флагу, тем самым сразу разделиться на команды.  -Здравствуйте, ребята!  -Думаю каждый из вас хотя бы раз смотрел телепередачу «Орёл и решка»  -Все же смотрели?  -Сегодня я предлагаю вам стать ведущими этой программы и совершить путешествие по странам!  -А как вы думаете, что такое страна?  -Да, молодцы, страна-это географическая территория, имеющая определённые границы, а также собственную столицу.  -А по каким странам мы будем сегодня путешествовать, вы угадаете сами! | (Дети вытягивают из мешочка по 1 флагу, после чего заходят в кабинет и рассаживаются согласно своим флагам).  (внимательно их слушают и отвечают на вопросы).  -Да!  (рассуждают). |
| **Основной этап** | **-**Символ мира и любви  Есть на каждой карте.  Страну нам эту не забыть  С Эйфелевой башней.  -А ну, быстрее угадай-ка,  Откуда родом балалайка?  Её давно все полюбили,  А родилась она в…  -Лишь в стране большой, зелёной  Кенгуру живёт смышлёный.  Он своих детей не бросит,  Он с собой их в сумке носит.  -Где зародились Олимпийские игры?  -Последней буквой алфавита открыто слово и закрыто, а между ними без седла стоит лошадка, что мала вы это знать должны:  Оно-название страны.  -Молодцы, вы угадали все страны, которые вам сегодня предстоит посетить!  -Ну что, ребята, начнём наше путешествие, всем удачи!    **Станция «Россия»**  На данной станции каждой команде предложено задание «поэт-произведение». Нужно соединить поэтов из одного столбца с их произведением из другого столбца. На выполнение задания отводится 5 минут.   |  |  | | --- | --- | | **Владимир Маяковский «Тучкины штучки»** | **Плыли по небу тучки. Тучек - четыре штучки: от первой до третьей - люди; четвертая была верблюдик.** | | **Сергей Козлов «Облака»** | **Мимо белого Яблока луны, Мимо красного Яблока заката Облака Из неведомой страны К нам спешат И опять бегут куда-то.** | | **Александр Пушкин «Зимнее утро»** | **Мороз и солнце; день чудесный! Еще ты дремлешь, друг прелестный — Пора, красавица, проснись: Открой сомкнуты негой взоры Навстречу северной Авроры, Звездою севера явись!** | | **Константин Бальмонт «Гномы»** | **Кто здесь рылся? Может, гномы**  **Всей смешной толпой своей**  **Строят нижние хоромы**  **Для своих царей?** | | **Новелла Матвеева «Картофельные олени»** | **Картофелины лежали  В подвале до самой весны  И медленно прорастали  Ростками ужасной длины.** | | **Эмма Мошковская «Пруд»** | **Где тихий-тихий пруд,**  **где тихая беседка,**  **где сам с собой паук**  **беседовал нередко** | | **Лев Яковлев «Для Лены»** | **Я четыре перемены**  **На ушах стоял для Лены,**  **Воробьем чирикал,**  **Как будильник тикал!** | | **Михаил Яснов «Подходящий угол»** | **За то,**  **Что мы спорили с Вовкой о том,**  **Сумеет ли бык**  **Совладать со слоном**  **И может ли рыба**  **Дышать под водой**  **С одною-единственной жаброй, —**  **Нас в угол поставили:**  **Вовку — в пустой,**  **Меня — в подходящий,** |   Дополнительный материал:  Национальная музыка.   1. Россия – самая большая страна мира 2. Транссибирская железнодорожная магистраль – самая длинная железная дорога в мире 3. В Санкт-Петербурге самое глубокое в мире метро. 4. В России 11 часовых поясов. Когда в Калининграде 2 часа дня, на Камчатке - полночь. 5. Озеро Байкал — самое глубокое озеро в мире и самый крупный источник пресной воды на планете 6. Оказывается, столь любимая многими компьютерная игра Тетрис была создана в России в 1985 году. Ее автор – программист Алексей Пажитнов.   **Станция «Австралия»**  Каждой команде предоставляется лист с кроссвордом и фотографиями животных, которых им предстоит отгадать. На выполнение задания отводится 5 минут.    1448623739_7  1499450290469  PANTANAL-WEB-12pp  zmei2  hqdefault  cacatua_sulphurea  maxresdefault  zhivotnye-avstralii-5    Дополнительный материал:  Национальная музыка.   1. Коалы и люди – единственные животные в мире, у которых есть уникальные отпечатки пальцев. Отпечатки пальцев коалы практически невозможно отличить от отпечатков пальцев людей. 2. В горах Австралии выпадает больше снега чем в Швейцарии. 3. На гербе Австралии изображены рыжий кенгуру и страус эму. Их выбрали потому, что ни кенгуру, ни эму не могут двигаться назад,  и это символизирует курс, по которому движется страна — только вперед! 4. Численность кенгуру превышает количество жителей Австралии в 2,5 раза.   **Станция «Япония»**  Каждой команде предлагается выполнить оригами по готовым схемам разной сложности. (собака, лиса, панда) и раскрасить сделанные фигуры.  Участвует каждый человек из команды. На задание отводится 5 минут.  origami  Дополнительный материал:  Национальная музыка.   1. Японцы очень стеснительные, не привыкшие выражать свои чувства. Для многих настоящий подвиг сказать: "Я тебя люблю". 2. Приходить на работу вовремя в Японии считается дурным тоном. На месте надо быть хотя бы на полчаса раньше. 3. В Японии очень честные люди. Если вы потеряли кошелек в метро, 90% вероятности, что его сдадут в бюро находок. 4. Японцы очень уважают тех, кто может сказать на их языке хоть две фразы. Они считают, что выучить его нереально. 5. В Японии на улицах можно увидеть вазы с зонтиками. Если начинается дождь, можете взять любой, а потом, когда дождь заканчивается, ставите в ближайшую вазу.   **Станция «Франция»**  Каждой команде предоставляется логическая игра «спички». Даётся три уровня сложности:   1. «домик» spichki_domik1Нужно переставить одну спичку так, чтобы домик смотрел в другую сторону. 2. «римские цифры» matchs61Нужно переставить одну спичку так, чтобы равенство стало верным. 3. «умножение» 75c765Нужно переставить две спички так, чтобы равенство стало верным.   На выполнение всех заданий отводится 5 минут.  Дополнительный материал:  Национальная музыка.   1. Французы изобрели мыло 2. Во Франции находится единственный в Европе Диснейлэнд. 3. Полицейские в Париже ездят на роликах. 4. Франция известна как парфюмерная столица мира. 5. Во Франции запрещено законом называть свинью Наполеоном. 6. Франция — родина кинематографа.   **Станция «Греция»**  Всем командам предлагается поучаствовать в эстафетах. Каждая эстафета предварительно будет показана.  1.«воздушный шар»  Первый игрок оббегает преграду (стул) с воздушным шаром в руках. Возвращается за вторым игроком, после чего воздушный шар помещают между животами и не помогая руками бегут до стула. Первый игрок остается на противоположной стороне, а второй игрок бежит за третьим и точно так же, помещая шар между животами бегут на противоположную сторону. Чья команда быстрее перебежала, та и выиграет.  2.«шарик в ложке»  Команде игроков выдается ложка и шарик для пинг-понга. Игроки помещают шарик в ложку и на расстоянии вытянутой руки должны пронести этот шарик не уронив его, оббежать преграду (стул), и вернуться к своей команде для передачи эстафеты следующему игроку.  3.«змейка»  Первый игрок бежит, оббегает преграду (стул), бежит к своей команде, второй игрок цепляется за талию первого игрока. Они оббегают преграду и возвращаются за третьим и т.д, пока все игроки не будут собраны в змейку. Чья команда быстрее соберется, та и выиграет.  Дополнительный материал:  Энергичная музыка. | -Франция.  -России.  -Австралия.    -Греция.  -Япония.  (каждая команда выполняет задание, соединяют поэтов и их произведения).  каждая команда разгадывает кроссворд:  **( Коала, кенгуру, утконос, аллигатор, пеликан, кобра, акула, какаду, тарантул, ехидна)**  Каждая команда делает оригами и рисует им мордочки.  Каждая команда выполняет логические задания со спичками.  Все команды участвуют в эстафетах:  1.«воздушный шар»  2.«шарик в ложке»  3.«змейка» |
| **Заключительный этап** | Подводим итоги данного мероприятия.  -Ну что, вам понравилось сегодняшнее путешествие по странам?  -А были ли задания, который вызвали у вас затруднения? Если да, то какие?  -Давайте ещё раз все вместе вспомним, какие страны вы сегодня посетили?  -А кому какая страна понравилась больше всего?  -Чем она вам запомнилась?  -Наша цель была не соревноваться друг с другом, а получать удовольствие от игры и от работы в группе. Каждый из вас справился с данной целью, поэтому каждая команда получает сладкую награду! | (дети слушают вожатого, беседуют с ним о проведённом мероприятии, делятся впечатлениями и эмоциям). |