**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №2  «Солнышко»**

**Конспект  театрализованного развлечения**

**по сказке «Курочка ряба»**

**для детей первой младшей группы**

**Воспитатель:**

**Сустретова М.Е.**

**Цель:** ознакомление со сказкой «Курочка ряба».

**Здачи:**

1. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, совершенствовать общую и мелкую моторику, активизировать речь и обогащать словарь детей.
2. Развивать  умение  сопереживать к персонажам сказки, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.
3. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

**Оборудование**: пальчиковый театр (дедушка, бабушка, курочка, мышка, игрушка цыпленка, два яйца белое и желтое).

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Курочка Ряба», пальчиковая игра, подвижная игра «Прятки – цыплятки».

**Ход**

-Ребята смотрите, кто к нам в гости пришел?

Курочка Ряба

- здравствуйте ребятки!

- Посмотрите, ребята, кто это? (Курочка).   
- Полюбуйтесь, какая красивая курочка – красный хохолок, чёрные глазки, желтый клюв…(Любование).   
- А это кто? - (Цыпленок). Какой цыпленок? - маленький.   
- Какого он цвета? – (Желтый).   
- Как курочка зовёт своих цыплят? – (Ко-ко-ко). - А как цыплята ей отвечают? - (Пи-пи-пи).   
А как курочка лапкой гребет землю и ищет зернышки? (Имитация).   
А как курочка клюет зернышки? (Имитация).   
Вы тоже маленькие пушистые цыплятки. Курочка- мама зовет своих цыплят гулять. «Пришла курочка – хохлатка. Поиграйте с ней ребятки» (Дети идут стайкой за воспитателем, подпевают, имитируя действия курочки).   
  
«Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.   
А за ней ребятки, желтые цыплятки.   
Ко- ко - ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,   
Лапками гребите, зернышки ищите...

. Показ пальчикового театра «Курочка ряба».   
«Жили – были дед да баба, и была у них курочка ряба.   
Снесла курочка яичко.   
Яичко не простое, а золотое, расписное.   
Дед бил – бил, не разбил   
Баба била- била, не разбила.   
Мышка бежала, хвостиком махнула,   
Яичко упало и разбилось.   
Дед плачет, баба плачет.

Курочка кудахчет: ко-ко-ко

Не плачь, дед, не плачь, баба,

 Я снесу вам яичко другое,

Не золотое, а простое.

 Ребятки, а давайте вы сейчас будете цыплятками?

Игра «Прятки-цыплятки»   
Мы играем в прятки, спрятались ребятки (дети встают тесной стайкой).  
Спрятались ребятки, желтые цыплятки (руководитель накрывает их).  
Я по дворику хожу, деток я не нахожу (Большим платком).  
Где мои ребятки, желтые цыплятки? («Курочка» ходит, ищет детей).  
Я к платочку подойду, может, там детей найду (Подходит к детям).  
Под платочком кто стоит и тихонечко пищит?  
— Пи-пи-пи… (дети пищат из-под платка).  
Вот мои ребятки, желтые цыплятки! («Курочка» снимает платок и  радуется).

Много с вами мы играли, наши пальчики устали.

Пальчиковая игра:

Этот пальчик дедушка.

Этот пальчик бабушка.

Этот пальчик папочка.

Этот пальчик мамочка.

Этот пальчик я.

Вместе дружная семья.

(Игру проводим два раза)

 Цыплятами ребята побывали,

И сказочку нам показали.

Цыплята были очень хороши,

Похлопаем друг другу малыши!

