#### **Рабочая программа**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения**

Программа составлена на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО и Н № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009) с изменениями, внесёнными приказами;
3. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ(с изменениями и дополнениями);
4. Основной образовательной программы начального общего образования;
5. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков. — М.: Просвещение, 2018.
6. Учебного плана на 2020-2021 учебный год.

**Цели** – формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

* повысить у обучающихся уровень знаний по ПДД;
* помочь обучающимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
* оказать содействие обучающимся в выработке первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
* развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
* сформировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Управленческая деятельность по информационному обеспечению программы**

* информирование участников образовательного процесса о нормативных документах федерального и регионального уровня;
* создание банка данных – разработка занятий, лекций, внеклассных мероприятий, бесед для родителей и обучающихся;
* сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, внеклассных мероприятий;
* сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее
* выполнения;
* организация работы методических объединений;
* проведение родительского всеобуча по проблеме, методических семинаров.

**Направления деятельности по освоению содержания программы**

* проведение тематических классных часов по обучению правилам дорожного движения, оказанию первой медицинской помощи;
* разработка схем безопасного движения обучающихся из дома в школу и обратно;
* проведение внеклассных мероприятий (познавательные игры, экскурсии, выставки детского творчества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений), обеспечивающих
* прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на дороге и улице;
* создание детских объединений (отряды юных инспекторов движения);
* работа с родителями по воспитанию культуры поведения детей на улице, транспорте;
* сотрудничество с учреждениями здравоохранения и ГИБДД по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Место программы в плане образовательной организации**

Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма рассчитана на полный курс средней общеобразовательной школы – 11 лет. Каждый год обучения в 1-11 классах рассчитан на 9 часов (1 раз в месяц в течение учебного года).

**Планируемые результаты освоения курса по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**1-4 классы**

**Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

* этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* установка на безопасный, здоровый образ жизни через выявление потенциальной опасности окружающих предметов, знакомство с правилами при переходе улицы, в транспорте.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные***

*Обучающийся научится:*

* понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
* сохранять учебную задачу урока в течение всего урока;
* ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
* выделять из темы урока известные знания и умения определять круг неизвестного по изучаемой теме;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
* планировать свои действия;
* фиксировать по ходу урока и в конце урока удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам/неуспехам.
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

***Познавательные***

*Обучающийся научится:*

* понимать, толковать и организовывать свою деятельность в соответствии с условными знаками и символами, используемыми в образовательных ресурсах для передачи информации;
* осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет и пр.) для выполнения учебных заданий;
* выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей и пр.;осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
* осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
* проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов.;
* ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач.

***Коммуникативные***

*Обучающийся научится:*

* включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
* аргументировать свою позицию;
* понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
* признавать свои ошибки, озвучивать их;
* употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
* понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
* готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
* составлять рассказ на заданную тему;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
* строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
* использовать речь для регуляции своего действия;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
* достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

**Предметные результаты**

*Обучающийся научится:*

* правильно переходить улицу;
* соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
* находить дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
* определять опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
* определять значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
* различать виды транспорта;
* соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;
* соблюдать правила безопасности в транспорте.
* выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
* понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
* оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

**Управление реализацией программы**

**Структура внутреннего взаимодействия по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

**План общешкольных мероприятий по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственные |
| 1. | *Работа с педагогическим коллективом* | | |
| 1.1 | Обсуждение вопросов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на административных совещаниях при директоре | Ежемесячно | Директор  Зам. директора по ВР |
| 1.2 | МО классных руководителей:   * методика проведения практических занятий по ПДД и ДДТТ * формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |  | Зам. директора по ВР  Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 1.3 | Проведение инструктажей с педагогическим персоналом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | В течение учебного года | Зам. директора по ВР,  преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | *Работа с обучающимися* | | |
| 2.1 | Проведение инструктажей с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители |
| 2.2 | Классные часы согласно плану | В течение учебного года | Преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители |
| 2.3 | Общешкольные линейки | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| 2.4 | Проведение недели дорожных знаков (по отдельному плану) | Сентябрь | Зам. директора по ВР,  преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители |
| 2.5 | Занятия школьного отряда ЮИД «Мы шагаем по городу» | В течение учебного года | Руководитель отряда |
| 2.6 | Общешкольные массовые мероприятия по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР,  преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители |
| 2.7 | Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно **«Дом-Школа-Дом»** | Сентябрь | Классные руководители |
| 2.8 | Оборудование уголков безопасности дорожного движения | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2.9 | Организация встреч с работниками ГИБДД | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 2.10 | Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР,  преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители |
| 2.11 | Проведение в рамках дня защиты детей «станции» ПДД | 25 апреля | Зам. директора по ВР,  преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2.12 | Проведение дня ПДД в пришкольном лагере | Июнь | Начальник лагеря |
| 2.13 | Занятия во внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» | В течение учебного года | Руководитель кружка |
| 2.14 | Занятия по ПДД в рамках уроков ОБЖ и Окружающий мир | В течение учебного года | Учителя |
| 3. | *Работа с родителями обучающихся* | | |
| 3.1 | Общешкольные родительские собрания в школе и в классах | В течение учебного года (по плану школы) | Директор,  зам. директора по ВР,  преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители |
| 3.2 | Проведение инструктажей с родителями обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3.3 | Вовлечение родителей в участие в общешкольных массовых мероприятиях по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4. | *Работа с документацией* | | |
| 4.1 | Разработка программ по внеурочной деятельности, по занятию ЮИД | Август | Руководители кружка и отряда ЮИД |
| 4.2 | Разработка внеурочных общешкольных мероприятий по ПДД | В течение учебного года | Зам. директора по ВР |
| 4.3 | Разработка классных часов и внеклассных мероприятий по ПДД | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4.4 | Пополнение методической копилки материалами по ПДД | В течение учебного года | Зам. директора по ВР,  преподаватель-организатор ОБЖ,  классные руководители |

**План работы классного руководителя по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок |
|  | Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно  **«Дом-Школа-Дом»** | Сентябрь |
|  | Проведение недели дорожных знаков (по плану школы) | Сентябрь |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение учебного года |
|  | Проведение классных часов по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Ежемесячно |
|  | Оборудование уголков безопасности дорожного движения | В течение учебного года |
|  | Организация практических занятий на школьной площадке. | Сентябрь,  май |
|  | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворений по безопасности движения. | В течение учебного года |
|  | Проведение пятиминуток профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Ежедневно |

**План работы классного руководителя**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с родителями «Родители за безопасность детей»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Цель**: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Общешкольные родительские собрания в школе и в классах:  - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».  - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».  - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».  - «Улица-подросток».  -«Родителям о безопасности дорожного движения». | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Март  Май | Директор школы  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Зам. директора по ВР |
|  | Лекторий для родителей, индивидуальные консультации (роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма). | В течение учебного года с родителями детей, склонных к правонарушениям | Зам. директора по ВР, СР  Классные руководители |
|  | Проведение инструктажей с родителями обучающихся по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение учебного года | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации (для родителей, чьи дети ездят на автобусе в школу) | По мере необходимости | Классные  руководители |
|  | Вовлечение родителей в участие в общешкольных массовых мероприятиях по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение учебного года Май | В классах – классные руководители. |
|  | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по ПДД | По мере необходимости | Учитель ОБЖ |
|  | Организация совместных рейдов «педагог-родитель» в рамках акции «Родители за безопасность детей» в местах опасных подходов к школе (перекрестки, пешеходный переход). | В течение учебного года | Классные руководители  Учитель ОБЖ  Зам. директора по ВР  родители |

**Содержание курса по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**1 класс (9 часов)**

**Город, район, в котором мы живем. (1ч)**

Дорога в школу и домой. Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно **«Дом-Школа-Дом»**.

Зачем нужны правила дорожного движения?

Когда они появились и какую пользу приносят?

Опасности, которые несет транспорт человеку.

**Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт. (1ч)**

Пешеход, водитель, пассажир.

Виды транспортных средств.

Виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения.

Почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

**Какие опасности возникают на улицах и дорогах? (1ч)**

Опасные места на улицах и дорогах.

Опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, объектов, ограничивающих обзор дороги.

Поведение детей во дворах, на улицах, дорогах.

Ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.).

Обозначение переходов.

Знак «Движение пешеходов запрещено».

**Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор. (1ч)**

Первичное понятие о светофоре.

Как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора и жесты регулировщика?

Места перехода проезжей части дороги.

Как нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров.

**Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. (1ч)**

Тротуар, пешеходная дорожка, обочина.

Нахождение у края тротуара рядом с дорогой.

Правила, которые надо соблюдать.

**Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения. (1ч)**

Проезжая часть дороги.

Двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны.

Опасности от транспорта внутри двора.

Зачем устанавливают знаки: «Дети», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена», «Въезд запрещен». Как они помогают обеспечить безопасность?

**Пешеходный переход. Что такое перекресток? (1ч)**

Понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка.

Места и границы пешеходных переходов.

Сигналы и жесты регулировщика.

**Что означают дорожные знаки. (1ч)**

Дорожный знак.

Наличие знаков на маршрутах, обучающихся в школу и домой. Объяснение необходимости их установки.

Зачем пешеходу нужно их знать?

Значение знаков.

**Заключительное занятие по пройденному материалу. (1ч)**

Разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся в школу и домой и правилами безопасности.

**2 класс (9 часов)**

**Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. (1ч)**

Статистика происшествий.

Основные правила поведения на улицах и дорогах.

Отрицательные привычки.

Положительные привычки.

**История появления автомобиля и правил дорожного движения. (1ч)**

История появление транспортных средств.

Первый автомобиль России.

Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

**Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах? Что такое Госавтоинспекция? (1ч)**

Как себя вести, когда видишь стоящие транспортные средства, деревья, высокие сугробы, заборы, выходы из арок, кучи высоких бетонных плит, высокие рекламные щиты, которые мешают видеть улицу или дорогу?

Значение термина «Госавтоинспекция.

Дорожно-патрульная служба.

**Сигналы для регулирования движения. (1ч)**

История появления светофора.

Кому светофоры подают сигналы?

Транспортные светофоры.

Светофоры для пешеходов.

**Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах. (1ч)**

Правила дорожного движения – основа безопасности на улицах и дорогах.

Дорожные знаки, дорожная разметка и сигналы для регулирования движения.

Правостороннее движение.

Левостороннее движение.

**Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу. (1ч)**

Знаки и сигналы в «опасных местах».

Вид дороги.

Особенности перехода.

**Правила перехода перекрестка. (1ч)**

Перекресток.

Регулируемый перекресток.

Нерегулируемый перекресток.

Правила перехода перекрестка.

**Мы – пассажиры. (1ч)**

Права и обязанности пассажиров.

Маршрутный транспорт.

Правила поведения в автомобиле.

Правила посадки и высадки из транспортного средства.

**Экскурсия: «Я пешеход и пассажир» (1ч)**

Закрепление материала по курсу обучения за 1-2 класс.

**3 класс (9 часов)**

**Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. (1ч)**

Причины аварий из-за типичных ошибок в поведении.

Правильные безопасные действия на улицах и дорогах, при высадке из транспорта.

Безопасный переход улиц.

**Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки. (1ч)**

Светофор.

Ограничение времени действий сигналов светофоров.

Рассказ – объяснение о дорожных знаках.

О чем информируют дорожные знаки и какие «дают указания»?

Можно ли обойтись без этих дорожных знаков?

**Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта. (1ч)**

Что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток.

Опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора.

Правила поворота автомобиля.

Безопасное поведение при повороте автомобиля.

**Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог. (1ч)**

Световые сигналы на наземных пешеходных переходах.

Правила перехода улиц и дорог.

Дорожная разметка.

**Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах? (1ч)**

Дорожные знаки и сигналы для регулирования движения.

Классификация знаков по названиям.

Элементы улиц и дорог.

**Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. (1ч)**

Знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

Световая и звуковая сигнализация.

Особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;

меры безопасности.

**Правила езды на велосипеде. (1ч)**

Правила безопасной езды на велосипеде.

Дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено».

**Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров. (1ч)**

Как найти остановку маршрутного транспорта.

Правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте.

Меры безопасности при ожидании маршрутного транспорта, при поездке и при выходе из него.

Меры предосторожности в метро.

**Я – пешеход. Экскурсия. (1ч)**

Закрепление материала по курсу обучения за 1-3 класс.

**4 класс (9 часов)**

**Остановочный и тормозной путь автомобиля. (1ч)**

Опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

Остановочный путь.

Тормозной путь.

Опасности, связанные с освещением дороги и погодными условиями.

**Дорожная разметка. (1ч)**

Для чего нужна дорожная разметка?

Основные элементы разметки улицы дорог.

Как помогает дорожная разметка безопасности пешеходов?

**Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств. (1ч)**

Назначение различных видов транспорта.

Особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения.

Какие бывают опознавательные знаки?

Для чего их нужно знать пешеходу?

Что надо делать, когда видишь эти знаки?

**Что надо знать о перекрестках? (1ч)**

Сколько светофоров может быть на перекрестке?

Пешеходный светофор.

Внимание на перекрестке.

**Когда ты становишься водителем. (1ч)**

Что дополнительно необходимо изучить, что бы стать водителем?

Велосипед, как транспортное средство.

Что нужно уметь, что бы безопасно для себя и окружающих ездить на велосипеде (мопеде)?

Исправность велосипеда, контролирование скорости движения, умение держать направление и надежно маневрировать.

Правила безопасности при использовании велосипеда.

**Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. (1ч)**

Какие знаки и каким образом помогут тебе, как водителю велосипеда (мопеда)?

К каким группам эти знаки относятся?

**Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД) (1ч)**

Кто организует безопасность на дорогах и улицах?

Кто они – сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения?

Почему их профессия так нужна людям?

**Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах? (1ч)**

Движущийся транспорт, и как предвидеть скрытую опасность?

Неподвижный транспорт и другие «ловушки» на улицах и дорогах.

**Итоговое занятие. (1ч)**

Повторение и закрепление знаний 1-4 класс.

Игры, викторины, разыгрывание ситуативных вводных.

**Тематическое планирование**

**1 класс (9 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | Город, район в котором мы живем.  (нулевой срез знаний) | 1 | Сентябрь |
|  | Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт? | 1 | Октябрь |
|  | Какие опасности возникают на улицах и дорогах. | 1 | Ноябрь |
|  | Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор. | 1 | Декабрь |
|  | Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. | 1 | Январь |
|  | Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения? | 1 | Февраль |
|  | Пешеходный переход. Что такое перекресток? | 1 | Март |
|  | Что означают дорожные знаки. | 1 | Апрель |
| 9 | Заключительное занятие по пройденному материалу. | 1 | Май |
|  | **Итого** | **9** |  |

**2 класс (9 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.  (нулевой срез знаний) | 1 | Сентябрь |
|  | История появления автомобиля и правил дорожного движения. | 1 | Октябрь |
|  | Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах. Что такое Госавтоинспекция? | 1 | Ноябрь |
|  | Сигналы для регулирования движения. | 1 | Декабрь |
|  | Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах. | 1 | Январь |
|  | Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу. | 1 | Февраль |
|  | Правила перехода перекрестка. | 1 | Март |
|  | Мы – пассажиры. | 1 | Апрель |
|  | Я пешеход и пассажир. Экскурсия. | 1 | Май |
|  | **Итого** | **9** |  |

**3 класс (9 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. | 1 ч | Сентябрь |
|  | Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки. | 1 ч | Октябрь |
|  | Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах? транспорта. | 1 ч | Ноябрь |
|  | Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог. | 1 ч | Декабрь |
|  | Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах. | 1 ч | Январь |
|  | Правила безопасного перехода железнодорожного переезда. | 1 ч | Февраль |
|  | Правила езды на велосипеде. | 1 ч | Март |
|  | Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров. | 1 ч | Апрель |
|  | Я – пешеход. Экскурсия. | 1 ч | Май |
|  | **Итого** | **9** |  |

**4 класс (9 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 ч | Сентябрь |
|  | Дорожная разметка. | 1 ч | Октябрь |
|  | Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств. | 1 ч | Ноябрь |
|  | Что надо знать о перекрестках? | 1 ч | Декабрь |
|  | Когда ты становишься водителем. | 1 ч | Январь |
|  | Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам. | 1 ч | Февраль |
|  | Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД) | 1 ч | Март |
|  | Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах. | 1 ч | Апрель |
|  | Итоговое занятие. | 1 ч | Май |
|  | **Итого** | **9** |  |

**Инструктажи**

**Первичный инструктаж обучающихся \_\_\_\_\_ класса МБОУ СШ № 42 по правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ, правилам безопасного пути «Дом – Школа – Дом»**

Дата проведения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

1. Ходи по правой стороне тротуара.
2. Переходи улицу там, где есть пешеходный переход (зебра) или установлен светофор .
3. Дорогу переходи на зелёный свет.
4. Если нет светофора. Переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
5. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.
6. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
7. Не разговаривай при переходе дороги по телефону, не надевай наушники.
8. На проезжей части игры строго запрещены.
9. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде.
10. Веди велосипед рядом, если переходишь улицу.
11. Катайся на роликах, скейтбордах в парках, имеющих ограждения.
12. При пересечении проезжей части в темноте рекомендуется иметь световозвращатели.
13. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом **«Дом – Школа – Дом»**

Инструктаж прослушали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Инструктаж обучающихся \_\_\_\_\_ класса МБОУ СШ № 42 по правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ (осенние каникулы)**

Дата проведения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

1. Ходи по правой стороне тротуара.
2. Переходи улицу там, где есть пешеходный переход (зебра) или установлен светофор .
3. Дорогу переходи на зелёный свет.
4. Если нет светофора. Переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
5. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.
6. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
7. При переходе через проезжую часть лучше подожди, пока не будет проезжающих машин.
8. Ни в коем случае не беги через проезжую часть, даже на переходе.
9. Переходи только шагом и будь внимательным.
10. В туман будь особенно осторожен на дороге, так как видимость на дороге в это время очень плохая.
11. Не разговаривай при переходе дороги по телефону, не надевай наушники.
12. На проезжей части игры строго запрещены.
13. При пересечении проезжей части в темноте рекомендуется иметь световозвращатели.
14. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом **«Дом – Школа – Дом»**

Инструктаж прослушали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Инструктаж обучающихся \_\_\_\_\_ класса МБОУ СШ № 42 по ПДД и профилактике ДДТТ (зимние каникулы)**

Дата проведения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

1. Ходи по правой стороне тротуара.
2. Переходи улицу там, где есть пешеходный переход (зебра) или установлен светофор.
3. Дорогу переходи на зелёный свет.
4. Если нет светофора, переходи дорогу на перекрёстке. Пересекай улицу прямо, а не наискось.
5. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.
6. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
7. При переходе через проезжую часть лучше подожди, пока не будет проезжающих машин.
8. Будь особенно осторожен в гололед! Во время гололёда переходи дорогу, не торопясь, даже самый опытный водитель не сможет сразу остановить машину, особенно на скользкой дороге.
9. Будь внимателен на скользкой дороге в снегопад. По пути домой не спеши. Водитель с трудом видит перед собой дорогу, и поэтому неожиданно появившийся пешеход может быть сбит машиной.
10. Не перебегай проезжую часть, даже если вам кажется, что машина далеко.
11. Не разговаривай при переходе дороги по телефону, не надевай наушники.
12. Не катайся на санках, коньках и лыжах на проезжей части дороги.
13. На проезжей части игры, в том числе со снегом, строго запрещены.
14. Ни в коем случае не цепляйся за машины и автобусы, чтобы прокатиться, при торможении автотранспорта, вы можете оказаться под колёсами, а это приводит к серьёзным травмам.
15. При пересечении проезжей части в темноте рекомендуется иметь световозвращатели.
16. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом **«Дом – Школа – Дом»**

Инструктаж прослушали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Инструктаж обучающихся \_\_\_\_\_ класса МБОУ СШ № 42 по правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ (весенние каникулы)**

Дата проведения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

1. Ходи по правой стороне тротуара.
2. Переходи улицу там, где есть пешеходный переход (зебра) или установлен светофор .
3. Дорогу переходи на зелёный свет.
4. Если нет светофора. Переходи дорогу на перекрёстке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.
5. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.
6. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
7. При переходе через проезжую часть лучше подожди, пока не будет проезжающих машин.
8. Ни в коем случае не беги через проезжую часть, даже на переходе.
9. Переходи только шагом и будь внимательным.
10. В туман будь особенно осторожен на дороге, так как видимость на дороге в это время очень плохая.
11. Не разговаривай при переходе дороги по телефону, не надевай наушники.
12. На проезжей части игры строго запрещены.
13. При пересечении проезжей части в темноте рекомендуется иметь световозвращатели.
14. При выходе из дома в школу пользуйся безопасным маршрутом **«Дом – Школа – Дом»**

Инструктаж прослушали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Инструктаж обучающихся \_\_\_\_\_ класса МБОУ СШ № 42 по правилам дорожного движения и профилактике ДДТТ (летние каникулы)**

Дата проведения «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Безопасность пешехода**

1. Ходи по правой стороне тротуара.
2. Переходи улицу там, где есть пешеходный переход (зебра) или установлен светофор.
3. Дорогу переходи на зелёный свет.
4. Если нет светофора. Переходи дорогу на перекрёстке. Пересекай улицу прямо, а не наискось.
5. Когда переходишь дорогу в неустановленном месте, смотри сначала налево, потом направо.
6. Не переходи дорогу перед близко идущим транспортом.
7. Не переходи проезжую часть дороги перед медленно идущей машиной, так как можно не заметить за ней другую машину, идущую с большей скоростью.
8. Не выходи на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства или другого препятствия, ограничивающего видимость проезжей части дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.
9. Не разговаривай при переходе дороги по телефону, не надевай наушники.
10. На проезжей части игры строго запрещены.
11. Не выезжай на проезжую часть на велосипеде. Езда на велосипеде по улицам и дорогам, разрешается детям с 14 лет.
12. Веди велосипед рядом, если переходишь улицу.
13. Катайся на роликах, скейтбордах в парках, имеющих ограждения.
14. При пересечении проезжей части в темноте рекомендуется иметь световозвращатели.

**Безопасность пассажира**

1. Ожидать автобус, троллейбус и трамвай можно только на посадочных площадках (на тротуарах, на обочине дороги).
2. Посадку в транспортное средство начинают только при полной его остановке, соблюдая

очередность и не мешая другим пассажирам.

1. При посадке в трамвай, если трамвайные пути расположены посередине улицы и нужно пересечь проезжую часть дороги, необходимо посмотреть в обе стороны и, убедившись, что путь свободен, направиться к остановившемуся трамваю.
2. Войдя в салон транспортного средства, необходимо обратить внимание на то, где расположены запасные и аварийные выходы.
3. При отсутствии свободных мест для сидения, можно стоять в центре прохода, держась рукой за поручень или за специальное устройство.
4. Нельзя стоять у входной двери, а тем более опираться на нее, так как она в любой момент может открыться.
5. Передвигаться по салону в общественном транспорте рекомендуется только при его полной остановке.
6. После выхода из автобуса переходи дорогу можно только после того, как он отъедет, чтобы хорошо была видна дорога. Автобус и троллейбус обходи сзади, а трамвай – спереди.

Инструктаж прослушали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Подпись |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Инструктаж провел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

**Приложение**

**1 класс (9 часов)**

Занятие 1.

Тема: Город, район, в котором мы живем.

Цель занятия: формировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Показать обучающиеся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог. Научить первоклассников видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.

Содержание:

* дорога в школу и домой;
* экскурсия по маршруту одного из обучающихся к его дому и другого от дома в школу;
* обсуждение на маршруте и после возвращения – в классе наиболее опасных мест пути;
* зачем нужны правила дорожного движения?
* когда они появились и какую пользу приносят?
* опасности, которые несет транспорт человеку;

Занятие 2.

Тема: Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

Цель занятия: сформировать у обучающихся понятие «участник дорожного движения», развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные – безопасные и неправильные – опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке – тетради.

Содержание:

* пешеход, водитель, пассажир;
* виды транспортных средств;
* виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения;
* почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

Занятие 3.

Тема: Какие опасности возникают на улицах и дорогах?

Цель занятия: формировать, развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Содержание:

* опасные места на улицах и дорогах;
* опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, объектов, ограничивающих обзор дороги;
* поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;
* ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);
* обозначение переходов;
* знак «Движение пешеходов запрещено».

Занятие 4.

Тема: Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.

Цель занятия: дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов; приучить к дисциплине на дороге, вырабатывать привычку переходить улицу только на разрешающий сигнал светофора и жест регулировщика.

Содержание:

* первичное понятие о светофоре;
* как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора и жесты регулировщика?
* места перехода проезжей части дороги;
* как нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров;

Игра «Светофор».

Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 5.

Тема: Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

Содержание:

* тротуар;
* пешеходная дорожка;
* обочина;
* нахождение у края тротуара рядом с дорогой;
* правила, которые надо соблюдать.

Игра «Водители и пешеходы».

Занятие 6.

Тема: Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с новыми терминами; сформировать чувство предвидения опасности, закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

Содержание:

* проезжая часть дороги;
* двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны;
* опасности от транспорта внутри двора;
* зачем устанавливают знаки: «Дети», «Жилая зона», «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена», «Въезд запрещен». Как они помогают обеспечить безопасность?

Занятие 7.

Тема: Пешеходный переход. Что такое перекресток?

Цель занятия: повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

Содержание:

* понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка;
* места и границы пешеходных переходов;
* повторить сигналы и жесты регулировщика через игру.

Игра «Образцовый пешеход».

Занятие 8.

Тема: Что означают дорожные знаки.

Цель занятия: ознакомить обучающихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Содержание:

* дорожный знак;
* наличие знаков на маршрутах обучающихся в школу и домой. Объяснение необходимости их установки;
* зачем пешеходу нужно их знать?
* значение знаков.

Занятие 9.

Тема: Заключительное занятие по пройденному материалу.

Цель занятия: убедить первоклассников в необходимости правопослушного поведения на улицах и дорогах, внушить обучающимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой. Обратить внимание на нарушителей правил перехода улиц и дорог, объяснить, какой опасности они подвергают свою жизнь и окружающих.

Содержание:

* разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами обучающихся в школу и домой и правилами безопасности.

**2 класс ( 9 часов)**

Занятие 1.

Тема: Движение транспорта и правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм.

Цель занятия: расширить представление обучающихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Содержание:

* статистика происшествий;
* основные правила поведения на улицах и дорогах;
* отрицательные привычки;
* положительные привычки.

Занятие 2.

Тема: История появления автомобиля и правил дорожного движения.

Цель занятия: развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ППД обязанностей пешеходов и пассажиров.

Содержание:

* история появление транспортных средств;
* первый автомобиль России;
* Парижская конвенция по автомобильному движению, введение первых дорожных знаков.

Занятие 3.

Тема: Что мешает вовремя увидеть опасность на улицах? Что такое Госавтоинспекция?

Цель занятия: формировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; ознакомить обучающихся с терминами «Госавтоинспекция» и «ДПС», ознакомить обучающихся с подразделениями службы ГИБДД; разъяснить значимость работы в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги.

Содержание:

* как себя вести, когда видишь стоящие транспортные средства, деревья, высокие сугробы, заборы, выходы из арок, кучи высоких бетонных плит, высокие рекламные щиты, которые мешают видеть улицу или дорогу;
* значение термина «Госавтоинспекция;
* дорожно-патрульная служба.

Создание и обсуждение игровых ситуаций.

Занятие 4.

Тема: Сигналы для регулирования движения.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с историей появления светофора, научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов; приучить к дисциплине на дороге, вырабатывать привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

Содержание:

* история появления светофора;
* кому светофоры подают сигналы;
* транспортные светофоры;
* светофоры для пешеходов.

Занятие 5.

Тема: Правила безопасного перехода улиц и дорог. Что нам помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения, воспитывать ответственность, дисциплинированность и культуру поведения.

Содержание:

* правила дорожного движения – основа безопасности на улицах и дорогах;
* дорожные знаки, дорожная разметка и сигналы для регулирования движения.
* правостороннее движение;
* левостороннее движение.

Игра «Пешеходы».

Занятие 6.

Тема: Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках. Наиболее безопасный маршрут из школы домой и из дома в школу.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах, дорогах и во дворах (езда на велосипеде); добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках. Доработка (переработка) маршрута из дома в школу и из школы домой, с учетом полученных знаний, обозначение знаков и сигналов на маршруте.

Содержание:

* экскурсия по маршруту обучающегося, у которого путь в школу самый опасный. Знаки и сигналы в «опасных местах»;
* вид дороги;
* особенности перехода;

Занятие 7.

Тема: Правила перехода перекрестка.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление о перекрестке, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги и транспорт движется в разных направлениях. Научить безопасному поведению на перекрестке.

Содержание:

* перекресток;
* регулируемый перекресток;
* нерегулируемый перекресток;
* правила перехода перекрестка.

Игра «Перекресток».

Занятие 8.

Тема: Мы – пассажиры.

Цель занятия: воспитывать у обучающихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.

Содержание:

* права и обязанности пассажиров;
* маршрутный транспорт;
* правила поведения в автомобиле;
* правила посадки и высадки из транспортного средства.

Игра «Мы - пассажиры».

Занятие 9.

Тема: Экскурсия: «Я пешеход и пассажир»

Цель занятия: обратить внимание на ДПС и патрульный автомобиль (по возможности), провести опрос о задачах несения службы, воспитывать дисциплинированность и культуру поведения обучающихся, осудить опасное поведение пешеходов-нарушителей, показать обучающимся светофоры транспортные и пешеходные, разметку на проезжей части дорог, перейти на противоположную сторону проезжей части с соблюдением правил перехода, на остановке понаблюдать, как выходят и входят пассажиры, как они переходят на противоположную сторону дороги, как они обходят стоящий транспорт (спереди или сзади), показать посадочную площадку трамвая, понаблюдать как пассажиры входят и выходят из трамвая, проехать на маршрутном транспорте, соблюдая правила культуры поведения.

Содержание:

* закрепление материала по курсу обучения за 1-2 класс.

**3 класс (9 часов)**

Занятие 1.

Тема: Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.

Цель занятия: сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок, воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения.

Содержание:

* причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
* правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
* при высадке из транспорта;
* безопасный переход улиц.

Занятие 2.

Тема: Новое о светофоре. Информационно-указательные знаки.

Цель занятия: расширить знания о светофоре и дорожных знаках, сериях дорожных знаков, развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях.

Содержание:

* светофор;
* ограничение времени действий сигналов светофоров;
* рассказ – объяснение о дорожных знаках;
* о чем они информируют и какие «дают указания»?
* можно ли обойтись без этих знаков?

Работа с учебной книжкой – тетрадью.

Занятие 3.

Тема: Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта.

Цель занятия: повторить материал о перекрестке за курс 2 класса, сформировать представления об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке; воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.

Содержание:

* что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток;
* опасные повороты транспорта на зеленый сигнал светофора;
* правила поворота автомобиля;
* безопасное поведение при повороте автомобиля.

Игра «Перекресток».

Занятие 4.

Тема: Световые сигналы на пешеходных переходах. Правила перехода улиц и дорог.

Цель занятия: сформировать у обучающихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части; воспитывать дисциплинированность, сдержанность, спокойствие, выдержку.

Содержание:

* световые сигналы на наземных пешеходных переходах;
* правила перехода улиц и дорог;
* дорожная разметка.

Игра «Водители и пешеходы».

Игра «В гостях у доктора Айболита».

Занятие 5.

Тема: Что помогает соблюдать безопасность на улицах города и дорогах?

Цель занятия: сформировать у обучающихся представления о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.

Содержание:

* дорожные знаки и сигналы для регулирования движения;
* классификация знаков по названиям;
* элементы улиц и дорог.

Занятие 6.

Тема: Правила безопасного перехода железнодорожного переезда.

Цель занятия: сформировать у обучающихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность восприятия окружающей среды; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей.

Содержание:

* знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);
* световая и звуковая сигнализация;
* особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
* меры безопасности.

Занятие 7.

Тема: Правила езды на велосипеде.

Цель занятия: научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих.

Содержание:

* правила безопасной езды на велосипеде;
* дорожный знак «Движение на велосипеде запрещено»;

Занятие 8.

Тема: Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.

Цель занятия: воспитать культуру поведения обучающихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.

Содержание:

* как найти остановку маршрутного транспорта;
* правила поведения на посадочных площадках и в маршрутном транспорте;
* меры безопасности при ожидании маршрутного транспорта, при поездке и при выходе из него;
* меры предосторожности в метро.

Занятие 9.

Тема: Я – пешеход. Экскурсия.

Цель занятия: показать обучающимся железнодорожный переезд, настил, шлагбаум, светофор, с ними материал о переходе железнодорожных путей, показать обучающимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.

Содержание:

* закрепление материала по курсу обучения за 1-3 класс.

**4 класс (9 часов)**

Занятие 1.

Тема: Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Цель занятия: сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; объяснить, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.

Содержание:

* опасность перехода проезжей части перед близко идущим транспортом;
* остановочный путь;
* тормозной путь;
* опасности, связанные с освещением дороги и погодными условиями.

Занятие 2.

Тема: Дорожная разметка.

Цель занятия: ознакомить обучающихся с понятием «Дорожная разметка», её виды.

Содержание:

* для чего нужна дорожная разметка;
* основные элементы разметки улицы дорог;
* как помогает дорожная разметка безопасности пешеходов.

Занятие 3.

Тема: Виды транспорта. Опознавательные знаки транспортных средств.

Цель занятия: сформировать у обучающихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке – тетради.

Содержание:

* назначение различных видов транспорта;
* особенности различных видов транспорта, влияющие на безопасность дорожного движения;
* какие бывают опознавательные знаки?
* для чего их нужно знать пешеходу?
* что надо делать, когда видишь эти знаки?

Занятие 4.

Тема: Что надо знать о перекрестках?

Цель занятия: повторить материал о перекрестке за курс 2-3 класса, сформировать представления об опасных поворотах транспорта; учить ориентироваться в опасных ситуациях; отработать в игровой форме навыки безопасного поведения на перекрестке; воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность.

Содержание:

* на перекрестке может быть несколько светофоров;
* пешеходный светофор;
* внимание на перекрестке.

Игра «Перекресток».

Занятие 5.

Тема: Когда ты становишься водителем.

Цель занятия: научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ними безопасности окружающих.

Содержание:

* что дополнительно необходимо изучить, что бы стать водителем?
* велосипед, как транспортное средство;
* что нужно уметь, что бы безопасно для себя и окружающих ездить на велосипеде (мопеде)?
* исправность велосипеда, контролирование скорости движения, умение держать направление и надежно маневрировать;
* правила безопасности при использовании велосипеда.

Занятие 6.

Тема: Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.

Цель занятия: ознакомить обучающихся со значением дорожных знаков для велосипедистов, научить понимать их для правильной ориентации на улице.

Содержание:

* какие знаки и каким образом помогут тебе, как водителю велосипеда (мопеда)?
* к каким группам эти знаки относятся?

Занятие 7.

Тема: Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГБДД)

Цель занятия: ознакомить обучающихся с терминами «Государственная инспекция безопасности дорожного движения» и «ДПС»; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.

Содержание:

* кто организует безопасность на дорогах и улицах?
* кто они – сотрудники Государственной инспекции безопасности дорожного движения?
* почему их профессия так нужна людям?

Занятие 8.

Тема: Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах?

Цель занятия: формировать и развивать у обучающихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

Содержание:

* движущийся транспорт, и как предвидеть скрытую опасность?
* неподвижный транспорт и другие «ловушки» на улицах и дорогах.

Игра «Помощники доктора Пилюлькина».

Занятие 9.

Тема: Итоговое занятие по разделу.

Цель занятия: показать обучающимся оборудованный городок ГИБДД, показать обучающимся перекресток, светофоры, пешеходные переходы, разметку на дорогах, посадочные площадки и повторить материал о переходе перекрестка.

Содержание:

* повторение и закрепление знаний 1-4 класс;
* игры, викторины, разыгрывание ситуативных вводных;
* экскурсии на оборудованный городок ГИБДД.

**Итоговое тестирование**

**1 класс**

1*. Какое дорожное движение принято в нашей стране?*

1. левостороннее
2. правостороннее
3. левостороннее и правостороннее
4. *Что такое улица?*
5. пространство между домами, тротуар, газон, проезжая часть и название улицы
6. двор
7. все пространство, находящееся под открытым небом

3. *Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?*

1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
2. для того чтобы взрослые не ругались
3. для того чтобы не наказал милиционер
4. *В каком случае можно переходить дорогу на регулируемом перекрестке?*
5. когда все окружающие переходят
6. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
7. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся

5. *Кому нужны дорожные знаки?*

1. водителям и пешеходам
2. пешеходам
3. взрослым

6. *Где должны ходить пешеходы в городе?*

1. по середине проезжей части
2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
3. по краю проезжей части

7. *Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?*

1. проезжая часть
2. улица
3. шоссе

8. *Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход*

1. «Тигр»
2. «Зебра»
3. «Лошадь»

9. *Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?*

1. семафор
2. маячок
3. светофор

10. *Какой сигнал светофора разрешает движение?*

1. красный
2. желтый
3. зеленый

11. *Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?*

1. под прямым углом к обочине, где дорога просматривается в обе стороны, и нет транспорта
2. рядом с остановившимся транспортом
3. в любом месте где захочется

12. *У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься*

1. по тротуару
2. по проезжей части дороги
3. только во дворе и специально отведенных площадках, где нет транспортного движения
   1. **класс**

1. *Какое дорожное движение принято в нашей стране?*

1. левостороннее
2. правостороннее
3. левостороннее и правостороннее

2. *Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?*

1. для того чтобы защищать свою жизнь и здоровье
2. для того чтобы взрослые не ругались
3. для того чтобы не наказал милиционер

3. *На загородных дорогах нет тротуаров. По какой обочине дороги безопасней идти?*

1. по направлению движения машин
2. навстречу движению машин
3. по любой обочине идти безопасно

*4. Что является самым на дороге?*

1. машина
2. невнимательный водитель
3. беспечный пешеход
4. когда водитель и пешеход не видят друг друга

5. *Какое первое правило безопасного поведения?*

1. переходить дорогу только на зеленый свет светофора
2. не играть на дороге
3. предвидеть опасную ситуацию

6. *В каком случае автомобиль может стать опасным для пешехода?*

1. когда в нем нет водителя
2. когда машина несправна
3. когда водитель едущего автомобиля и пешеход не видят друг друга

7. *Кому нужны дорожные знаки?*

1. водителям и пешеходам
2. водителям
3. пешеходам
4. взрослым

*8. Как выглядят предупреждающие знаки?*

1. круглые, синего цвета
2. прямоугольные, синего цвета
3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
4. круглые, с красной каймой

*9. Как выглядят запрещающие знаки?*

1. круглые, синего цвета
2. прямоугольные, синего цвета
3. треугольные, с красной каймой и белым фоном
4. круглые, с красной каймой

*10. Для чего нужна дорожная разметка?*

1. она делает дорогу красивой
2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
3. она нужна водителям

*11. Кто отвечает за порядок на дороге?*

1. дорожно-ремонтная служба
2. дружинники
3. государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)

12. *Если при работающем светофоре на перекрестке стоит регулировщик, то кому необходимо подчиняться при переходе дороги?*

1. светофору
2. регулировщику
3. необходимо поступать как окружающие
   1. **класс**

1. *Что такое улица?*

1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
2. двор
3. все пространство, находящееся под открытым небом

2. *Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?*

1. так как движение в нашей стране правостороннее
2. слева находится светофор
3. так как движение в нашей стране левостороннее

3. *Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?*

1. чтобы успеть на автобус или трамвай
2. потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него
3. так написано в правилах дорожного движения

4. *Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?*

1. машинист не видит пешехода
2. поезд не может свернуть и быстро остановиться
3. можно споткнуться о рельсы

*5. Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?*

1. сообщить водителю
2. выбираться наружу
3. звать на помощь

6. *Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?*

1. когда горит красный сигнал и не горит белый
2. когда горит белый сигнал и не горит красный
3. когда через переезд едут машины

7. *При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:*

1. идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам
2. идти как можно быстрее на другую сторону
3. внимательно смотреть под ноги

8. *Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?*

1. на краю тротуара рядом с проезжей частью
2. на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части
3. впереди всех поближе к проезжей части

9*. Как нужно входить в общественный транспорт?*

1. сразу, как откроются двери
2. подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая
3. дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место

10. *Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?*

1. толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами
2. может ударить током
3. мама будет ругаться

11. *Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте?*

1. чтобы не уставали ноги
2. иначе при торможении можно упасть самому или столкнуть еще кого-нибудь
3. иначе при толчках будешь наступать всем на ноги

12. *По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?*

1. 01
2. 02
3. 03
4. 04
   1. **класс**

1*. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?*

1. закрепиться, и напрячь все мышцы
2. позвать на помощь
3. закрыть лицо руками

2. *Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?*

1. оказать помощь пострадавшим
2. вытащить из машины ценные вещи
3. как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих

3. *Для чего нужна дорожная разметка?*

1. она делает дорогу красивой
2. она помогает ориентироваться водителям и пешеходам
3. она нужна водителям

*4. В каком случае дети могут стать водителями?*

1. катаясь на велосипеде
2. когда им исполнится 18 лет
3. когда они станут взрослыми и получат права

5*. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?*

1. с 12 лет
2. с 16 лет
3. с 14 лет

6. *Каким образом велосипедист может возить пассажиров?*

1. на багажнике
2. на раме, около руля
3. на прицепе
4. велосипедисту нельзя возить пассажиров

7. *Чем опасна плохая погода для пешехода?*

1. удлиняется остановочный путь транспортных средств
2. можно поскользнуться
3. холодно и мокро

8. *С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?*

1. слева
2. справа
3. надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться

9. *Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?*

1. рацию
2. нагрудный знак со своим номером и жезл
3. патрульную машину
4. *Велосипедист является:*
5. пешеходом
6. водителем
7. наездником

11. *Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?*

1. не облезла ли краска с металлических частей
2. как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
3. хорошая ли на улице погода

12. *Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?*

1. следует остаться на середине дороги и дождаться следующего разрешающего сигнала
2. следует побыстрее добраться до другой стороны дороги
3. следует вернуться обратно.