Занятие по математике в подготовительной группе

**«Путешествие в космос»**

Ребята, я предлагаю вам отправиться в космическое путешествие.

- Скажите, кто управляет космическим кораблем?

 (космонавты)

- А какие должны быть космонавты?

 (смелые, выносливые, терпеливые, умные, смекалистые)

- Сейчас я узнаю, кто полетит со мной в космос.

И предлагаю игру: **« Вопрос на засыпку»**

1. Назовите первый день недели?

2. Назовите части суток?

3. Если вчера был вторник , то сегодня?

4. Назовите многоугольники?

5. После четверга какой день недели?

6. Назовите времена года?

7. Назови осенние месяцы?

8. Назови соседей числа 6?

9. Назови предыдущее число цифры 5?

10. Назови последующее число цифры 8?

11. Назовите государственную символику?

12.Какой документ имеет гражданин России?

13. Кто управляет нашей страной?

14. Столица нашей Родины?

15. Граждане России называются?

- Молодцы! Испытание прошли, проходите на места.

-Ребята, а на чем мы можем отправиться в космос? ( на ракете)

- Я предлагаю вам построить ракету. (Строим ракету)

- Сейчас вы внимательно рассматриваете картинку и запоминаете, из каких геометрических фигур построена ракета, далее я картинку убираю, а вы приступаете к работе.

- Хорошо, давайте проверим.

 - Поднимите руки, кто не сделал ни одной ошибки. Молодцы!

И так, мы на борту космического корабля « Союз»

- Чтобы ракета взлетела, даем старт!

Тихим, спокойным голосом все вместе произносим обратный отсчет 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 пуск!

- Вот мы и в космосе.

- Ребята, мы ведь знаем, что космонавты ведут научные исследования, как на корабле, так и в открытом космосе.

И нам с вами предстоит выполнить, некоторые задания и только после этого мы сможем вернуться на землю.

- Ребята, что можно увидеть в космосе? (звезды, инопланетян, кометы, луну и т. д.)

- А что вы видите на доске? (звезды)

Звезды бывают разного размера – звезды «гиганты» и звезды «карлики». А еще звезды бывают разного цвета,

Самые горячие – голубого цвета, а менее горячие – красного цвета.

Чтобы выполнять дальнейшие задания, мы с вами должны **найти код.**

Вы готовы его найти?

 - Внимание! Внимание!

- Код находится с правой стороны на 3 месте.

 - Код не найден.

- Внимание! Внимание!

- Код находится с правой стороны на 8 месте.

- Код не найден.

- Внимание! Внимание!

- Код находится слевой стороны на 7 месте.

- Код не найден.

- Внимание! Внимание!

- Код находится с левой стороны на 5 месте.

- Код найден и мы можем перейти к следующему заданию.

- Какой код? (цифра 9)

Сегодня мы с вами будем составлять число 9.

- Сколько звезд вы видите? (9)

Звезды могут менять свой цвет.

На звездном небе появилась красная звезда.

- Как мы составили число 9? (8 \*1 , выложить цифры на доске)

На звездном небе появилась еще одна красная звезда.

- Как мы теперь составили число 9? (7 \* 2, выложить цифры на доске)

Звезды по небу перемещаются, и появилась еще одна красная звезда.

- Как теперь мы составили число 9? (6 \* 3, выложить цифры на доске)

Еще переместилась одна звезда.

- Как теперь составили число 9? (5 \* 4, выложить цифры на доске)

Еще одна звезда переместилась.

- Как теперь составили число 9?(4 \* 5,………………)

Еще переместилась одна звезда.

- Как теперь составили число 9? (3 \* 6,…………………)

Еще появилась красная звезда.

- Как теперь составили число 9? (2 \* 7, выложить цифры на доске)

Закройте глазки на мгновение.

- Как теперь составили число 9? (1 \* 8,…………………)

Ребята, нам нужен **доступ в открытое пространство.**

- И так, я капитан корабля «Союз» предлагаю найти планеты, на которых мы сможем с вами сделать выход в открытый космос. Планеты вращаются вокруг солнечной системы.

- Сколько всего планет? (9)

Ваша задача найти планеты на которых записаны 2 числа, составляющие в сумме число 9.

- Кто нашел эти планеты? Молодец! Согласна!

Перед тем как выйти в открытое пространство, необходимо космонавтам подкрепиться .

**Физкультминутка « Макароны»**

- Ну, что готовы?

Сейчас ребята мы с вами отправимся **исследовать кометы**. Я предлагаю их измерить.

- Что для этого нам понадобится? (условная мерка и карандаш) Возьмите приборы и аккуратно спускаемся по трапу в открытое пространство. Подойдите к кометам по 2 человека.

- Измерять комету будем слева направо, прикладывая мерку к краю круга.

- И так, сколько условных мерок у вас получилась ширина кометы. (ответы детей)

Молодцы! Переходим к последнему заданию.

Заходим на борт корабля.

- У нас на корабле разлетелись геометрические фигуры, они находятся в невесомости, давайте их соберем.

**Игра «Ориентировка на листе бумаги».**

Наше путешествие завершается.

У меня есть шкатулка, которая поможет узнать, как прошел наш полет.

**Вопросы из шкатулки:**

на занятии мы работали………… узнали, что………………….

научились составлять……….. играли……….

настроение после полета………