**Информационно-познавательный образовательный проект для детей подготовительной группы:**

**«Детям о войне»**

**Разработала: Донченко О.Н.**

**воспитатель МБДОУ детский сад №20**

**«Красная шапочка»**

**Вид проекта:** краткосрочный

**Время проведения:** апрель-май

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети

**Актуальность проекта:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В решении этой задачи, сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. Задача педагогов сформировать чувства любви и гордости за свою Родину, через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одна из наиболее эффективных методов патриотического воспитания- это проектная деятельность, позволяющая создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Цель проекта**: развитие у детей интереса к историческому прошлому России, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о тех, кто защищал нашу Родину: мужчины, женщины, дети.
* Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, к людям военных профессий , как к защитникам Родины.
* Воспитывать нравственные качества: храбрость, мужество, смелость, стремление защищать Родину.
* Формировать активность и заинтересованность детей и родителей в образовательном проекте.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории России, своей семьи и родственников прошедших ВОВ. Обогащение знаний детей о ВОВ 1941-1945 гг, осознание детьми таких понятий как «война», «ветеран», «героизм», "дети-войны», «труженики тыла».

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

* подбор методической, научно-популярной литературы
* подбор материала по теме: фотографии, книги, открытки, альбомы, репродукции картин, иллюстрации, конспекты занятий, аудиозаписи, презентации
* подбор материалов для продуктивной деятельности детей
* формирование устойчивого интереса к тематике проекта. Заинтересовать родителей проектом, дать представление о том, как можно в нем участвовать (сбор военных вещей: военный бинокль, солдатский котелок, телефонный аппарат того времени, планшет, медали и ордена ВОВ и др.) • Подвести к восприятию художественных произведений о войне
* анкетирование родителей «Что дети знают о войне?»

2 этап-основной

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Задачи |
| Экскурсия в музей «Боевой славы»  Экскурсия к памятнику «Вечный огонь»  Презентации:   * « Дети-войны» * «Дети-герои» * «Маленький солдат»   ОД:   * «Они сражались за Родину» * «Песни фронтовые»      * «Дети военных лет»      * «Боевые награды»      * «Славный День Победы»   Рассматривание:   * цветных фото-дети мира * черно-белые-дети войны * репродукции и иллюстрации художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войне * «Отдых после боя», «Возвращение домой»(В.Штраних) * «Парад на Красной площади» (К.Юона) * «Салют над Москвой» * «Родина- мать зовет» * «Награды» * «Дети-герои В.О.В.» * «Памятник советскому солдату в Берлине»   Речевое развитие:  Беседы:   * «Что я знаю о войне?» * « Женщины и дети на защите Отечества» * «Подвиг на войне» * «Труженики тыла» * «Сын полка»   Чтение художественной литературы:   * А. Гайдар «Война и дети» * Л. Кассиль «Памятник солдату» * Р. Рублев «Скольким детям возвратили детство» * «Пионеры-герои» * А.Алексеева «Дом» * К.Симонов «Сын артиллериста»   Заучивание:   * О.Высотская «Война не место для детей» * У.Бражнина «Шинель» * Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе   Художественно-эстетическое развитие:   * Прослушивание песен военных лет * слова Лебедева-Кумача «Священная война» * М.Блантера «Катюша» * Заучивание песни «Солнечный круг»   Просмотр фильмов о войне:   * «Иваново детство» * «Девочка ищет отца» * «Пятерка отважных»   Рисование :   * «Война глазами детей» * «Нам нужен мир»   Лепка:   * «Военная техника»   Конструирование:   * «Голубь мира» * «Открытка для ветерана»   Дидактические игры:   * «Военная техника» * «Военные профессии» * «Кому что нужно для службы?»   Сюжетно-ролевые игры:   * «Разведчики» * «Военный госпиталь» * «Военные учения» * «На передовой»   Подвижные игры:   * «Самолеты» * «Живая мишень» * «Снайперы» * «Минное поле»   Эстафеты:   * «Кто быстрее перенесет «снаряды» * «Переправа»   Работа с родителями:  Консультации:   * «Формирование у детей знаний о войне» * «Воспитываем патриота в семье» * Акция «Возложение цветов у вечного огня» * Оформление мини-музея на основе предоставленных материалов | * формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств * познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной войне * расширять представление детей о воинах-защитниках * воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем , кто защищал Родину * прививать уважение к памяти павших бойцов * воспитывать патриотические чувства * формирование у дошкольников патриотической позиции * воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне * формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве * воспитывать в детях чувство благодарности и уважения к погибшим героям и тем, кто дожил до Победы , помнить об их подвигах * познакомить детей с песенным репертуаром военных лет. * дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена. * воспитывать уважение к подвигу советских людей. * познакомить детей с жизнью их ровесников во время войны * донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы * формировать чувство гордости за их подвиги. * воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной * познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом * воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине. * формировать представление детей о празднике дне Победы * воспитывать любовь и уважение к своей Родине и истории страны * воспитывать уважение к ветеранам * учить детей определять по фотографиям, как выглядят дети-мира (счастливые лица, улыбка на губах, красивая одежда), и дети-войны (мрачные лица, испуганные, заплаканные глаза, оборванная одежда) * воспитывать чувство сострадания * учить детей рассматривать картины на военную тематику, выделять сюжет и действующих лиц картины * познакомить детей с историческими событиями ВОВ * подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину * воспитывать чувство гордости, что солдаты, женщины и дети защищали Родину * приобщить к прошлому и настоящему, через связь поколений * учить детей понимать смысл рассказов, идейное содержание * закреплять умение отличать рассказ от других литературных жанров * развивать речь и обогащать словарный запас, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы * воспитывать патриотические чувства * создать у детей чувство сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ * формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории * развивать связную речь, память * закрепить знание детьми пословиц и поговорок о солдатах, военном долге, о Родине, * воспитывать интерес к русскому фольклору. * обогащать духовный мир детей ,   через обращение к легендарным песням военного времени   * воспитывать уважение к славным защитникам нашей Родины * прививать интерес детей к просмотру фильмов на военную тематику * формировать у детей правильное отношение к войне * воспитывать личностные качества: патриотизм, справедливость, смелость, мужество * учить детей передавать в рисунках образ войны, характерные особенности (военная техника, взрывы) * закреплять приемы рисования цветными карандашами * воспитывать патриотизм * учить детей передавать в рисунках свои впечатления о мире * закреплять умение использовать различные средства рисования (краски, цветные карандаши, фломастеры) * воспитывать чувство гордости за родину      * закреплять умение лепить военную технику(танк, самолет), из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции * закреплять навык соединения вылепленных частей * развивать воображение, самостоятельность * развивать творческие способности детей * формировать интерес к созданию подарков для ветеранов * воспитывать доброжелательные чувства, аккуратность в выполнении работы * закреплять знания детей о В.О.В * развивать интеллектуальную компетентность * воспитывать чувство гордости за народ, который победил врага * учить детей обыгрывать различные сюжеты * закреплять знания детей о военных профессиях * воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы * закреплять умение сотрудничать со сверстниками, * поддерживать интерес к военным играм * совершенствование физических качеств: ловкости, скорости, выносливости, координации движений * закреплять основные движения * способствовать развитию чувства помощи, сопереживания * способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада |

3 этап - заключительный

-итоговое мероприятие «Парад дошкольных войск»

-конкурс чтецов – «Стихи о войне»