**Информационно-познавательный образовательный проект для детей подготовительной группы:**

**«Детям о войне»**

**Разработала: Донченко О.Н.**

**воспитатель МБДОУ детский сад №20**

**«Красная шапочка»**

**Вид проекта:** краткосрочный

**Время проведения:** апрель-май

**Участники проекта:** педагоги, родители, дети

**Актуальность проекта:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

 В решении этой задачи, сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. Задача педагогов сформировать чувства любви и гордости за свою Родину, через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одна из наиболее эффективных методов патриотического воспитания- это проектная деятельность, позволяющая создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

**Цель проекта**: развитие у детей интереса к историческому прошлому России, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Задачи:**

* Расширять знания детей о тех, кто защищал нашу Родину: мужчины, женщины, дети.
* Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, к людям военных профессий , как к защитникам Родины.
* Воспитывать нравственные качества: храбрость, мужество, смелость, стремление защищать Родину.
* Формировать активность и заинтересованность детей и родителей в образовательном проекте.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории России, своей семьи и родственников прошедших ВОВ. Обогащение знаний детей о ВОВ 1941-1945 гг, осознание детьми таких понятий как «война», «ветеран», «героизм», "дети-войны», «труженики тыла».

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

* подбор методической, научно-популярной литературы
* подбор материала по теме: фотографии, книги, открытки, альбомы, репродукции картин, иллюстрации, конспекты занятий, аудиозаписи, презентации
* подбор материалов для продуктивной деятельности детей
* формирование устойчивого интереса к тематике проекта. Заинтересовать родителей проектом, дать представление о том, как можно в нем участвовать (сбор военных вещей: военный бинокль, солдатский котелок, телефонный аппарат того времени, планшет, медали и ордена ВОВ и др.) • Подвести к восприятию художественных произведений о войне
* анкетирование родителей «Что дети знают о войне?»

2 этап-основной

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Задачи |
| Экскурсия в музей «Боевой славы»Экскурсия к памятнику «Вечный огонь»Презентации:* « Дети-войны»
* «Дети-герои»
* «Маленький солдат»

ОД:* «Они сражались за Родину»
* «Песни фронтовые»

 * «Дети военных лет»

 * «Боевые награды»

 * «Славный День Победы»

Рассматривание:* цветных фото-дети мира
* черно-белые-дети войны
* репродукции и иллюстрации художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войне
* «Отдых после боя», «Возвращение домой»(В.Штраних)
* «Парад на Красной площади» (К.Юона)
* «Салют над Москвой»
* «Родина- мать зовет»
* «Награды»
* «Дети-герои В.О.В.»
* «Памятник советскому солдату в Берлине»

Речевое развитие:Беседы:* «Что я знаю о войне?»
* « Женщины и дети на защите Отечества»
* «Подвиг на войне»
* «Труженики тыла»
* «Сын полка»

Чтение художественной литературы:* А. Гайдар «Война и дети»
* Л. Кассиль «Памятник солдату»
* Р. Рублев «Скольким детям возвратили детство»
* «Пионеры-герои»
* А.Алексеева «Дом»
* К.Симонов «Сын артиллериста»

Заучивание:* О.Высотская «Война не место для детей»
* У.Бражнина «Шинель»
* Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе

Художественно-эстетическое развитие:* Прослушивание песен военных лет
* слова Лебедева-Кумача «Священная война»
* М.Блантера «Катюша»
* Заучивание песни «Солнечный круг»

Просмотр фильмов о войне:* «Иваново детство»
* «Девочка ищет отца»
* «Пятерка отважных»

Рисование :* «Война глазами детей»
* «Нам нужен мир»

Лепка:* «Военная техника»

Конструирование:* «Голубь мира»
* «Открытка для ветерана»

Дидактические игры:* «Военная техника»
* «Военные профессии»
* «Кому что нужно для службы?»

Сюжетно-ролевые игры:* «Разведчики»
* «Военный госпиталь»
* «Военные учения»
* «На передовой»

Подвижные игры:* «Самолеты»
* «Живая мишень»
* «Снайперы»
* «Минное поле»

Эстафеты:* «Кто быстрее перенесет «снаряды»
* «Переправа»

Работа с родителями:Консультации:* «Формирование у детей знаний о войне»
* «Воспитываем патриота в семье»
* Акция «Возложение цветов у вечного огня»
* Оформление мини-музея на основе предоставленных материалов
 | * формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств
* познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной войне
* расширять представление детей о воинах-защитниках
* воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем , кто защищал Родину
* прививать уважение к памяти павших бойцов
* воспитывать патриотические чувства
* формирование у дошкольников патриотической позиции
* воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне
* формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве
* воспитывать в детях чувство благодарности и уважения к погибшим героям и тем, кто дожил до Победы , помнить об их подвигах
* познакомить детей с песенным репертуаром военных лет.
* дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена.
* воспитывать уважение к подвигу советских людей.
* познакомить детей с жизнью их ровесников во время войны
* донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы
* формировать чувство гордости за их подвиги.
* воспитывать уважение, трепетное отношение к именам детей-героев Великой Отечественной
* познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом
* воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.
* формировать представление детей о празднике дне Победы
* воспитывать любовь и уважение к своей Родине и истории страны
* воспитывать уважение к ветеранам
* учить детей определять по фотографиям, как выглядят дети-мира (счастливые лица, улыбка на губах, красивая одежда), и дети-войны (мрачные лица, испуганные, заплаканные глаза, оборванная одежда)
* воспитывать чувство сострадания
* учить детей рассматривать картины на военную тематику, выделять сюжет и действующих лиц картины
* познакомить детей с историческими событиями ВОВ
* подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь за Родину
* воспитывать чувство гордости, что солдаты, женщины и дети защищали Родину
* приобщить к прошлому и настоящему, через связь поколений
* учить детей понимать смысл рассказов, идейное содержание
* закреплять умение отличать рассказ от других литературных жанров
* развивать речь и обогащать словарный запас, умение грамотно отвечать на поставленные вопросы
* воспитывать патриотические чувства
* создать у детей чувство сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ
* формировать гражданственность, чувство любви и гордости к Родине на основе изучения военной истории
* развивать связную речь, память
* закрепить знание детьми пословиц и поговорок о солдатах, военном долге, о Родине,
* воспитывать интерес к русскому фольклору.
* обогащать духовный мир детей ,

через обращение к легендарным песням военного времени* воспитывать уважение к славным защитникам нашей Родины
* прививать интерес детей к просмотру фильмов на военную тематику
* формировать у детей правильное отношение к войне
* воспитывать личностные качества: патриотизм, справедливость, смелость, мужество
* учить детей передавать в рисунках образ войны, характерные особенности (военная техника, взрывы)
* закреплять приемы рисования цветными карандашами
* воспитывать патриотизм
* учить детей передавать в рисунках свои впечатления о мире
* закреплять умение использовать различные средства рисования (краски, цветные карандаши, фломастеры)
* воспитывать чувство гордости за родину

 * закреплять умение лепить военную технику(танк, самолет), из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции
* закреплять навык соединения вылепленных частей
* развивать воображение, самостоятельность
* развивать творческие способности детей
* формировать интерес к созданию подарков для ветеранов
* воспитывать доброжелательные чувства, аккуратность в выполнении работы
* закреплять знания детей о В.О.В
* развивать интеллектуальную компетентность
* воспитывать чувство гордости за народ, который победил врага
* учить детей обыгрывать различные сюжеты
* закреплять знания детей о военных профессиях
* воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы
* закреплять умение сотрудничать со сверстниками,
* поддерживать интерес к военным играм
* совершенствование физических качеств: ловкости, скорости, выносливости, координации движений
* закреплять основные движения
* способствовать развитию чувства помощи, сопереживания
* способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада
 |

3 этап - заключительный

-итоговое мероприятие «Парад дошкольных войск»

-конкурс чтецов – «Стихи о войне»