Составление рассказа по сюжетной картине «Осень»

**Цель**: составление рассказов по сюжетной картине «Осень».

**Задачи:**

**1.Образовательные**: обучать составлению рассказа по сюжетной картине.

**2.Развивающие**: развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи, уточнять и расширять словаря по теме «Осень», развивать память и смысловую догадливость при отгадывании загадки, развивать логическое мышление, зрительное внимание, активность и самостоятельность.

**3.Воспитательные**: воспитывать культуру речевого общения, дружелюбия, любовь к прекрасному, бережное отношение к природе.

**Средства**: осенний листок Листёнок, картина, листья деревьев , шишки, жёлуди, грибы , сюрпризная коробка «Угадай-ка», мольберт,пазлы «Листья»

Ход деятельности.

1.Организационный момент: загадка про осень. Угадайте, о каком времени года моя загадка?

Утром мы во двор идем

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят ,летят, летят.( осенью)

Ой, смотрите что это? Это осенний листочек . Как он к нам попал? Слушаю предположения детей.( может быть его занесло ветром, может быть он влетел через форточку).

Листочек предлагаем Вам отравиться на прогулку в осенний лес. Закройте глаза.

В руку Листок я возьму

И тихонечко взмахну

Вокруг себя ты обернись

Глаза открой и удивись.

Представьте, что мы с вами в осеннем лесу. Глубоко вдохните.

Какой воздух в осеннем лесу?(прохладный, свежий, влажный)

Какие запахи ещё в осеннем лесу ощущаете? Какие запахи чувствуете? Чем пахнет в лесу?

- я ощущаю запах грибов, ягод, коры деревьев, листьев, мокрых веток

- я чувствую запах сырого и влажного воздуха от воды

- в лесу пахнет сыростью, прохладой, последними цветами

Это действительно так. Приглашаю детей сесть на пенёчки.

Предлагаю детям рассказать стих про осень «Падают,падают листья».

**У нас сегодня в гостях волшебная коробочка «Угадай-ка».** Вот давайте мы сейчас с вами угадаем, что можно найти в осеннем лесу?

Дети на ощупь угадывают предметы, которые находятся в коробке (гриб, жёлудь, шишка, листочек).

Ребята посмотрите сколько вокруг листьев!.

**Предлагаю поиграть в игру «1,2,3к дереву беги».**

Ребята, сегодня у нас с Вами встреча с картиной. Внимательно рассмотрите её.

1). Какое время года нарисовал художник?

2). Почему Вы так решили?

3). Какие красивые слова можно подобрать к слову осень?

- золотая, красивая, волшебная, разноцветная, дивная, чудесная

4). Кто нарисован на картине?

- на картине нарисованы дети

5). Куда пришли дети?

- дети пришли в осенний лес

6)Как одеты дети?

7). А вы бы хотели прогуляться по осеннему лесу?

Как вы думаете, детям понравилось гулять в осеннем лесу?

8)Какое настроение у них было во время прогулки?

- у детей было весёлое и радостное настроение.

Физкультминутка

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

Листочек очень хочет послушать ваши рассказы про осень. (Рассказы детей).

Настольная игра пазлы «Листья».

Наступила золотая осень. Листья на деревьях стали жёлтыми, красными, оранжевыми и начали опадать. Дети пришли на прогулку в лес. Они одеты в лёгкие куртки и шапки, потому что стало прохладно. Дети собирают букет из осенних листьев,У них было весёлое и радостное настроение.

Итог. Пора возвращаться в детский сад.

Где мы были сегодня?

Что узнали нового?

Чтобы вы хотели узнать про осень?