Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 11 «Пересвет»

(МАДОУ детский сад № 11 «Пересвет»)

Разработала старший воспитатель Евстифеева Н.Ф.

Конспект организованной образовательной деятельности

по ознакомлению с социальным миром:

**«О холодном и теплом сердечке».**

***Образовательные области:***

Познавательная, социально-коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

***Цель***: способствовать формированию понятия «холодное», «теплое» сердечко; формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств; вызвать у детей желание совершать добрые поступки, помогать другим.

 ***Задачи:***

***Образовательные:***

* Закреплять представления детей о добрых и плохих делах «холодном» и «теплом» сердечке, понимать, что вежливые слова, поступки помогают людям в общении.
* Упражнять в грамотном построении ответов на заданные вопросы.
* Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях через участие в словесно-речевых играх.

***Развивающие:***

* Развивать мышление, эмоциональность, способность детей к сопереживанию.

***Воспитательные:***

* Воспитывать чувство доброты, доброжелательное отношение друг к другу; формировать умение работать в коллективе, выражать свое мнение, рассуждать.

***Оборудование:*** магнитофон , проектор, интерактивная доска, презентация «Город «холодного» и «теплого» сердца», звукозапись «Песенка о доброте» В. Шаинского, фонограмма песни «Дорогою добра» .

***Материалы:*** картинки разрезные с задание, слова, разделённые на слоги (спа-си-бо, пос-ту-пок, у-лыб-ка), большое бумажное сердце, маленькие сердечки, изобразительные средства.

***Предварительная работа:*** чтение сказок, беседы «Что такое хорошо и что такое плохо», рассматривание картинок иллюстраций «Разные поступки», выставка рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо», чтение и заучивание стихотворений «Друг», «Грустно» В.А.Бородиной, составление рассказов о поступках и дружбе.

***Словарная работа***: «холодное», «теплое» сердце.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время |  Деятельность воспитателя | Деятельность детей |  Примечания |
| 1-2 мин2-3 мин2-3 мин2-3 мин1 мин1-2мин2-3мин2-3 мин2мин2-3 мин1-2 мин | **Ресурсный круг**«Подари улыбку другу»-Дети, о чём поётся в этой песенке? -А что такое доброта? Что значит быть добрым? - А каких добрых героев сказок вы знаете? - А каких злых героев сказок вы знаете?- Молодцы, дети, вы правильно понимаете, кого можно назвать добрым.- Наверное, вы любите сказки? Я приглашаю вас в сказочный город «Холодное и теплое сердце».- Да, в этом городе живут самые, самые разные герои. - А, чтобы убедиться в этом, я предлагаю вам совершить путешествие по этому городу.- Во время путешествия нам понадобятся ваши знания.- Ребята, посмотрите, что это?**Основная часть**Улица «Вежливые слова»Дальше в путь отправиться только тот, кто ответит на вопросы»:Какие слова говорят при встрече?Что ты скажешь, если нечаянно кого-то толкнёшь?Кто должен уступать место в транспорте?Как ты должен обращаться к продавцу?Как ты попросишь у друга игрушку?Плачет девочка, как её успокоить?Что ты скажешь, если тебе помогли?Вы с другом нечаянно столкнулись. Тебе больно. Что ты скажешь?У тебя одно яблоко, а друг просит угостить его, что ты сделаешь?-Ну, вот и ответили на вопросы, молодцы! -Продолжаем путь, впереди большое болото помогаем друг другу перебраться через него. - Ребята, что показывает нам карта правильно держим путь.Дерево добра растёт. Налетел вдруг ветерок, И листочки уволок. Стало дерево скучать, Людей добрых поджидать. Вы, ребята, приходите И листочки приносите.Вторая улица «Живые слова»-Чтобы вернуть дереву листочки мы должны поиграть в игру - Сейчас я кому-нибудь из вас скажу по слову, а вы его запомните. 1 ребёнку – солнышко, 2 –светит, 3 – нам.)- Живые слова выходите вперёд- Произнесите каждый своё слово. - Ребята, если слова возьмутся за руки, получится что?-А если мы добавим к нашему предложению ещё слова и опишем, какое бывает солнышко?-Молодцы! Вот видите, какое красивое предложение у нас получилось.-Украсили мы его своими добрыми и нежными словами.-Посмотрите, ребята, какой красивый мячик, но почему-то он грустный. Почему?Игра с мячом «Скажи наоборот».Я буду бросать вам мяч, и называть плохое дело, а вы должны назвать хорошее дело.Разорвать книгу –….Толкнуть – …Ударить –….Намусорить – ….Поломать – ….Нагрубить – ….Бросить в птиц камнем – ….. и др.- Молодцы! Вот и мяч развеселили. Получайте листочки.-Давайте мы дереву подарим наше красивое предложение и вернём листочки с добрыми делами.Полюбуйтесь, каким нарядным и весёлым стало дерево.Продолжаем наш путь.Улица «Доброты»Ребята, как вы думаете, какому человеку легче жить на белом свете – доброму или злому?».  Послушайте стихотворение Л. Полякова:Быть легче добрым или злым?Наверно, легче злым.Быть добрым – значит отдаватьТепло свое другим.Быть добрым – значит пониматьИ близких, и чужихИ радости порой не знать,Заботясь о других.Конечно, доброму трудней,И все же посмотри:Как много у него друзей!А злой всегда один...-Как вы думаете, что такое «добро», «доброта»?Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? -Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить. -Ребята, а что может быть добрым.**Физкультминутка «Большое солнце»**Молодцы ребята.Продолжаем путешествовать по сказочному городу Следующая улица города «Помощники»Посмотрите что это за частички, давайте соберем их вместе и посмотрим, что получится. -Зачитаем слова и расскажем, что они означают. -А вас в жизни вы встречали добрых людей или добрые поступки? Расскажите о них. Как здорово, что нас окружают такие замечательные добрые люди.Ребята, вам интересно путешествовать по сказочному городу? А теперь, предлагаю поиграть в веселую игру: «Это я, это все мои друзья». Будьте внимательны:Кто из вас, проснувшись бодро,«С добрым утром!» скажет твердо?Кто из вас, скажите, братцыЗабывает умываться?Кто из вас в маршрутке теснойУступает старшим место?Кто из вас все позабыл,Вещи в шкафчик не сложил?Кто из вас молчит как рыбаВместо доброго «Спасибо»?Кто, скажите без затейЛюбит всех своих друзей?Кто быть вежливым желаетМалышей не обижает?Да, ребята, стать добрым и вежливым нелегко, но это очень важно.А теперь мы оказались на улице «Добрых поступков». Мне кажется, я слышу голоса и не совсем радостные. Что здесь происходит? Посмотрите, где ребята совершают добрые поступки, а где нужно вмешаться и дать добрый совет ребятам. Ребята, часто говорят холодное сердце- горячее сердце- Как вы понимаете это выражение?- Холодное сердце…..-Горячее сердце…..Ребята, с раннего детства о добре и зле, о холодном и горячем сердце о поступках, мы узнаем из разных сказокКаких героев сказок с холодном и горячем сердцем вы знаете.Ребята, я рада, что мы с вами на правильном добром пути, с вами можно отправляться в любое путешествие.А сейчас, нам надо вернуться в детский сад.*Зажмурь глаза и сделай шаг,**Теперь в ладоши хлопнем так.**Хлопок, еще один хлопок,**Открой глаза мы здесь, дружок!**Ребята, где мы побывали с вами*? Послушайте и запомните пословицу:«Не одежда красит человека, а его добрые дела».Ребята, посмотрите, это - сердце. (большое сердце из бумаги). Вот оно, какое большое! Мы все вместе поместимся в нём! Ведь каждому из нас есть в нём место, и мы сейчас это увидим (раздаёт маленькие сердечки).Я предлагаю вам сейчас пройти к столам и самим нарисовать волшебные «сердечки доброты».Ребята, мы добавим в них улыбки, доброту, радость, солнечный свет и всё перемещаем. Приступая к работе, думайте обо всём добром, что можете сделать друг для друга, для близких. Но теперь его надо оживить. Давайте, прикрепим своё сердечко на большое сердце и назовем добрые дела, которые мы можем сделать для своих друзей и близких. - Ребята, посмотрите, что у нас получилось? В большом сердце нашлось место каждому. Если вам грустно станет и одиноко, вспомните о том, что в добром и любящем «сердце» всегда есть место для ВАС!- Это сердце мы разместим в группе на видном месте, пусть оно дарит нам ТЕПЛО, ДОБРО. ЛЮБОВЬ, ЗАБОТУ!**Рефлексивно-оценочная часть.** предложить детям рассказать, что им больше всего запомнилось, понравилось, показалось интересным.Ритуал «Встретимся опять»  | Ритуал Дети в кругу держатся за руки, друг другу дарят улыбки.Здравствуй друг, (здороваются) Как дела? (кладут руки на плечо)Где ты был? (трогают мочку уха)Я скучал! (кладут руку на сердце)Ты пришёл?! (удивляются)Хорошо! (обнимаются) Вот какие мы молодцы!Ответы детей.О доброте.Ответы детей.Ответы детей Ответы детейПерепрыгивают через широкую полозкуОтветы детейЧитают вторую улицуДети произносят.Предложение.Ответы детей Ласковое, приветливое, тёплое, лучисто, золотое...Ответы детей С ним никто не играет.склеить книгуобнятьприласкать.убратьпочинитьпоблагодаритьпокормить птиц.Прикрепляют листочки на дерево называя, высвечиваются на экранеОтветы детейОтветы детей.Ответы детей.Игрушки, книжки, другие подарки…Добрые глаза, добрая улыбка, доброе рукопожатие, добрый взгляд…Встали в круг, взялись за руки. Представьте, что мы большое солнце. Сердце у солнца доброе, как оно может стучать? ( Отбивание хлопками ритм биения сердца). Как оно может дышать? (На вдох – присели, на выдох – встали). Как оно может сиять? (Поднять руки вверх и потрясти ими). Дети читают по карте- маршруту название улицы Дети переходят к коврику и собирают рассыпанные частички, на них написаны слова «Спа-си-бо», «пос-ту-пок», «у-лыб-ка».Дети разделились на 3 группы, по количеству частичек, и обсуждают значение написанных слов, и какое отношение они имеют к словуДети 1-й группы: «Спа-си-бо». Добрые люди всегда говорят спасибо, за все благодарят, и вообще говорят больше добрых вежливых слов.Дети 2-й группы: «Пос-ту-пок». Чтобы быть добрым, надо не только говорить вежливые слова, но и совершать добрые поступки, дела.Дети 3-й группы: «У-лыб-ка». У доброго человека всегда доброе выражение лица, он часто улыбается и от этого другим становится лучше. Человек как бы светится изнутри. Дети приводят примеры из своей жизни. …Моя мама добрая, она заботится о нас, ласкает и обнимает, когда плохо или просто так и т.п.Ответы детейВыполняют задание.«Это я, это все мои друзья».Картинки, с изображением различных ситуаций.Ответы детей Быть добрым с горячим сердцем, значит понимать и близких и чужих,заботиться о других.Как много у него друзей! Злой, с холодным сердцем всегда…Один.(Бармалей, Снежная королева, Золушка, Баба Яга, Сивка-бурка…..)Дети прикрепляют и говорят пожелания, вешают свои сердечки на контур в форме сердца.-…Я буду слушаться свою бабушку, и она сможет играть со мной в куклы.-Я.. буду помогать моей мамочке, чтобы она поменьше уставала… т. п.Дети встают в круг, протягивают левую руку «от сердца, от души» (пирамида из ладошек получается) и произнося – «Раз два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять» | Звучит звукозапись «Песенка о доброте» В. Шаинского.Презентация интерактивнаяКарта города с улицами высвечивается, ярко загорается 1 улицаЗвучит звукозапись «Если с другом вышел в путь»На карте города высвечивается путь Звучит звукозапись «Если с другом вышел в путь»Презентация«Дерево добра»На экране высвечивается путьЗвучит звукозапись «Если с другом вышел в путь»На слайде высвечивается путьЗвучит звукозапись «Если с другом вышел в путь»Звучит звукозапись «Песенка о доброте» В. Шаинского.Высвечивается путьв детский садЗвучит фонограмма песенки «Дорогою добра».  |

Список литературы:

1. А.В. Бородина «Культура и творчество в детском саду» Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. Москва МОФ СРОиК « ОПК» 2015.

2. А.В. Бородина, В.А. Бородина «Хрестоматия для детей дошкольного возраста» по программе А.В. Бородиной «Культура и творчество в детском саду» Москва МОФ СРОиК « ОПК» 2015.

3. В.А. Бородина «Навстречу прекрасному миру» Стихи и альбом для творчества детей дошкольного возраста (часть 2) Москва МОФ СРОиК « ОПК» 2015

4.В.В.Малова Конспекты занятий по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на материале русской народной культуре, Владос, 2013

4. Журнал «Современный детский сад» №5 2008 г.

5. Интернет-ресурсы: http://nsportal.ru/detskiy-sad