|  |
| --- |
| Приложение № \_\_\_  к образовательной программе 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённой приказом директора № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ.02 История

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Профессия, специальность)

техник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Квалификация)

очная

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Форма обучения)

Нижневартовск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки от 23.01.2018 г., № 45.

Рабочая программа предназначена для преподавания учебной дисциплины обязательной части общеобразовательного цикла очной формы обучения по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в 3 семестре.

Составитель программы: Черненко Ольга Витальевна

Должность: преподаватель

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.  Протокол № \_\_\_\_\_  Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рекомендована к утверждению  на заседании МС  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.  Протокол № \_\_\_\_ |

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах подготовки специалистов СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **История** входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

**Задачи:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Вариативная часть** - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **48** часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
|  |  |
| практические занятия | 18 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (ОГСЭ.02 История)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** |  | **Объем в часах** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **Уровень усвоения** | **14** |
| **Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **4** |
| Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».  Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** | | **2** |
| **1.** Развитие СССР в 1980-х гг, внутренняя политика | | **2** |
| **2.** Основные направления внешней политики СССР к началу 1980 – х гг. | |  |
| **Практическое занятие** | | **2** |
| Особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х г |  |  |
| **Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы.  Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.  Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** | |  |
| Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. | | 2 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Перестройка. Новый политический курс. | | 2 |
| **Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** |  | **6** |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** | |  |
| **1.** Политические партии России и Европы во второй половине 80-х гг. | | **2** |
| **2.** Дезинтеграционные процессы в СССР. | | **2** |
| **Практическое занятие**. | |  |
|  | Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ. | | 2 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | |  | **16** |
| **Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Курс экономических реформ 90-х. годов.  Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).  Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия** |  |  |
| 1. Социально-экономического развития России в 90-е годы XX века | | **2** |
| 2. Политического развития России в 90-е годы XX века | | **2** |
| **Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г.  Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.  Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** | |  |
| 1. Государственное, политическое развитие РФ в начале 90 –х гг. | | 2 |
| 2. Государственное, политическое развитие РФ в конце 90 –х гг | | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг. | | 2 |
| **Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г.XX в.**  **Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.  «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** |  |  |
| 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. | | 2 |
| 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе | | 4 |
| **Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века** | **Содержание учебного материала** |  | 4 |
| Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.  Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** |  |  |
| 1. Традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры» | | 2 |
| 2. Политкультурность и экстремистские движения | | 2 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века | | 2 |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века** | |  | **16** |
| **Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Внутренняя политика в начале XXI в.  Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** | |  |
| **1.** Внутренняя политика в начале XXI в | | **2** |
| **2.** Экономический рост и продолжение реформ | | **2** |
| **Тема 3.2 Новый этап в развитие РФ** | **Содержание учебного материала** |  | 4 |
| Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** | |  |
| 1. Россия в условиях глобального кризиса | | 2 |
| 2. Новый этап в развитие РФ | | 2 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. |  | 2 |
| **Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в**. | Содержание учебного материала |  | 4 |
| Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** |  | 2 |
| Россия в системе современных международных отношений. |  |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.. |  |  |
| **Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века** | **Содержание учебного материала** |  | **4** |
| Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. Изучение Российской культуры в начале XXI века. |  |  |
| **Информационно-лекционные занятия:** |  |  |
| Российская культура в начале XXI века | | 2 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Изучение Российской культуры в начале XXI века. | | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | |  | 2 |
| **Всего** | |  | **48** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский) и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов учреждений СПО/ ВВ. Артемов, Ю.Н.Лубченков., М.: Издательский центр «Академия» 2015г.,-448 с.

2. Семин В.П. История: учебное пособие/ В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин, - М.:КНОРУС, 2016. – 304 с.

3. Уколова В.И. История. Всеобщая история., учебник 10 кл. Просвещение , 2017г. (ЭОР)

4. Уколова В.И. История. Всеобщая история., учебник 11 кл. Просвещение , 2017г. (ЭОР)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| * основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); * сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; * основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; * назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; * о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; * содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | * обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) * понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; * проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира * дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. * дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций * демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | * различные виды устного и письменного опроса;   - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| * ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; * выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | * обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; * анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка результатов выполнения практических занятий |