**«Мы разные – мы равные»**

**(Организация деятельности волонтерского отряда «АИСТ»**

**по абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ)**

 ***Потей Л.В., педагог-психолог,***

 *г.Томск, e-mail: poteylv@vtomske.ru*

 *«Благотворительность – это, прежде всего, мощный источник духовного и эмоционального обогащения самих благотворителей. В современных российских условиях она необходима как воздух», - Георгий Полтавченко.*

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия. 2018 год был объявлен Президентом России Годом волонтера (добровольца).

Можно смело сказать, что идеи милосердия и добровольчества реализуются в Томском техникуме социальных технологий с 2014 года, когда было оформлено студенческое движение «Ассоциация инклюзивного сотрудничества и творчества» как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив и творческих начинаний в инклюзивном образовании. Инициатором и организатором студенческого движения стала Татьяна Николаевна Попова, социальный педагог ТТСТ. Главной целью движения было усиление роли студенческого самоуправления, разнообразие досуга, повышение активности и массовости участия студентов в различных мероприятиях (2014- 2016 гг.).

В 2016 г. в ТТСТ была утверждена программа «Сердце отдаю детям» по тьюторскому сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов, привлечение их в социо-культурную среду в рамках инклюзивного образования и создания доступной среды в техникуме. Авторами программы стали сотрудники воспитательного отдела – социальные педагоги Т.Н.Попова, О.Н.Симонова, Е.М.Васюра и педагог-психолог О.В.Логинова. Реализация программы осуществлялась через студенческое движение «АИСТ», которое было трансформировано в волонтерское движение техникума (2016-2017 гг.).

 С 2016 года ТТСТ стал базовой организацией по инклюзивному профессиональному образованию и центром развития движения «Абилимпикс» в Томской области. Открыты Ресурсный центр инклюзивного

профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, диспетчерская служба по оказанию услуг сурдоперевода населению. На базе ТТСТ проводятся Межрегиональная конференция и фестиваль с участием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Ю. Ивкина. На базе СПО обучаются студенты по специальности «Социальная работа». Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ включает адаптационный образовательный цикл. Все эти условия являются благоприятной средой для реализации нового проекта «Мы – разные, мы – равные» - организация деятельности волонтерского отряда «АИСТ» по абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ». Прежде всего, данный проект будет реализован на базе техникума, где сегодня обучаются 110 инвалидов и около 70 человек с ОВЗ, которые нуждаются в комплексной абилитации, чтобы после окончания образовательного учреждения стать полноценными субъектами социума, не испытывать страх перед будущим.

Абилитация – это мероприятия, которые помогают инвалидам детства и лицам с ОВЗ приобрести максимально полноценное качество жизни, прежде всего, адекватное восприятие окружающего мира и себя в нем. В этом процессе значима роль сверстников – студентов-волонтеров, которые могут организовать для «особых детей» социальную поддержку и вовлечь их в активную студенческую жизнь, Человек с ОВЗ, получая поддержку, начинает адекватно осознавать свои ограничения и возможности, собственную социальную роль, у него происходит понимание обязанностей, прав, совершенствуются навыки самообслуживания. Успешная самореализация и существование в обществе среди детей – неинвалидов дает шанс на успешность и во взрослой жизни.

 Проект рассчитан на 2,5 года – период с февраля 2018 по октябрь 2020 года. Срок реализации проекта состоит из нескольких этапов и связан с продолжительностью обучения профессиональных групп коррекции (2-3 года). В конце каждого этапа будет отслеживаться результативность работы волонтерского отряда.

 Основными участниками проекта являются студенты, обучающиеся по специальности «Социальная работа», - актив волонтерского отряда «АИСТ». Другие участники проекта: дети-инвалиды и дети с ОВЗ, обучающиеся ТТСТ; родители (законные представители) инвалидов и лиц с ОВЗ; обучающиеся ТТСТ по любой профессии, желающие участвовать в проекте; сотрудники учебно-воспитательного отдела (педагог-психолог, социальные педагоги, педагог дополнительного образования); педагоги техникума; Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования.

 Главная ценность – добровольная работа людей, желающих помочь детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Важно принимать «особенных детей» на правах равных возможностей. Основные принципы деятельности: преемственность, непрерывность, системность, взаимопомощь, индивидуальный подход, интеграция, экологичность. Формирование у участников проекта базовой структуры личности «САМ-7» - самопознание, самонастрой, самоорганизация, самообразование, саморазвитие, самовоспитание, самоконтроль.

 Прогнозируемые результаты: стабильное число активных участников отряда волонтеров; увеличение продолжительности работы в отряде (до 2 – 3 лет); рост авторитета отряда «АИСТ» и популярности среди молодежи; развитие коммуникативных навыков у «особых детей»; развитие чувства эмпатии, взаимопонимания, толерантности обучающихся; содружество с семьями (законными представителями) «особых детей»; приобретение студентами позитивного опыт социального взросления и социальной ответственности;обретение радости, душевного покоя, чувства собственного достоинства, смысла своего существования; положительное эмоциональное самочувствие, положительная динамика в развитии и положительные учебные достижения студентов-волонтеров.

Волонтерское движение сегодня рассматривается как инновационная форма гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодежи. Для студентов техникума работа в волонтерском отряде «АИСТ» станет настоящей школой формирования гражданской позиции, обретения смысла своего существования в этом мире.

Список литературы

1. Александрова Е. А. Виды  педагогической  поддержки и сопровождения индивидуального образования. http://www.isiksp.ru/library/aleksandrova\_ea/aleks-000001.html
2. Бабичева А. В.Воспитание детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, решения <http://www.domikdetstva.ru/publ/volontery_kak_nositeli_alternativnykh_socialnykh_praktik_v_rabote_s_detmi_s_ogranichennymi_vozmozhnostjami_zdorovja/1-1-0-16>
3. Дулисова Т.В. Психологическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении, общении (из опыта работы) http://festival.1september.ru
4. Побережнюк Е. В. Социальный проект как средство обеспечения социально-культурной адаптации детей с ОВЗ. //Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 26. – С. 451–455. – URL: <http://e-koncept.ru/2014/64391.htm>.
5. Прияткина Н.Ю. Подготовка волонтеров к деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья //Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4.; URL: http://www.science-еducation.ru/ru/article/view?id=25022
6. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии: Кн. Для педагога-дефектолога //Стребелева. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008