**Классный час «Мой безопасный интернет». 1 класс.**

**Цель:** сформировать представление у младших школьников об угрозах, с которыми можно встретиться, подключаясь к сети Интернет.

**Задачи:**

Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайновых технологий.

Повысить культуру общения в сети.

**Оборудование**: презентация, видео «Осторожней в интернете», карточки, тесты, памятки.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

- Дорогие ребята, наше занятие сегодня начнем с игры «Доскажи словечко», чтобы вспомнить правила поведения на уроке.

- На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … *внимательным.*

Всё пиши, не отставая,

Слушай, … *не перебивая*.

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё … *понятно*.

Если хочешь отвечать –

Надо … *руку поднимать*.

- Молодцы! А теперь давайте улыбнемся друг другу и настроимся на плодотворную работу.

**2. Мотивация. Сообщение темы и цели.**

- Ребята, к нам на занятие пришли герои из известного мультфильма «Фиксики». Как их зовут? (Симка, Дим Димыч, Нолик).

- Они просят им помочь. У них рассыпались слова. Соберите их.

**Н И Е Т Е Р Т Н**

**М О К Ь Ю П Р Е Т**

(Интернет, компьютер)

- О чем же мы будем говорить? (О компьютере, интернете, безопасности в сети)

1ученик:

Как узнать про все на свете?

Ну, конечно, в ИНТЕРНЕТЕ!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые игры!

2 ученик:

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

- Ребята, наши герои подготовили для вас задание, чтобы проверить знаете ли вы основные устройства компьютера.

- Сейчас вы поработаете в парах.

На каждой парте лежат карточки. Ваша задача выбрать те, на которых изображены основные устройства компьютера и их назвать.

- Когда пара будет готова, поднимаем руки.

Проверка выполнения задания.

**-** А сейчас Фиксики предлагают немного отдохнуть.

**Физ.минутка.**

- Когда-то, очень давно, люди не имели компьютеров и даже не знали, что это такое. Но мы с вами живем в век компьютеризации общества. Компьютер прочно вошел в нашу жизнь, почти во все её сферы.

- Поднимите руки у кого дома есть компьютер.

- Для чего вы используете его? (Ответы детей)

- Поднимите руки у кого есть интернет?

- Что больше всего вам нравится в интернете? (Ответы детей)

- Хорошо. Вы все пользуетесь интернетом, поэтому сегодня мы поговорим о безопасном поведении в сети.

**3. Новый материал**

- Как вы думаете, для чего школьникам нужен интернет? (Ответы детей)

- А что же такое интернет? (Ответы детей)

- Ответить на этот вопрос нам помогут ребята. Они подготовили небольшие сообщения.

**1 ученик**. Интернет – информационная система, которая стала важным изобретением в истории человечества.

**2 ученик**. Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети.

**3 ученик.** При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится в другом городе или в другой стране. С ним можно переписываться при помощи электронной почты.

**4 ученик.** В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

**5 ученик.** В Интернете есть форумы, где обсуждаются серьезные вопросы и где можно высказать свою точку зрения.

- Посмотрите на экран. Какой вывод можно сделать из сообщений ваших одноклассников?

СЛАЙД 6

Читает учитель или хорошо читающий обучающийся.

1. ИНТЕРНЕТ - площадка для общения (школьные сайты, блоги, форумы; электронная почта);
2. ИНТЕРНЕТ - источник информации
3. ИНТЕРНЕТ - дистанционное обучение (дистанционные курсы, мастер-классы, консультирование болеющих детей и детей на домашнем обучении);
4. ИНТЕРНЕТ - позволяет участвовать в сетевых конкурсах, олимпиадах, проектах.

- В Интернете много полезной информации. Но там же нас подстерегают и различные опасности. Наши герои расскажут какие.

Просмотр мультфильма «Осторожней в интернете»

- Ребята, а какие еще советы вы могли бы дать, чтобы нахождение в интернете было безопасным. (Ответы детей)

**4. Итог. Рефлексия.**

- А теперь Фиксики хотят проверить как вы запомнили правила поведения в Интернете.

- Они предлагают вам выполнить тест.

ТЕСТ

на знание правил

поведения в Интернете

1) Новый друг, в чьих данных указан тот же возраст, что и у

тебя, предлагает тебе обменяться фотографиями.

**A** Попрошу его фото, и потом отправлю своё.

**Б** Посоветуюсь с родителями.

2) В чате тебя обозвали очень грубыми словами.

**A** Скажу в ответ: «Сам такой».

**Б** Прекращу разговор с этим человеком.

3) Знакомый предложил разослать телефон и адрес «плохой

девочки», чтобы все знали о ней.

**A**  Потребую доказательств, что она плохая.

**Б**  Сразу откажусь.

4) Пришло сообщение, в котором –

запрашивают твой логин и пароль для входа в Интернет.

**A** Вышлю только пароль:

они сами должны знать логин.

**Б**  Отмечу письмо как Спам.

- Посчитайте, сколько получилось ответов «А» и сколько «Б».

**4 «А»**

Тебе ещё многому надо научиться.

**3 «А» и 1 «Б»**

Внимательно прочитай эту памятку.

**2 «А» и 2 «Б»**

Неплохо, но ты защищён лишь наполовину.

**1 «А» и 3 «Б»**

Ты почти справился,

но есть слабые места.

**4 «Б»**

Молодец! К Интернету готов!

- А теперь подведем итог нашего занятия. Закончите фразу:

- Сегодня я узнал…

- Мне было интересно…

- Мне урок…

- Помните, что Интернет может быть полезен, но Сеть таит в себе и определенные опасности. Чтобы помнить о правилах поведения в Интернете, Фиксики дарят вам памятки.

