**Организация воспитательной работы в ГПОУ ««Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» как необходимое условие подготовки специалиста-профессионала**

**Л.Б.Минина,** преподаватель

ГПОУ «СГПК имени И.А. Куратова»

В настоящее время вопросам подготовки специалиста на основе компетентностного подхода уделяется особое внимание. В Программе развития профессионального воспитания студентов ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова» определены приоритетные направления, которые ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций будущих специалистов**.** Эти направления являются основополагающими, они позволяют придать образовательной деятельности системность, целенаправленность и актуальность. Сформированная в колледже воспитательная система позволяет обеспечить качественный результат проводимой работы, координируя и интегрируя деятельность всех субъектов образовательного процесса в единый педагогический процесс.

Важнейшим условием успешного формирования основных компетенций будущего специалиста является обеспечение единства учебной и внеучебной деятельности студентов. В настоящее время колледж имеет успешный опыт сотрудничества преподавателей и обучающихся, который включает разнообразные формы воспитательной работы в учебном процессе, среди них дискуссии, мастер-классы, семинары, и др., на которых будущие специалисты учатся вести диалог, отстаивать свою позицию, основываясь на культурной норме.

Логическим продолжением воспитательных возможностей учебных занятий является внеучебная деятельность, которая включает в себя участие студентов в предметных неделях, олимпиадах по отдельным учебным дисциплинам, в профессиональных конкурсах, общеколледжских мероприятиях. Для многих студентов таким творческим «трамплином» стали занятия в различных студенческих объединениях, научных обществах. Занятия охватывают различные сферы интересов студентов, позволяя им реализовать свои возможности, раскрыться личностно.

Для обучающихся, нацеленных на получение педагогической профессии, очень важно развивать такие качества личности, как отзывчивость, сочувствие, эмпатия, гуманизм. Добровольцы в содружестве с преподавателями колледжа организуют проведение акций, реализуют проекты. Социальное развитие личности будущего специалиста немыслимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде. В колледже сформирован и работает студенческий совет «Авангард», деятельность которого помогает студентам реализовать свои организационно-лидерские качества, раскрыть творческие возможности, научиться работать в команде.

Воспитательная система колледжа – это открытая система, которая функционирует в тесном взаимодействии с социальными партнерами, и это значительно расширяет границы воспитательного пространства, позволяет расширить возможности формирования профессионально-личностных компетенций студентов.

Целостное формирование личности будущего педагога в колледже осуществляется при комплексном и системном решении образовательных задач, т.к., «человек не воспитывается по частям, он создается синтетически всей суммой влияний, которым он подвергается».

Качество работы преподавателя определяется, прежде всего, качеством подготовки специалиста, который характеризуется не только и не столько суммой профессиональных знаний, но демонстрирует зрелую гражданскую позицию, готовность к созидательной деятельности, ответственность не только за себя, но и общество, в котором живет, учится и трудится.