**Использование Су-Джок терапии на практике в работе учителя-логопеда на примере подгруппового занятия для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема ОД: "В гостях у гномика".**

***Подготовила учитель-логопед Гарифуллина Д.А.***

***Цель:* совершенствовать речь ребёнка с помощью Су-Джок терапии.**

***Задачи:***

**1)развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику ;**

**2)развивать речь с движением;**

**3)развивать ВПФ :внимание, память, мышление.**

**4) продолжать формировать умение у детей образовывать существительные мн.ч. в Им.падеже;**

**5) воспитывать интерес к играм с мячиками Су-джок.**

***Материалы и оборудование:***

**Картинка(А4) с изображением солнца, су-джок мячики; большое логопедическое зеркало, индивидуальные зеркала на каждого ребёнка, кольца Су-джок; конверт с разрезной картинкой Гном; бумажные цветочки, шкатулка, медали с изображением гнома.**

**Ход занятия:**

**I.Организационный момент**

**Вводная часть.**

**Психогимнастика с элементами массажа**

*(Дети вместе с педагогом заходят в кабинет)*

- Ой, ребятки, что это там?(*Дети подходят с учителем-логопедом к столу и видят изображение солнца).* Сейчас я улыбнусь вам также как это солнышко улыбается всем нам сегодня сейчас. А вы улыбнитесь мне и друг другу. Посмотрите, как ярко засветило солнышко от ваших улыбок!

- Протянуло солнышко нам свои ладошки,

Позвало нас солнышко к сказочным дорожкам.

(Дети сели полукругом на стульчики к зеркалу).

- Солнышко предлагает сделать **массаж лица.**

**Самомассаж «Солнышко».**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце с неба посылает лучик, лучик, лучик | (движения по лбу от середины к вискам) |
| И им смело разгоняет тучи, тучи, тучи  Лучик нежно согревает щёчки, щёчки, щёчки | (плавные зигзагообразные движения по лбу)  (потирают щёчки) |
| Солнышко на носик ставит точки, точки, точки | (постукивают пальцем) |
| Золотят веснушки деток, очень нравится им это. | (легкие постукивания пальчиками по щёчкам и подбородку) |

**II.Основная часть**

-Посмотрите, дети, что у меня в руках. *(Учитель-логопед показывает конверт детям и передаёт его детям).*

*"Игра "Собери картинку"(Дети собирают картинку, и дают ответ, что на ней гном).*

-Это гном, он сегодня пришел к нам и приготовил для вас много интересного.

(Дети присели на стульчики).

**1. Артикуляционная гимнастика**

-Поиграем с Гномиком. Наш веселый Гном был мастером на все руки. Он перекопал лопатой весь огород **( упражнение «Лопатка»)**, заштопал всю одежду иголочкой с ниткой **(упражнение «Иголочка»)**. Он умел играть на трубе и при этом весело улыбался (**Чередование «Улыбочка» - «Трубочка»**), он починил старые настенные часы у себя дома (**«Часики»**), а в свободное время Гном любил отдыхать на качелях (**«Качели»**).

**2.Пальчиковая гимнастика с элементами Су-джок терапии**

А)-Солнышко прислало вам волшебный мешочек. Хотите узнать, что в нем? Возьмите из мешочка по одному предмету.

-Чудесный шарик, не простой, он колючий, вот какой! Поиграем с ним.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. «Шарик»** | **2. «Чудесный мячик»** |
| .В руки шарик ты возьми, на ладошку положи. | Я мячом круги катаю, взад-вперед его гоняю, |
| Покрути и поверти, каждый пальчик разотри. | Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку, |
| Пальцы будут сильными, речь будет красивая. | И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка. |

***Игра с кольцами Су-Джок.***

Б)- А теперь прокрутили мячик, открыли его и достали пружинку. Поиграем с ней. Приготовили одну ручку*(Повторяем с пальчиками на другой руке).*

|  |  |
| --- | --- |
| Палец толстый и большой, в лес за сливами пошел. | Надеваем на большой палец колечко Су-Джок. |
| Указательный с порога, указал ему дорогу. | Надеваем на указательный палец колечко Су-Джок. |
| Средний палец самый меткий, он сбивает сливы с ветки. | Надеваем на средний пальчик колечко Су-Джок. |
| Безымянный поедает. | Надеваем на безымянный пальчик колечко Су-Джок. |
| А мизинчик-господинчик,  В землю косточки сажает. | Надеваем на мизинчик колечко Су-Джок. |

**3.Физкультминутка «Гномик по лесу гулял»**

|  |  |
| --- | --- |
| Гномик по лесу гулял. | *(Ходьба на месте)* |
| Колпачок свой потерял | *(Наклоны вперед)* |
| Колпачок был непростым | *(Грозят пальчиком)* |
| Со звоночком золотым | *(Звенят маленькими колокольчиками)* |
| Гному кто точней подскажет | *(Прыжки на месте)* |
| Где искать ему пропажу. | *(Дети ищут колпачок)* |

**4.Точечный массаж мячиком Су-Джок.**

-Ребята, посмотрите какая красивая цветочная поляна. Пройдемте на нее. А что же спрятано на цветочной поляне?

-Это массажные мячики. Сейчас мы попробуем с ними поиграть. Я буду вам рассказывать веселое стихотворение про гномиков. На каждую строчку мы будем нажимать и слегка давить мячиком по подушечкам пальчиков. (Показ педагога работы с мячиком Су-Джок).

**«Гномики»**

|  |
| --- |
| *Жили-были гномики в расчудесном домике.* |
| *Папа-гном дрова рубил,* |
| *Гном-сынок их в дом носил,* |
| *Мама-гномик суп варила,* |
| *Дочка-гном его солила,* |
| *Гномик-бабушка вязала,* |
| *Гномик-тетушка стирала,* |
| *Дед – окошко открывал,* |
| *Всех знакомых в гости звал!* |

Ребята, гномик предлагает вам поиграть с ним в ещё новые интересные игры.

5. Игры

**4. Игры с мячиком Су-джок на развитие лексико-грамматического строя речи .**

**а)Игра«Один-много».**

Называем предмет, когда он один, и– когда их много.

Цветок-цветы; мяч-мячи; гном-гномы.

**б) Игра с мячиком Су-джок «Назови ласково».**

-А теперь, катаем мяч в ладошках и играем в ласкательные слова.

Цветок-цветочек; мяч-мячик; гном-гномик.

**III.Итог занятия.**

-Гному очень понравилось играть с вами, ребята, но ему пора отправляться домой. Только гномику очень интересно, каким играм с ним вы были рады поиграть?*(Дети называют игры).* А сейчас скажем гномику вместе: «До свиданья, Гномик!»

*(Звучит музыка, на столе появляется коробка)* Гномик оставил нам коробку с сюрпризом, что же там? *(Педагог раздает детям медальки с изображением* гномика и провожает *детей).*