**Мастер-класс: «Осеннее дерево». Рисование ватными палочками.**

**Цель:** закрепить знания детей об изменениях в природе осенью;

**Задачи:**

- учить детей рисовать крону дерева методом тычка ватной палочкой;

- воспитывать интерес к природе и отображению впечатлений в рисунке;

- развивать умение ориентироваться на листе бумаги;

- развивать мелкую моторику и логическое мышление.

**Материалы:**

Гуашь красного и желтого цветов, палитры, ватные палочки, салфетка, белая бумага с заготовкой стволов деревьев, иллюстрация готовой работы.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Подготовка к занятию. Организация рабочего места.

Инструктаж по технике безопасности.

**2. Актуализация знаний.**

- Скажите, в чем отличие осени от других времен года?

- Какой красивый стоит осенний лес. Какого цвета листочки можно увидеть осенью на деревьях? Листочки осенью на деревьях желтеют, краснеют.

Лес, точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный

(И. Бунин)

- Давайте и мы с вами попробуем передать красоту осеннего леса

**Задание1.** Перед вами лежат заготовки. Скажите, что же на них изображено?

*(ствол дерева*).

А что забыл нарисовать художник? *(Крону, листочки).*

Давайте поможем художнику и дополним рисунок.

*(обучающиеся выполняют крону в технике аппликации)*

Посмотрите, одинаковая крона у вас получилась? Почему? *(кроны у деревьев разные)*

- Что такое пейзаж?

- В чем особенность осеннего пейзажа?

**Задание2.** Составьте устный эскиз осеннего пейзажа.

- Что в нем можно изобразить?

- Что изображено на переднем плане?

- Что изображено на заднем плане?

-Чем ваш пейзаж отличается от других

**Пальчиковая гимнастика «Листопад»:**

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят:

*Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону,*

*медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый,

*Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый,

*Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый,

*Указательный и большой соединить в виде колечка.*

С рябины- рябиновый.

*Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад

То-то радость для ребят!

*Хлопки в ладоши.*

**3. Комплексное применение знаний и способов действия.**

**Задание:** выполнение осеннего дерева с передачей характерных

признаков осени с помощью ватных палочек

Наши пальчики готовы к работе. Сегодня мы будем заниматься необычным рисованием. Вместо кисточки перед вами лежат ватные палочки. Обмакнем палочку в краске и прижмем палочку к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток. Это и будут листочки.

Берем палочку, окунаем ее в краску, рисуем крону дерева.

При выполнении листиков можно использовать два цвета. Для этого нужно пользоваться двумя палочками – одну макать в красный, другую в желтый цвет.

Дети выполняют рисование листьев на основе незавершенной композиции.

**4. Подведение итогов.**

В конце работы оформляется выставка.

- Какие замечательные деревья у нас получились! Чем мы с вам их нарисовали?

- Понравилось вам ими рисовать?

**5. Рефлексия.**