Мастер-класс для педагогов

Ход проведения:

**1 слайд** Добрый день, уважаемые педагоги! Сегодня мне хотелось бы представить некоторые практические аспекты по теме:

 ***«Гармонизация детско-родительских отношений средствами игротерапии»* -**

**2 слайд** Цель **мастер**-класса – демонстрация и освоение игр и **игровых упражнений**, которые помогут формированию позитивной коммуникации между родителями и ребёнком.

**3слайд Игра** – жизненная потребность ребёнка, она занимает важное место в жизни дошкольника и является главным средством воспитания детей..

Действительно мы не задумываемся о том, какое значение в нашей жизни имеют игры, в которые мы играли в детстве.

Почему именно с песочницей, куклами и жмурками мы ассоциируем наше детство?

**Оказывается э**то самый лучший путь к нашей психической устойчивости, к избавлению от страхов и к умению общаться.

В Федеральном государственном образовательном стандарте социализация ребёнка, а именно умение общаться с другими детьми и взрослыми, инициативность, умение занять себя разнообразной деятельностью утверждается в качестве основного критерия развития ребёнка.

**4 слайд** Некоторые специалисты склонны к тому, что игротерапию, желательно проводить родителю. Это поможет взрослым почувствовать себя ребенком и лучше понять свое чадо, а дети быстрее раскрепостятся перед мамой или папой. Такое общение поможет наладить взаимопонимание в семье на долгие годы.

**5 слайд** Игровая терапия поможет не только ребенку, но родителей расслабит и отвлечет. А кроха будет просто счастлив в очередной раз поиграть, проявить свою активность, и почувствует себя еще на капельку нужнее, любимее, а значит и увереннее.

Игры с родителями – неотъемлемая часть развития детей. Польза от этого огромная. Кроме укрепления здоровья и хорошего настроения, совместные игры способствуют улучшению взаимоотношений, сближают детей и родителей.

**6 слайд**

Неизвестный поэт писал:

Я пытался достичь сердца ребенка словами,

Они часто проходили мимо него неуслышанными.

Я пытался достичь его сердца книгами,

Он бросал на меня озадаченные взгляды.

В отчаянии я отвернулся от него.

*«Как я могу пройти к сердцу этого ребенка?»* - закричал я.

Он прошептал мне на ухо

*«Приди, - сказал он, - поиграй со мной»*.

Педагоги и психологи призывают взрослых *«Играйте вместе - это оздоравливает взаимоотношения»*.

 Так давайте дарить радость себе и детям. В наших силах больше играть и общаться со своим ребёнком.

**Педагоги превращаются в «детей и их родителей»**

**7 слайд 1. Игра «ПАПА, МАМА, ДАВАЙТЕ ИГРАТЬ!»**

Педагоги организуют пары «родитель- ребёнок» рассказывают стихотворение, выполняя движение.

Папа, мама, не спешите,

(ребёнок с родителем, взявшись за руки, делают руками движения внутрь и наружу)

Все дела на завтра, на завтра отложите.

(Отводят в сторону правую руки, затем левую)

А сегодня поиграйте вы со мной.

(Играют в ладушки)

Только, чур, не говорите.

Только, чур, не говорите.

(Дети смотрят на мам и грозят им шутливо пальчиком)

Завтра милый мой.

(Дети и родители делают взмах рукой)

Папа, мама, будем играть.

Все дела должны подождать

(Играют в «ладушки»)

**8 слайд**

1. **2. Приветствие Игра «Давайте, поздороваемся»** *Снятие мышечного напряжения, переключение внимания.* : «Сегодня мы будем здороваться друг с другом без слов. Сейчас вы все будете двигаться по классу в разных направлениях. По моему сигналу каждый родитель находит своего ребёнка и здоровается определённым способом:
2. 1 хлопок – за руку;
3. 2 хлопка –соприкоснувшись плечами;
4. 3 хлопка – здороваемся спинками.

**9 слайд**

**3 Игра *«Ласковое имя»***

Педагог: Давайте вспомним, как вас называют ласково **дома родители**, а родители вспомнят, как их называли в **детстве их родители**. В руках у меня клубочек. Я обматываю нитку вокруг руки и ласково называю свое имя. Передаю его следующему участнику. Кто получает клубочек, обматывает нитку вокруг руки, называет ласково свое имя и передает клубочек сидящему справа от него ребенку или родителю. Когда клубочек вернется ко мне, мы все соединимся и станем единым целым. И так начинаем! Клубочек вернулся ко мне. А сейчас давайте опять покажем клубочку, какие мы дружные. **Психолог** называет разные движения – все повторяют, не отпуская нити. Теперь аккуратно положим ниточку, которая нас соединяет, на пол.

**Динамическая пауза.**

1.Выходят в круг и жмут друг – другу руки родители которые:

          а) часто играют с детьми (дома, на природе)

2.Выходят в круг и прыгают на одной ноге те родители:

          б) которые редко играют с детьми.

3. Выходят те родители и танцуют.

           в) которые вместе с детьми рисуют.

 4. Выходят в круг и прыгают на 2 ногах:

           г) которые часто покупают детям игрушки.

**10 слайд**

4. «Домики»

- Ребята, мамы с самого вашего рождения оберегают и защищают вас. А вы уже можете защищать ваших мам? Для этого предлагаем вам игру «Домики»

«Дети и мамы» в свободном порядке располагаются по кругу.

- Во время звучания музыки все свободно перемещаются по залу. После остановки музыки нужно внимательно послушать, какое слово скажет ведущий. Если произносится слово «дети», мамы изображают «домики», а дети прячутся в них. Если произносится слово «мамы», дети изображают «домики», а взрослые, пытаются спрятаться в них. (Родителям, чтобы поместиться в «домик», необходимо присесть или сесть на стул.)

**11 слайд**

5. Игра *«Добрый ангел»*. Укрепление уверенности детей и родителей в том, что они любимы, желанны; развитие навыков и умений выражать свои чувства

Теперь я прошу вас, всех, сесть поудобнее. Родители, обнимите своих детей. Я хочу прочитать вам сказку (звучит красивая спокойная мелодия, педагог рассказывает сказку*«Добрый ангел»*. В каждой семье есть *«Добрый ангел»*, который ее охраняет и радуется, когда видит, что все члены семьи помогают друг другу, берегут своих близких, доставляют им радость. И грустит, когда замечает, что в семье ругаются, ходят хмурые и говорят плохие слова. Давайте порадуем своего *«Доброго ангела»* и покажем, как мы бережно и с любовью относимся к своим близким. (Родители и дети по очереди обнимают друг друга, говорят друг другу ласковые слова). Родители, покажите, как вы любите своего ребенка *(можно приласкать, или пожалеть жестами, можно словами)*. Затем поменяемся ролями, и дети покажут, как они любят своих родителей.

**12 слайд**

**6 Рисование: «Наше настроение»**

**Психолог :** Проходите, пожалуйста, к столам сейчас мы все вместе будем  рисовать. Только рисовать мы будем необычно! У нас должна получится одна большая  совместная картина, которая будет называться: « Наше настроение».

 Включаем музыку, начинаем рисовать! Какая красивая картина у нас получилась. Молодцы! (после рисования обсуждение). Прощание

**Прощание:**

**Психолог:** Наша игротека закончилась! Понравилось вам! Какие игры запомнили больше всего и почему! В играх можно лучше увидеть и понять ребёнка! Взаимодействие, совместная деятельность и общие игры очень важны для развития детей!