Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Солнышко» общеразвивающего вида

городского округа город Мантурово Костромской области

**Индивидуальный образовательный маршрут**

 **на 2019 - 2020 учебный год**

**Лоскутова Дарья Сергеевна**

**Воспитатель: Соколова О.В.**

Задачи:

**Познавательное развитие:**

Формирование целостной картины мира, ФЭМП. Расширение кругозора в предметно-социальном окружении, ознакомлении с природойразвитие познавательно- исследовательской деятельности,.

 **Речевое развитие:** Продолжать развивать речь как средство общения.

**Формирование словаря.** Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

**Звуковая культура речи.** Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

**Грамматический строй речи.** Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (если бы, потому что, чтобы, когда и т.д.)

**Связная речь.** Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

**Подготовка к обучению грамоте:** Выделять последовательность звуков в простых словах, делить 2х 3х сложные слова на части, упражнять в составлении предложений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период(Квартал) | Направление деятельности (Образовательная область, модуль) | Содержание | Динамика | Примечание (Причины болел/не болел) |
| **1 квартал****Сентябрь Октябрь Ноябрь** | **Речевое развитие:****Познавательное развитие:** | Игровое упражнение «**Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?»**- Обогащать словарь существительными, глаголами прилагательными, наречиями.Чтение сказки «**Лиса и кувшин»** в обр. Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать Д/и «**Четвёртый лишний**».Расширять и активизировать словарный запасД/и «**Назови ласков**о».Развитие навыков словообразования***Найди ошибку"****Развиваем внимание, память, аналитические способности, умение сосредоточиться****"Потерянные буквы"****Развиваем внимание, мышление, речь, аналитические способности, улучшаем знание алфавита****"Юные художники"***Развиваем внимание, наблюдательность, аналитические способности, образное мышление**"Времена года»** Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий.**"Какой фигуры не стало»**Учить различать и называть геометрические фигуры.Д/И. **«По порядку сосчитай»** Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.Д/и **«От какого дерева лист?»** Расширять представления о растениях. | . |  |
| **2 квартал****Декабрь -Январь Февраль****3 квартал****Март - Апрель - Май** | **Речевое развитие** **Познавательное развитие****Речевое развитие****Познавательное развитие** | " **Беседа «В гостях у бабушки».** Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостяхС/И **«Закончи предложение».** Формировать связную и грамматически правильную речь. [***Игра***](https://www.google.com/url?q=http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6743239&sa=D&ust=1492969415601000&usg=AFQjCNE9ujiVJjkh2woXIMkXOtVgpYPf-g)***«Узнай настроение"*** развить выразительность речи, мимику, подражательность, зрительное и слуховое внимание.***Игра «Живые звуки»*** наглядно показать ребенку слияние звуков для образования слога.[***Игра***](https://www.google.com/url?q=http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6743239&sa=D&ust=1492969415618000&usg=AFQjCNFHqaEqG5CtNUyX5yYvqng2iTUr9Q)***«Закончи слово»***: закрепить правильное произношение отдельных трудных для ребенка звуков, развить умение добавлять недостающий заданный звук в конец слова и произнести слово полностью.[***Игра***](https://www.google.com/url?q=http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6743239&sa=D&ust=1492969415630000&usg=AFQjCNFW26L7ORY6f8FNXl2fa8J1btwHOA)***«Кто - что»*** -закрепить у понятие об одушевленных и неодушевленных предметах, различать вопросы, на которые они отвечают**Д/и. «Найди белку»** Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный словарь Составление рассказа «Моя любимая игрушка» Развивать навык описания предмета с опорой на схему. Д/и «Подбери признаки»Формировать умение образовывать относительные прилагательные *Дидактическая игра* **«Кем работают эти люди?»** продолжать знакомить детей с профессиями людей, развивать познавательный интерес.*Дидактическая игра***«Опыт: соль и перец»**познакомить с понятие «статическое электричество», доказать, что это не волшебство, а закон физики.**ЧТО ЛИШНЕЕ?** Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание**Опыты с водой.** Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.Графический диктант. Ориентирование на плоскости листа в клеточку.**Упр. «Найди букву и звук».** Развивать фонематический слух. предметных множеств.Поручения **«Загляни и расскажи».** Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями».Игра «**Найди место для своей картинки**». Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями..Игра «**Доскажи словечко»**. подбирать родственные слова. Упр. «**Подбери слово»** Учить словообразованию.Упр. «**Раздели на слоги»** Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.. С/И «**Закончи предложение».** Формировать связную и грамматически правильную речь. ***Что такое звук, слово, предложение?»****уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова**"* ***Скажи, какое»****называть признаки предмета и действия; обогащать речь прилагательными и глаголами; подбирать слова, близкие по смыслу.*.Графический диктант Ориентирование на плоскости листа в клеточку.Лото **«Животные»** Закрепить знание диких и домашних живот«**Составь узор».** Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры.Д/и «**Угадай, какое число пропущено**» Упражнять в названии, последовательности, обозначении чисел в пределах 10.**Опыты и эксперименты** Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.**Р/и «Живые числа»** формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств. **«Соседи»** Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.**«ОТГАДАЙТЕ, ЧТО ЗА РАСТЕНИЕ».**описывать предмет и узнавать его по описанию. **«ЛЕСНИК».**Закреплять знания о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников *(ствол, листья, плоды и семена*).**«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»**Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа. |  |  |