Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Солнышко» общеразвивающего вида

городского округа город Мантурово Костромской области

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Лоскутова Дарья Сергеевна**

**Воспитатель: Соколова О.В.**

Задачи:

**Познавательное развитие:**

Формирование целостной картины мира, ФЭМП. Расширение кругозора в предметно-социальном окружении, ознакомлении с природойразвитие познавательно- исследовательской деятельности,.

**Речевое развитие:** Продолжать развивать речь как средство общения.

**Формирование словаря.** Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

**Звуковая культура речи.** Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

**Грамматический строй речи.** Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (если бы, потому что, чтобы, когда и т.д.)

**Связная речь.** Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

**Подготовка к обучению грамоте:** Выделять последовательность звуков в простых словах, делить 2х 3х сложные слова на части, упражнять в составлении предложений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период  (Квартал) | Направление деятельности (Образовательная область, модуль) | Содержание | Динамика | Примечание  (Причины болел/не болел) |
| **1 квартал**  **Сентябрь Октябрь Ноябрь** | **Речевое развитие:**  **Познавательное развитие:** | Игровое упражнение «**Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?»**- Обогащать словарь существительными, глаголами прилагательными, наречиями.  Чтение сказки «**Лиса и кувшин»** в обр. Формировать умение слушать художественное произведение, отвечать на вопросы, пересказывать  Д/и «**Четвёртый лишний**».Расширять и активизировать словарный запас  Д/и «**Назови ласков**о».Развитие навыков словообразования  ***Найди ошибку"***  *Развиваем внимание, память, аналитические способности, умение сосредоточиться*  ***"Потерянные буквы"***  *Развиваем внимание, мышление, речь, аналитические способности, улучшаем знание алфавита*  ***"Юные художники"***  Развиваем внимание, наблюдательность, аналитические способности, образное мышление  **"Времена года»** Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий.  **"Какой фигуры не стало»**  Учить различать и называть геометрические фигуры.  Д/И. **«По порядку сосчитай»** Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.  Д/и **«От какого дерева лист?»** Расширять представления о растениях. | . |  |
| **2 квартал**  **Декабрь -Январь Февраль**  **3 квартал**  **Март - Апрель - Май** | **Речевое развитие**  **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Познавательное развитие** | " **Беседа «В гостях у бабушки».** Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях  С/И **«Закончи предложение».** Формировать связную и грамматически правильную речь  . [***Игра***](https://www.google.com/url?q=http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6743239&sa=D&ust=1492969415601000&usg=AFQjCNE9ujiVJjkh2woXIMkXOtVgpYPf-g)***«Узнай настроение"*** развить выразительность речи, мимику, подражательность, зрительное и слуховое внимание.  ***Игра «Живые звуки»*** наглядно показать ребенку слияние звуков для образования слога.  [***Игра***](https://www.google.com/url?q=http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6743239&sa=D&ust=1492969415618000&usg=AFQjCNFHqaEqG5CtNUyX5yYvqng2iTUr9Q)***«Закончи слово»***: закрепить правильное произношение отдельных трудных для ребенка звуков, развить умение добавлять недостающий заданный звук в конец слова и произнести слово полностью.  [***Игра***](https://www.google.com/url?q=http://www.dostavka.ru/Tactic-Games-Angry-Birds-id_6743239?partner_id%3Dadmitad%26utm_source%3Dadmitad%26utm_medium%3Dcpa%26utm_campaign%3D%26utm_content%3D6743239&sa=D&ust=1492969415630000&usg=AFQjCNFW26L7ORY6f8FNXl2fa8J1btwHOA)***«Кто - что»*** -закрепить у понятие об одушевленных и неодушевленных предметах, различать вопросы, на которые они отвечают  **Д/и. «Найди белку»** Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный словарь  Составление рассказа «Моя любимая игрушка» Развивать навык описания предмета с опорой на схему  . Д/и «Подбери признаки»Формировать умение образовывать относительные прилагательные *Дидактическая игра*  **«Кем работают эти люди?»**   продолжать знакомить детей с профессиями людей, развивать познавательный интерес.  *Дидактическая игра*  **«Опыт: соль и перец»**  познакомить с понятие «статическое электричество», доказать, что это не волшебство, а закон физики.  **ЧТО ЛИШНЕЕ?** Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание  **Опыты с водой.** Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.  Графический диктант. Ориентирование на плоскости листа в клеточку.  **Упр. «Найди букву и звук».** Развивать фонематический слух. предметных множеств.  Поручения **«Загляни и расскажи».** Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями».  Игра «**Найди место для своей картинки**». Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями..  Игра «**Доскажи словечко»**. подбирать родственные слова.  Упр. «**Подбери слово»** Учить словообразованию.  Упр. «**Раздели на слоги»** Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.  . С/И «**Закончи предложение».** Формировать связную и грамматически правильную речь.  ***Что такое звук, слово, предложение?»****уточнить представления детей о звуковой и смысловой стороне слова*  *"* ***Скажи, какое»***  *называть признаки предмета и действия; обогащать речь прилагательными и глаголами; подбирать слова, близкие по смыслу.*  .  Графический диктант Ориентирование на плоскости листа в клеточку.  Лото **«Животные»** Закрепить знание диких и домашних живот  «**Составь узор».** Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры.  Д/и «**Угадай, какое число пропущено**» Упражнять в названии, последовательности, обозначении чисел в пределах 10.  **Опыты и эксперименты** Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.  **Р/и «Живые числа»** формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.  **«Соседи»** Различение геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг. Нахождение геометрических фигур в знакомых предметах.  **«ОТГАДАЙТЕ, ЧТО ЗА РАСТЕНИЕ».**  описывать предмет и узнавать его по описанию.  **«ЛЕСНИК».**  Закреплять знания о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников *(ствол, листья, плоды и семена*).  **«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК»**  Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что дёт человеку природа. |  |  |