**Логопедическое занятие с применением пескотерапии**

**«Волшебный песок. Звук и буква А»**

**Тема**: «Волшебный песок. Звук и буква А»

**Задачи образовательные:** Закрепить знания о звуке «А» и букве «А».

Продолжать учить детей выделять звук «А» в ударной позиции в словах, делить слова на слоги, обогащать словарь

**Задачи коррекционные:**

Развивать фантазию, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.

Развивать тонкие тактильные ощущения, мелкую и артикуляционную моторику.

Развивать фонематический слух, вызывать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми

Задачи воспитательные:

Воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей.

**Ход занятия**

1. Организационный момент.

Логопед: Здравствуйте, ребята! Раз, два, три, четыре, пять - становитесь в круг играть! Настал новый день, давайте встретим его с улыбкой. Я улыбнусь вам, а вы улыбнетесь друг другу. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы.

Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту, красоту и здоровье, а выдохнете через ротик все обиды, злобу и огорчения.

2. Основная часть занятия

Логопед: Сегодня мы с вами отправимся в волшебную песочную страну. Но для этого нам нужно сказать волшебные слова.

Ритуал «входа» в Песочную страну.

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди

Волшебная страна , приди!

Логопед: Откройте, пожалуйста, глаза. Давайте повторим правила Песочной страны.

Здесь нельзя кусаться, драться!

И нельзя песком кидаться!

Можно строить и творить.

Логопед снимает ткань с песочницы

Логопед: Ребята, посмотрите перед нами пустыня, кругом один песок, а ведь совсем недавно это была прекрасная страна.

В стране жила принцесса А. (Логопед ставит в песочницу фигурку, на которой прозрачным скотчем приклеена буква А) .

Показываем картину.

В речке плескались А-кулы .

А-исты жили в садах.

На деревьях спели апельсины и абрикосы.

Росли арбузы и ананасы.

Логопед: Но прилетел злой дракон и уничтожил прекрасную страну, засыпал всё песком.

Логопед: Но эту страну могут найти сильные, смелые люди – Археологи.

А кто такие археологи?

Логопед: Сейчас я взмахну волшебной палочкой и превращу вас в археологов. Мы будем делать раскопки, а в этом нам помогут наши пальчики, но сначала мы их немного разомнем:

Песочек в руки набираем

(Дети набирают песок)

Пальцы крепко мы сжимаем,

Чтоб песок не высыпался

Чтоб в руках у нас остался

(Крепко сжимают кулаки)

Пальцы разжимаем,

Песочек высыпаем.

Стряхнули с рук песок.

И за работу! ОХ!

Логопед: А какие инструменты нужны археологам?

(дети отвечают: лопата, молоток, щетка, кисточка, скребок)

Логопед: Теперь нужно восстановить эту страну.

Археологи за работу! Поработаем нашими инструментами

 «Лопатка» - улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10, в этот момент кладем ладоши на песок)

«Молоток» - улыбнуться, ударять кончиком языка по альвеолам, стучим кулачками по песку.

«Щетка» - проводим языком за нижними и за верхними зубами, пальцами двигаем вправо-влево

«Кисточка» - рот открыт, широким кончиком языка, как кисточкой, ведем от верхних резцов до мягкого нёба, пальцами двигаем вверх-вниз

Логопед: Молодцы археологи, вы отлично потрудились. Давайте посмотрим, что нам удалось раскопать? Но помните, в нашей стране могут находится только те предметы, в названии которых есть звук А. (дети находят в песке фигурки со звуком А)

Логопед: Посмотрите какая волшебная получилась страна.

Принцесса А очень обрадовалась и решила показать вам, какие песни она любит петь.

Когда ей весело, то она поет веселую песенку ААААААА (дети поют и рисуют ровную дорожку указательным пальцем по песку.

Когда грустно, то песенка тоже выходит грустная Аааа (дети поют и рисуют линию вниз)

А иногда, она поет колыбельные песни деткам, которые никак не могут уснуть Аа-Аа (дети повторяют и рисуют линии вверх-вниз)

 Логопед: Вспомним с вами, а какой звук А? (живёт в красном замке, потому что он гласный, а что делает рот при произнесении звука «А»)

Логопед: У принцессы А очень много разных игрушек, в названии которых есть звук [а].Сейчас вы будете называть любимые игрушки принцессы со звуком [а], которые я буду показывать, а ваши пальчики будут шагать по песку столько раз, сколько слогов в названии этой игрушки.

 Логопед: Вот мы с вами и восстановили сказочную страну, а чтобы её узнавали все путники, нам нужно нарисовать букву «А» на песке, проходите за стол. (Дети становятся по кругу и рисуют букву А) .

Два столбика наискосок,

А между ними поясок

Молодцы!

3. Рефлексия

Логопед: Ребята, вы помогли принцессе «А» обрести свою страну, стали ей настоящими друзьями. А принцесса «А» всегда будет вас ждать. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, вокруг себя повернитесь! (взмах палочки)

Логопед: Ребята я вернулась в детский сад с радостным настроением, а вы?

-Что нового вы узнали? Вам понравилось путешествие?