**Конспект занятия по развитию речи в старшей логопедической группе.**

Составила: воспитатель первой квалификационной категории Шурлыгина Т.В.

**Тема:** **«Народная игрушка».**

Задачи:

**Образовательные:** Расширить представление детей о видах народной игрушки (матрешка, куклы-обереги); продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами: загадками, потешками.

**Развивающие**: формировать умение давать полный ответ на вопрос; умение чётко проговаривать звуки в словах; упражнять детей в согласовании слов в предложении; закрепить умение детей согласовывать числительные с существительными в именительном падеже мужского, женского и среднегородов. Развивать внимание, память, мышление, речь. Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного.

**Воспитательные**: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

**Словарная работа:** русская матрёшка, куклы - обереги, сарафан, платок, фартук, веселая, нарядная, красивая.

**Ход занятия.**

**1.Психогимнастика**: «Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Получился большой круг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

**2.** Музыкальная игра (звучит фонограмма танца игры «дуби ду»).

**3.** Д/и «Найди предмет». Ребята, в нашей группе появился сюрприз, необычный предмет, давайте его поищем (находим сундучок, рассаживаемся на стульчики).

**4.** Отгадывание загадок. Чтобы узнать, что находится в сундучке, нужно отгадать загадку:

«Я хорошая игрушка,
- Буду девочкам подружкой.
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.
Я прошу меня любить,
Не ронять меня, не бить» (кукла).

В сундучке находятся куклы, но необычные. В такие куклы играли наши предки на Руси. Как называется эта кукла? (достаю матрешку).

«Я матрёшечка, я круглёшечка!
Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.
Я в деревне родилась и на славу удалась.
Щёчки пухленькие, сама кругленькая,
А на голове платок, словно яркий цветок».

Не одна я в домике живу, а с подружками своими. А где же они, подружки твои? Ребята вы видите подружек? Нужно матрёшку раскрыть и подружек достать (воспитатель раскрывает матрёшку и расставляет всех матрёшек на стол).

**5.**Матрёшка любит играть в игру ***«Один - много»*** и предлагает вам в нее поиграть.

Я назову слово, а вы скажете, как будет много.

Например: Одна матрешка, а много кого? Матрешек

Один платочек, а много чего? Платочков

Сарафан один – много чего? Сарафанов

У матрешки на сарафане есть узор - цветок.

Цветок один, а много чего? цветов.

**6.** матрешка хочет поиграть с вами в игру ***«Доскажи словечко»*.** *(Цель: склонение существительного слова матрешка по падежам)*.

- Я буду начинать, а вы заканчивать предложение.

- У меня есть… *(матрешка)*.

- У меня нет… *(матрешки)*.

- Я спою песню … *(матрешке)*.

- Я вижу… *(матрешку)*.

- Я играю с … *(матрешкой)*.

- Я думаю о … *(матрешке)*.

7**.Пальчиковая гимнастика «Платочек» с фантиками от конфет.**

Головной убор крестьянки (гладим на коленке ладошкой)
Выбирали себе сами:
И работать, и гулять —
Что же нужно повязать?
Собирали в узелок (соединяем концы фантика).
Из материи платок.

Родина этих красавиц – Россия, страна, в которой мы с Вами живем. Хотите узнать из каких они городов? Как появилась матрешка? Как выглядела первая матрешка? Как изготавливают матрешку? (просмотр презентации слайд 1-6).

**8. Физминутка «Матрёшки».**

**9. Воспитатель:** «Сундучок, сундучок, приоткрой нам свой бочок».

Сундучок открывается следующая кукла появляется. Ребята, кто знает как называется такая кукла? (кубышка – травница). Почему её назвали травницей? (просмотр презентации, слайд 8-10)

**10. Дыхательная гимнастика «Аромат цветов».**

**11. «Сундучок, сундучок, приоткрой нам свой Бочок»**

Сундучок открывается, следующая кукла появляется. Ребята, кто знает как называется такая кукла? (кукла-оберег из ниток. Из каких ниток она состоит? Нитки подбирали неспроста. Каждый цвет что-то обозначал.

Красный значит красивый. Раньше говорили красна девица, что означало красивая.

Красный цвет – цвет радости, жизни.

Белый – цвет чистоты.

**12. Музыкальная игра «Ворота».**

**11. Рефлексия** Молодцы ребята. Что интересного вы узнали на занятии? Чем вам понравилось заниматься?