**Конспект занятия по обж в средней группе «С огнем шутить опасно»**

 **Цель:** Формирование целостного представления о правилах обращения с огнем.

 **Образовательные области:** Речевое развитие, познавательное, физическое, социально- коммуникативное**.**

**Задачи:**

*Образовательная* -учить детей осторожному обращению с огнем

**-**учить правильно сообщать по телефону о пожаре

-познакомить детей с положительными и отрицательными сторонами использования огня человеком.

*Развивающая* -развивать любознательность, воображение, память, мышление, побуждать делать логические выводы

*Воспитательная* -воспитывать уважение к труду пожарных

**Методические приемы:** загадка ,стихи, беседа, дидактическая. игра «Можно -нельзя»,физкультминутка, сюрпризный момент « В гостях у кошки»

**Словарная работа:** машина специального назначения

**Оборудование,реквизиты**: макет домика с мебелью, утюг, гладильная доска, картинки на тему «пожарная безопасность», клубок ниток атрибуты для д/и « Можно- нельзя» ,

**Предварительная работа**:

- беседы с детьми, чтение и разучивание стихов по теме;

- драматизация потешки «Тили -бом»;

- инсценировки с помощью игрушек «Пожар в лесу», «Пожар в доме»;

- отработка практических действий при пожаре через игру;

- проведение занятий по изо деятельности «Кошкин дом», «Не играй с огнём»;

- проведение игр в «Уголке безопасности».

 **Ход занятия**

**Организационный момент:** Тема нашего сегодняшнего занятия « С огнем шутить опасно»

Здравствуйте дети! Сегодня мы с вами поговорим о правилах пожарной безопасности. Есть правила на свете, должны их знать все дети!

**Воспитатель**: Дети я вам загадаю загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь,

Искусает всю ладонь! (Огонь)

**Воспитатель**: Правильно. Это огонь. А сейчас нам Марк  расскажет стихотворение «Огонь бывает разный»

Ребёнок: Огонь бывает разный:

Бледно-жёлтый,

Ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

**Воспитатель**: Ребята, скажите, а для чего нам нужен огонь? (ответы детей)

**Воспитатель**: Правильно. Сила огня очень велика. Он согревает, помогает готовить пищу, заставляет работать машины и запускать ракеты. А ещё есть заводы, где так же в печах живёт огонь, он помогает «варить» металл, из которого делают машины, самолеты. Это добрый огонь. (показ картин)

**Воспитатель**: А ещё огонь может быть и злым. Это как? (ответы детей)

**Воспитатель**: Огонь становится опасным, когда люди забывают осторожно с ним обращаться. Возникает пожар в доме; очень опасно, когда загорается сухая трава в лесу. Нужно очень осторожно обращаться с огнем. (показ картин)

Звонит телефон.

**Кошка**: Здравствуйте, это детский сад ? Я могу пригласить детей к себе в гости?

**Воспитатель**: Конечно, мы к вам придём.

В гости к нашей кошке

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключений

Нам, ребятки, не найти.(огонь)

*(Показ мультфильма)*

**Физминутка**

Друг за другом

Ровным кругом

По дорожкам мы идем.

А устанут наши ножки,

Сядем дружно, отдохнем.

Посидим совсем немножко,

Встанем, хлопнем все в ладошки

И опять идти начнем.

В гостях у кошки

Кошка гладит кофточку, отвлекается, забывает про включенный утюг.

**Воспитатель**: Здравствуй, Кошка -Мурка!

**Кошка**: Здравствуйте, ребята! Молодцы, что пришли. Какие вы хорошие и красивые. Я приглашаю вас зайти в дом и присесть на стульчики.

**Воспитатель**: Мурка, посмотри какая ты невнимательная, оставила включенным утюг и прожгла кофту. Дети, разве можно оставлять включенными электроприборы. А какие электроприборы вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель**: А детям можно включать электроприборы? (ответы детей)

**Ребёнок:**

Утюг нельзя включать,

Это строго надо знать.

Закрывая в доме дверь

Всё ли выключил, проверь.

**Кошка**: А давайте поиграем. Но у меня нет игрушек. (задумывается) Ага придумала, у меня есть спички, вот с ними и поиграем. (берет большие спички, зажигает и получается огонь-пожар. Боится, бежит прятаться

**Воспитатель**: Нельзя прятаться

**Кошка**: Тогда полезу под кровать.

**Воспитател**ь: И под кровать нельзя, тебя там не найдут.

**Воспитатель:** Дети, что надо делать, когда начался пожар? (ответы детей)

**Воспитатель**: А давайте вызовем пожарных для кошки. Нам надо набрать 01, (дети вызывают пожарных).

Приходит пожарник.

**Пожарник**:

Тише, не шумите!

С огнем не шутите!

Но если случится пожар – не теряйтесь!

Срочно в пожарную часть обращайтесь!

Тушит пожар.(*звук воды, музыка тушить пожар*)

**Воспитатель**: Дети, давайте поблагодарим за помощь.

**Ребёнок**: Чтобы не было пожара,

Спичками нельзя играть.

Ни на улицу, ни в садик

Спички мы не будем брать.

Пожарник: До свидания.

Дети прощаются.

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы научим кошку играть и объясним с какими предметами можно играть, а с какими нельзя.

**Дидактическая игра** «Можно – нельзя»( опасные ситуации)

На столе лежат картинки игрушек и предметов: спички, свечи, утюг, газовая плита. Дети должны выбрать любую картинку и соотнести с обозначениями на корзинках: «игрушки», «запрещающий знак огня», объяснить свой выбор.

**Воспитатель**: Ну что Кошка, а сейчас ты знаешь с какими предметами играть можно, а с какими нельзя.

Кошка благодарит детей и прощается.

**Воспитатель**: А нам пора вернуться в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть ниточки знаний, я раздам каждому. А вы скажите мне, что вы узнали. (ответы детей)

Вот сколько вы узнали, а теперь давайте соединим ниточки, смотаем в клубочек. Посмотрите, сколько вы всего знаете. И эти знания останутся с нами навсегда.

Дети читаю стихи:

Если вдруг пожар возник,

Ты звонить обязан вмиг,

Знает каждый гражданин

Часть пожарных – «01»!

Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

Срочно «01» звоните,

Точно адрес назовите,

Что горит, давно ли, где.

И пожарник поможет в беде!

**Давайте с вами еще раз закрепим правила:**

1.С огнем никогда и не где не шалите!

2.Для забавы и игры спички в руки не бери!

3.Телевизор и утюг пусть включает взрослый друг!