**Конспект занятия**

**в выпускной группе.**

**Тема «Поможем Золушке попасть на бал»**

**Цель.** Развивать познавательно-исследовательский интерес, привлекать к простейшим экспериментам и наблюдениям.

**Задачи**. Формировать умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, проводить самостоятельно эксперименты, фиксировать этапы действий, делать выводы. Развивать интегративные качества, любознательность, активность. Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою точку зрения. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, чувство взаимопомощи.

 Прививать любовь к сказке, эстетические чувства.

**Предварительная работа.** Чтение сказок. Беседа о воде (где находится, как человек ее использует); опыты с водой (вода не имеет цвета, вкуса, запаха, формы); игры с магнитом.

**Материал.** Магнитная доска, гусеница (карточки-модели), магниты на каждого ребенка, чашка с гречкой, пластмассовая емкость с железными гайками, стаканы прозрачные, сода, лимонная кислота, сахар, соль, лупа.

**Ход.**

*(Звучит песня Золушки.)*

**Воспитатель.** Ребята, кто это поёт..

**Дети.** Золушка. *( На экране появляется Золушка)*

**Воспитатель.** Песня грустная или весёлая

**Дети.** Грустная.

**Воспитатель.**- Король сказочного королевства пригласил всех сказочных героев к себе в замок на   бал. Мачеха с дочерьми пошла на бал, Золушка тоже очень хочет попасть на бал, но злая мачеха ей оставила столько заданий, что ей одной не справиться. Салат приготовить, крупу перебрать, приготовить газированный напиток. Её тётушка Фея улетела по делам. Не скоро вернётся. Часть заданий Золушка выполнила, осталось совсем немного. Поможем Золушке?

 **1задание**

**Воспитатель.** Она приготовила овощной салат . Осталось только посолить , но в солонке кончилась соль. Хотела набрать соли, да не может определить в какой посуде соль, а в какой сахар. Поможем Золушке? И вот два стаканчика, в которых находится сахарный песок и соль. Как отличить соль и сахар Золушка не знает. Поможем ей. Прежде чем мы подойдём к столам давайте вспомним правила, при которых работа наша будет успешной.

*Не шуметь*

*Не трогать без разрешения*

*Не пробовать на вкус без разрешения*

*Соблюдать осторожность*

**Воспитатель.** Подойдите к столам. В зелёном стакане вещество из зелёного стакана, в оранжевой тарелке вещество из оранжевого стакана.

Можно их отличить по внешнему виду?

 Наша гусеничка поможет нам рассказать об этих веществах.

По цвету какие они. (оба белые)

**Дети.** Оба белого цвета.

 **Воспитатель.** Чтобы не забыть, отметим в карточке. Эти вещества жидкие, твёрдые или сыпучие?

**Дети.** Сыпучие.

**Воспитатель.** Отметьте на карточке.

Попробуйте осторожно понюхать. Сыпучие вещества при определении их запаха нельзя близко подносить к носу. Можно вдохнуть частички.

Одинаково ли они пахнут?

Вещества одинаковые по цвету соль и песок, но разные по запаху.

Сейчас мы попробуем рассмотреть частички этих веществ и узнаем, одинаковой ли они формы?

Опыт: Положите перед собой черные листы картона и приготовьте лупы.

- Для чего нужны лупы? *(Они в несколько раз увеличивают объект)*

Из каждого стаканчика ложечкой отделите несколько кристаллов и поместите на разные углы черного листа. Рассмотрите их через лупу. Одинаковые ли частицы по форме?

- На что похожи частицы? А другие? Верно, одни частицы похожи на горошины или шарики, другие – на кирпичики.

- А что можно сказать об их величине? Горошины меньше кирпичиков.

Мы с вами знаем, что пробовать незнакомые вещества нельзя.

-Почему? Потому что есть вещества горькие, а есть опасные для здоровья.

Но мы знаем, что здесь соль и сахар. Но вспомните сначала, какая на вкус соль, сахар.

Осторожно наберите на кончик палочки те кристаллы, которые крупнее и имеют форму кирпичиков. Попробуйте их. Какие они на вкус? Правильно, сладкие. Значит, какое это вещество? Сахарный песок. В каком он находится стаканчике?

В оранжевом.

А можете ли вы сейчас сказать, какими на вкус будут частицы вещества в форме горошин? Правильно, они соленые. Потому что это соль. Значит, соль находится в каком стаканчике? В голубом.

В чем сходство и различие соли и сахарного песка? *(Ответы детей.)*

Соль и сахарный песок одинаковые по цвету, но разные по запаху и вкусу, к тому же, у них разная величина частиц и форма. А теперь посолите салат

Это задание мы выполнили отлично. Молодцы!

**2 задание** *(На ковре)*Злая мачеха подкинула Золушке очередную работу, она закинула в гречневую крупу металлические предметы и наказала перебрать. Как же нам помочь ей? Как отделить крупу от металлических предметов.

**Дети.** При помощи **магнита** собрать металлические предметы, **затерявшиеся в крупе.**

**Воспитатель**.  А, что такое магнит?**Дети.** Это предмет, который притягивает к себе железо.

**Воспитатель. А давайте попробуем с помощью магнита и без**него. Сначала попробуем без магнита. Очень много времени уходит. А теперь попробуйте с магнитом. Как удобнее отделить крупу от железок.

**Ребёнок.** С помощью магнита намного быстрее и чище.

**Воспитатель.** Ну вот быстро справились с этим заданием. Осталось приготовить газированную воду. Вот тут подсказка *(Выставляет на доске алгоритм приготовления ).* Подсказывайте мне, что за чем . Что надо взять сначала.

**Дети.** Воду, потом добавить сахар, соду, лимонную кислоту.

**Воспитатель.** Вот и получилась газированная вода. Надеемся, понравится мачехе. Вспомните, куда спешила Золушка?

**Дети.** На бал.

**Воспитатель.** Как быстро справились мы с работой. Потому что работали дружно. Золушка теперь может отправиться на бал. *(Золушка благодарит детей дарит им цветы и исчезает с экрана. )*

**Воспитатель.** Золушка дарит вам цветочки за помощь. А цветочки с секретом. Для того, чтобы они раскрылись надо их пустить в воду. *(Дети пускают цветочки в тазик с водой. Цветочки распускаются)*

**Воспитатель.** Как это так получается?

(Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются. )

 Расскажите , как мы помогали Золушке

**Дети.** Помогли определить, в каком стакане соль, отобрали железки от гречки с помощью магнита, приготовили газированную воду.