Конспект современного внеурочного занятия с использованием современных интерактивных воспитательных технологий «В гости к Варварушке»

Цель:

Знакомить с фольклорными произведениями.

Воспитывать любовь к родному языку.

Формировать познавательную активность.

Создать у детей радостное настроение.

Зал украшен декорациями народной избы: стол по центру, лавки по бокам, на заднем плане печь. В оформлении использованы домашняя утварь, предметы старины. Изделия народных промыслов.

В зал входят дети – участники спектакля, рассаживаются на стулья перед

« сценой».Звучит музыка, в избу входит бабушка, она хлопочет возле печи. За печкой спит домовой Кузя.

Принесла я вам письмо,

 Вот (показывает),от бабушки оно.

 В гости к ней вы собирайтесь,

 Быстро-быстро наряжайтесь,

 Ведь у бабушки, у Варварушки

 День рождения!

(Читает письмо-приглашение).

«Ко мнe в гости собирайтесь

 Да в дорогу отправляйтесь,

 Жду вас с нетерпением,

 Уж готово угощение!

 Бабушка Варварушка».

**Бабушка** – Ох и холодно сегодня, снег так и вьюжит.

 **Кузя** – Ох, ох!

**Бабушка** – Что-то ты Кузьма разохался, аль не здоровиться тебе?

**Кузя** – Да зябко мне что-то

**Бабушка** - А ты Кузенька не беспокойся, я сейчас поленницу подброшу, жарчей будет.

**Кузя** – Эх хорошо, тепло, сиди на печи, да ешь калачи, а на улице снегу-то намело, прям зима.

**Бабушка** – так Декабрь на дворе. Деды наши так говорили – Декабрь год кончает, зиму начинает.

А если в Декабре снега надует – хлеба прибудет.

**Кузя** – Хлебушек – это хорошо, а ещё бы пирогов и булок.

**Бабушка** – Будут тебе и пироги и булки, я с утра уж пирогов напекла, пока ты за печкой спал.

**Кузя** – Так чего же ты бабушка медлишь, неси скорей их сюда.

**Бабушка** - Так всему своё врем, вот я на посиделки гостей позвала. Вот придут ко мне внучка с подружками на посиделки и друзей своих приведут, вот тогда и пироги есть будем.

**Кузя** – Знаю я эти посиделки, придут ребятки, посидят - посидят все пироги слопают и уйдут, вот и посиделки.

**Бабушка**– А ты Кузенька не ворчи, и тебе достанется.

**Кузя** - Вот здорово.

**Бабушка** – Слышишь Кузя калитка скрипнула, это внучка с ребятами пришла.

**Кузя** – я бабушка Варварушка, лучше за печкой посижу, нельзя нам домовым людям на глаза показываться.

**Бабушка**  – ребяткам можно, они ещё маленькие и в сказки верят.

**Кузя** – неужели, правда верят? Ну ладно, тогда останусь ( прячется под корзину)

( под музыку входят дети)

А вот и домик небольшой,

 Дым колечком над трубой,

 Видно, варится обед,

 Есть здесь кто-то или нет?

Лады-лады-ладушки

 Приехали мы к бабушке,

 К нашей милой бабушке

 Бабушке-забавушке,

 Приехали ребятушки -

 Милые внучатушки.

**Внучка** – Здравствуй бабушка,

**Бабушка** – Здравствуй внучка моя дорогая, доброго здоровья и вам ребятки.

**Дети**  - Мы хозяюшка на посиделки пришли,

 Рукоделье с собой принесли

 Взяли ложки. Балалайку.

 Чтоб порадовать хозяйку.

 Песнями и плясками.

 А ты потешь нас сказками.

**Бабушка** – проходите, ребятушки да садитесь на лавки широкие ( дети рассаживаются на лавки)

( Кузя под корзиной чихает)

**Внучка**  - Здравствуй домовой - хозяин дома ,

**Кузя** – Ты погляди, бабушка, ребята меня узнали и совсем не испугались.

**Бабушка** – А чего тебя боятся, ты добрый домовой, правда ребята. «Домовой, поиграй и обратно отдай!»

**Кузя** – Ты Бабушка Варварушка пироги неси, а то я проголодался. Не гоже мне голодному сидеть, ведь сегодня праздник имени меня.

**Бабушка** – Ты Кузя нос-то не задирай, ты лучше сядь, а мы с ребятами тебе про Кузьму и Демьяна всё расскажем.

С детских лет два брата Кузьма и Демьян жили в труде, всем помогали, людей лечили и за свою помощь ничего с людей не брали, бессеребренники были, поэтому и сделали их святыми. И с тех пор Святые покровительствуют всем ремесленникам и рукодельникам, в работе им помогают. За это их стали звать – рукомесленниками. Особо в работе они помогают кузнецам и пряхам, потому, что труд этот очень тяжёлый.

**Кузя** – И чего в этом рукоделье сложного, сиди и шей себе рубашки.

**Бабушка** - Что бы рубашку сшить, сначла надо нитки спрясть, да холст соткать, рубашку сшить, да расшить её узором. Вот и сидели девицы тёмными вечерами за прялками и пяльцами.

**Кузя** – Да, не так-то просто рукодельем заниматься.

**Бабушка** – Ты лучше открывай мой сундук. А сундук – то тяжелый.

 **Кузя** – Ой сундук- то тяжёлый. Ты бабушка Варварушка, туда небось камней наложила, дай-ка погляжу( заглядывает в сундук). Да тут бабуля тряпочки одни.

**Бабушка**  – Вот он ,какой красивый и загадочный. Итак, ребята, давайте вместе поразмышляем, что может храниться у бабушки в сундуке?

**Кузя** - Да тут бабуля тряпочки одни.

**Бабушка –** Да какие же это тряпочки, это - а это Кузьма вышивка, сама вышивала, белы ручки колола. Я её с детства собирала, и до сих пор как память храню. Вот пришла ребятам показать, да порукодельничать по старинке. Раньше на посиделках всегда рукодельничали. Кто шьёт, кто прядёт, кто песни поёт. За песнями работа быстрей спориться, и гостям приятно и хозяйке в радость, вот мы с ребятами и порукодельничаем.

 **Кузя** – Какие из наших девчонок рукодельницы, вон маленькие какие.

**Бабушка** – Всё они умеют, и всё знают, правда, ребята?! Они хотят с тобой поиграть.

**Игра-шутка «Кузя»**

**Дети:** Кузя! Кузя!

**Кузя**: Аюшки!

**Дети**: Где ты был?

**Кузя:** У бабушки

**Дети:** Что принёс?

**Кузя**: Оладушки

**Дети:** А где они?

**Кузя:** Под лавку положил

**Дети:** Экий ты, Кузя, чудак!

**Кузя:** А вы бы сделали как?

**Дети:** А мы бы оладушки на стол положили, маслом полили, а потом их съели.

**Кузя:** Ладно, в другой раз так и сделаю (воспитатель прячет домовёнка за спину)

**Дети:** Кузя! Кузя!

**Кузя:** Аюшки!

**Дети:** Где ты был?

**Кузя:** У бабушки

**Дети:** Что принёс?

**Кузя:** Сапожки

**Дети:** А где они?

**Кузя:** Я сделал как вы велели на стол поставил и съел (дети смеются)

**Бабушка:** Ребята, чтобы узнать кто прячется в сундуке нужно отгадать загадку:

«Весь мохнатенький, сам усатенький,

Четыре лапки, а в лапках царапки». (кот)

(достаёт из сундучка игрушечного кота)

Живет со мной кот Васька. Ночью он мышей ловит, а днем на печке греется и мурлычет.

**1-й ребёнок:** Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глазки смелые, зубки белые.

Выйдет котя из ворот-

Всполошится весь народ,

И петух, и курица

С деревенской улицы.

Станут котю в гости звать,

Станут котю угощать.

**Дети:** Котя-коток где ты был?

**Кот (ребёнок)** : На мельнице

**Дети:** Котик-коток, что ты там делал?

**Кот:** Муку молол!

**Дети:** Котик-коток. Что из муки пёк?

**Кот:** Прянички!

**Дети:** Котик-коток, с кем прянички ел?

**Кот:** Один

**Дети:** Не ешь один, не ешь один.

 **Игра «Кот Васька», русская народная мелодия, обработка Г. Лобачёва**

Ходит Васька серенький,

Хвост пушистый, беленький,

Ходит Васька-кот.

Сядет, умывается,

Лапкой вытирается,

Песенки поёт.

Дом неслышно обойдёт,

Притаится Васька-кот.

Серых мышек ждёт.

Васька, Васька, ты вставай

Серых мышек догоняй!

(дети ходят по кругу и поют песню, Ребёнок, изображающий кота- выполняет движения в соответствии с текстом. В конце игры дети разбегаются, а кот их ловит)

**Бабушка:** Пока мы играли кого-то разбудили .А чтобы узнать кого мы разбудили нужно отгадать загадку:

Встает на заре

Поет во дворе

На голове гребешок

Кто же это?

**Дети:** Петушок!

**Бабушка:** Конечно это мой Петя-петушок! ( показывает игрушку петушка)

Петя-петушок дети знают про тебя стишок

**Дети:** Петушок, петушок

 Золотой гребешок

 Масляна головушка

 Шелкова бородушка,

 Что так рано встаешь?

 Деткам спать не даешь,

 Ку-ка –ре- ку!

Проводится словесная игра: бабушка говорит первую строчку, дети - вторую и т.д.

Наши курочки в окно

 Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

 Наши уточки с утра

 Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

 Наши гуси у пруда ­

 Га-га-га! Га-га-га!

 А индюк среди двора

 Бал-бал-бал! Балды-балда!

 А как Петя-петушок

 Раным-рано поутру

 Нам споет ку-ка-ре-ку!

**Бабушка.** Вот как я весело живу! А еще ко мне в гости сыновья приезжают, и мы с ними играем.

Проводится русская народная игра «Семь сыновей». Дети сопровождают слова бабушки соответствующими движениями.

**Бабушка.**

У Варвары, у старушки

 Жили в маленькой избушке

 Семь сыновей,

 Все без бровей {показывает брови}.

Вот с такими глазами {показывает большие глаза},

Вот с такими ушами {показывает огромные уши},

Вот с такой головой {показывает большую голову},

 Вот с такой бородой {показывает длинную бороду}.

 Ничего они не ели,

 Все на бабушку смотрели,

 Делали вот так {бабушка показывает любое движение, дeтu повторяют}.

Игра повторяется по желанию дeтей, теперь они показывают движения.

**Бабушка.** - Кто, как не бабушка. поможет нам вылечиться. когда у нас заложен нос? Давайте заглянем бабушкин сундук и посмотрим что я вам там приготовила. Это веник!

- Но какая баня без веника?

- Баня – мать вторая: кости распарит, всё дело поправит.

Помылся в бане – сто пудов с себя снял.

На пару да баньке сорок болезней выходит. Эти пословицы говорят о том, с какой любовью и уважением в народе относились к русской бане. История бани уходит в древние времена

- если вы пришли в баню со свежим веником, то ни в коем случае не запаривайте его в горячей воде. Этим вы только испортите его. Просто ополосните веник теплой водой и можете спокойно начинать париться.

- заранее заготовленный сухой веник требует к себе большего внимания. Вначале ополосните его и положите в таз с холодной водой на пару минут. Затем положите в таз с теплой водой. Минут через десять добавьте горячей воды и накройте крышкой или вторым тазом. Веник будет готов минут через пятнадцать. Подышал в бане веником и ни какого насморка нет.

Бабушка- А вот посмотрите что еще у меня в сундуке то храниться. (Валенки) Давайте послушаем песню Валенки.

**Собака:** Со всеми бабушка познакомила ребят, а про меня забыла ….а ка же я?

**Бабушка:** А ребята знают про тебя песенку они сейчас споют.

Песня « Собачка Жучка»

Вот собачка жучка

Хвостик закорючкой

Зубки острые

Шёрстка пестрая Гав-гав

**Бабушка:** Обрадовалась собачка Жучка, понравилась ей песенка! Вот и хорошо! Все довольны.

**Бабушка** - как же наш сундучок без бабушкиных сказок-первые сказки нам рассказывает конечно же бабушка, это с ней мы отправляемся в сказочные путешествия, побеждаем зло, спрашиваем совета у мудрых стариков. учимся понимать природу ,защищать слабых и быть благодарными за добро.

Гости дорогие, не хотите ли конфеточек покушать, да сказочку послушать?

Сундучок, сундучок,

 Позолоченный бочок

 Расписная книжка

 Медная задвижка

 1,2,3,4,5

 Можно сказку начинать.

Ведущая(ребенок):

 Репку дед посадил,

 Он старался, что есть сил.

 Репка выросла на диво!

 Так вкусна и так красива!

Дед: Надо репку уже рвать

 Бабку надо бы позвать

 Ну-ка,бабка,не ленись

 И за мною становись! (Тянут)

Бабка: Надо внучку бы позвать,

 Так нам репку не сорвать.

 Очень выросла большая

 И тяжелая какая!

Дед: Ну –ка, внучка, не ленись

 И за бабкой становись. (Тянут)

Внучка: Нет, не справимся опять

 Нашу Жучку надо звать.

 Ну – ка, Жучка, не ленись

 За подол скорей берись!

Ведущая: Жучка к внучке подбежала

 И за юбку тянуть стала

 Только репка все на месте

 Нет, не вытянуть им вместе!

Жучка: Гав- гав – гав, что за беда?

 Нужно Мурку звать тогда.

 Ну – ка, Мурка, не ленись

 И за нами становись!

Ведущая: Тут и Мурка подоспела,

 И они взялись за дело

 Тянуть славно, но беда

 Не туда и не сюда.

Мурка: Кликнуть мышку не мешало бы,

 Только что вот тут бежала!

Все вместе: Мышка, мышка, не ленись

 С нами вместе потрудись!

Мышка: Потрудиться я бы рада,

 А какая ждет награда?

Мурка: Репки маленький кусочек

 Ты получишь, мой дружочек.

Мышка: Ладно, ладно

 Я согласна!

Ведущая: Стали вместе

 Скажем «ух!»

 Вытащили репку вдруг!

Дед: Подайдите – ка друзья!

Вместе: Ай да репка,красота!

 И кругла ты и вкусна.

Хоровод: «Ай да репка» русская народная песня.

Русская пляска.

Чудо-репка удалась, удалась,

 Сладким соком налилась, налилась,

 Золотиста и кругла, и кругла,

 Радость всем нам принесла, принесла.

 Уж я репку напеку, наварю,

 По кусочку раздарю, раздарю.

 Всех друзей я угощу, угощу!

Ведущая: Вот и сказочке конец

 А кто слушал молодец!

Ребята, наш увлекательный урок подошел к концу. Я надеюсь, вам очень понравилось. А сейчас мы приглашаем всех на чаепитие с пирогами.

Гостей и близких привечаем

Мы ароматным сладким чаем

От всех невзгод, от всех болезней

Вкусный чай всегда полезней

Наш гость сегодня не скучай

Пей от души горячий чай.