**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИСТЬИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РЕЧЕНЬКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – СТАРОЖИЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **(по художественно - эстетическому развитию)**

**в младшей группе**

 **«Подарок для Мишки на день рождения»**

**с использованием нетрадиционных техник рисования (ватные палочки)**

**Подготовила**

**воспитатель**

 **1-ой кв. категории**

**Черенкова О. М.**

**Заведующий д/с \_\_\_\_\_\_\_\_ Сёмина В. А.**

**01. 11. 2020г.**

***Цель:***

-Учить детей рисовать ягоды малины в нетрадиционной технике

рисования - ватными палочками.

***Задачи:* Образовательные:**

- Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- рисования ватными палочками

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук и способствовать развитию слухового внимания;

- Развивать воображение, творческие способности детей и интерес детей к изобразительной деятельности;

- Развивать умения работать коллективно, помогать друг другу по необходимости;

**Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Здоровьесберегающие:**

- Способствовать сохранению физического и психического здоровья детей.

***Интеграция образовательных областей:***

**«Познавательное развитие»** закрепить представление о диких животных.

**«Социально - коммуникативное развитие»** развивать желание помогать друг другу; развивать умение детей коллективно выполнять работу.

**«Художественно - эстетическое развитие»** развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом;

**«Физическое развитие»** развивать двигательную активность детей;

***Виды деятельности:***

-игровая

-коммуникативная

-двигательная

-восприятие художественной литературы

***Учебные средства и методы:***

-игровой

-словесный

-наглядный

-практический

***Оборудование:***

- Маша грустная и весёлая; письмо с загадками; шаблоны тарелочек: гуашь красная; ватные палочки; салфетка; магнитофон, аудиозапись «Танец -зарядка».

**Ход НОД**

***Организационный момент.***

**Воспитатель:**

**Доброе утро, глазки!**

**Вы проснулись?**

*(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть*

*друг на друга)*

**Доброе утро, ушки!**

**Вы проснулись?**

*(Погладить ушки, приложить ладошки за ушками – изобразить*

*«слона»)*

**Доброе утро, ручки!**

**Вы проснулись?**

*(Погладить рука об руку, похлопать в ладошки)*

**Доброе утро, дети!**

**Мы проснулись!**

*(Поднять руки вверх)*

***Сюрпризный момент.***

**Воспитатель:**

- Ребята, нам письмо от Маши.

- Её друг пригласил на День Рождения!

- Давайте узнаем, что это за друг…

***(Загадка про медведя)***

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его? - … *(Медведь)*

**Воспитатель:**

- Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**

- Но тут еще загадки. Отгадаем их?

***(загадка про волка, зайку, белочку)***

*Дети отгадывают загадки.*

* Серый, страшный и зубастый

 Произвёл переполох,

 Все зверята разбежались.

 Напугал их … *(Серый Волк)*

* Всех боится он в лесу:

 Волка, филина, лису.

 Бегает от них, спасаясь,

 С длинными ушами… *(Заяц)*

* Кто по ёлкам ловко скачет

 И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орешки прячет,

 Сушит на зиму грибы? *(Белка)*

**Воспитатель:**

**-** Молодцы! Вы отгадали все загадки.

- Ребята, каких зверей мы отгадали?

*Дети перечисляют отгадавших зверей.*

**Воспитатель:**

- Посмотрите, Маша грустная. Миша пригласил её на день рожденья.

- Маша, хотела Мишке ягоды малины подарить, но … они были такие вкусные, что она не удержалась и съела все ягоды…

- Маша просит нас помочь.

- Поможем Маше? *(ответ детей)*

- Маша тарелочки нам приготовила. Посмотрите, какие они красивые!

**Воспитатель:**

- Ребята, вы, наверное, устали, а хотите потанцевать?

***Дети танцуют под музыку «Танец - зарядка» для малышей***

**Воспитатель:**

- Отлично, молодцы! Проходим на свои места.

- Ребята, а чем мы будем рисовать, знаете?

*Ответы детей.*

- Малину будем рисовать - ватными палочками.

**Воспитатель:**

- Ребята, а краской какого цвета мы будем рисовать малину?

 (*ответы детей)*

***Продуктивная деятельность.***

**Воспитатель:**

- А теперь посмотрите, я покажу, как нужно рисовать.

- Я возьму палочку вот так макну в краску и приложу к тарелочке.

***Дети рисуют.***

***Итог.***

**Воспитатель:**

- Ребята, а что мы с вами сегодня делали?

- Кому мы помогали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Маша была грустная, а теперь, посмотрите, весёлая!

- Она говорит вам спасибо!

- Миша тоже будет довольный и обязательно передаст вам спасибо!