Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №6 «Дюймовочка»

Конспект занятия по слушанию музыки для детей старшего дошкольного возраста с использованием мультимедиа установки

Слушание: «Вальс-шутка» (пьеса из сборника Д.Д. Шостаковича)

«Танцы кукол» 4 занятия по 5 минут

 Разработал:

Музыкальный руководитель

1 квалификационной категории

Е.С. Зверева

Цель:

* Познакомить детей с творчеством Д. Д. Шостаковича

Задачи:

* Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное произведение;
* Развивать творческие способности детей посредством музыки, танца, поэзии и мультимедийных форм методической работы;
* Воспитывать любовь к музыке, музыкальный и художественный вкус;
* Развивать музыкальную память детей, творческое воображение, умение различать звучание различных инструментов.

Методы:

* Художественное исполнение музыки

Исполнение должно быть выразительным, точным. Педагог исполняет его на фортепиано и, в дальнейшем, предлагает послушать аудиозапись.

* Словесный

Слово должно быть кратким, интересным, вызывать чувства, выраженные музыкальными средствами.

Голос педагога имеет эмоциональную окраску.

* Наглядный

Метод познания музыки через мультимедийные презентации.

* Формирование интереса

Наилучшие результаты при организации слушания музыки в детском саду достигается не только выразительным исполнением педагогом музыкальных произведений, но и взаимодействием словесных и наглядных методов, разнообразностью заданий, формирующих детское восприятие

Музыки.

Материалы:

* Мультимедийная презентация

 ( Портрет композитора Д.Д. Шостаковича, танцующие куклы, танцуют дети)

* Шкатулка
* Куколки

Первое занятие.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня мы с вами продолжаем знакомиться с творчеством композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича

**Слайд №1 (портрет композитора)**

Мы знаем с вами, что композитор написал много симфоний и опер. Во время войны, в блокадном Ленинграде писал музыку, которая поднимала народ на борьбу с врагом.

Для детей Д.Д. Шостакович написал два сборника фортепианных пьес.

Один из них называется «Танцы кукол». В него вошли танцы различного характера: весёлая полька, старинный танец гавот, два вальса. Один из этих вальсов мы сегодня с вами послушаем. Называется он «Вальс - шутка».

Как вы думаете, по названию этого произведения можно определить его характер? Что такое шутка?

 (ответы детей)

Музыкальный руководитель: Конечно, вальс будет шуточным, весёлым. Послушайте: «Вальс – шутка»

Исполнение пьесы.

Музыкальный руководитель:

Как вы думаете, кто может танцевать под эту музыку?

(Ответы детей)

Конечно, могут танцевать и заводные куклы.

**Слайд №2( танцующие куколки)**

Лёгкие, отрывистые звуки хорошо передают кукольный характер танца

Второе занятие.

Ребята, посмотрите, какую куколку я вам принесла. Она умеет танцевать. Как вы думаете, под какую пьесу Д.Д. Шостаковича ей захотелось бы станцевать?

Вальс – шутка, конечно, поможет куколке станцевать.

Под ритмичные, чёткие средние звуки вступления, куколка сделала 4 коротких шага и остановилась.

*Исполнение музыкального отрывка*

 А под лёгкие высокие звуки, поднимаются руки куколки вверх: одна, вторая, поворачивается голова.

*Исполнение музыкального отрывка*

А сейчас вы услышите конец танца: куколка кланяется на чёткие замедленные звуки и слегка поворачивается.

*Исполнение музыкального отрывка*

Сейчас вы закроете глаза и ,каждый из вас, представит танцующих под музыку кукол.

*Исполняется пьеса*

Музыкальный руководитель: Расскажите, что вы сейчас видели? Как вы думаете, куколкам нравится танцевать под музыку Д.Д. Шостаковича « Вальс – шутка»?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Почему?

(ответы детей)

Музыкальный руководитель: Наша гостья куколка сегодня очень красиво танцевала, хотите нарисовать её танец? К следующему занятию мы будем ждать с ней ваших рисунков.

Третье занятие.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня у меня для вас сюрприз. Сидите тихо- тихо.

К Новому году Снегурочка прислала вам подарок: Волшебный ларец.

(Музыкальный руководитель открывает ларец, устанавливает кукол)

 В ларце волшебном этом музыка живёт

 Под музыку танцует кукольный народ

 Ларец мы приоткроем, польётся лёгкий звук

 И шуточный вальс кукол заполнит всё вокруг

 ( Автор стихотворения Егорова В.М.)

Исполняется вальс в аудиозаписи.

Музыкальный руководитель: Ребятки. Вы узнали музыку из ларца? А кто её написал?

(ответы детей)

Музыкальный руководитель: На каком инструменте исполняется

«Вальс - шутка»?

Дети: Фортепиано, флейта.

Музыкальный руководитель: Правильно, вы узнали музыкальные инструменты.

Флейта- самый высокий по звуку духовой музыкальный инструмент.

Вместе со звучанием фортепиано она создаёт весёлый храктер произведения.

Чудесный ларец ещё открыт и куколки ждут ваших рисунков. Показывайте и рассказывайте о музыке. Под которую танцуют куколки.

Четвёртое занятие.

Музыкальный руководитель: Ребята, по – моему, где – то зазвучала музыка.

Звучит аудиозапись.

Музыкальный руководитель: Что это за музыка? Кто её написал?

(ответы детей)

Музыкальный руководитель: Хотите поиграть в волшебный ларец?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Сейчас мы приоткроем ларец и вы увидите танцующих куколок.

А кто хочет потанцевать вместе с куколками? Придумайте свой танец.

(Дети танцуют по желанию)

Музыкальный руководитель: Танечка, легко тебе было танцевать? Тебе помогала музыка?

Музыкальный руководитель: Дети, какой танец получился у Тани?

(ответы детей)

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы хотите станцевать танец кукол на Новогоднем празднике?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Ребята, а как вы думаете, понравится музыка и танец дедушке Морозу?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель: Ребята, я предлагаю вам отправиться в группу и на ковраграфе оставить модель того танца, который вы придумали и танцевали сегодня на музыкальном занятии.

 Слушание музыки является одним из главных разделов музыкального воспитания в детском саду. Именно посредством слушания музыки у детей формируется эстетический вкус, музыка воспитывает духовно, решаются нравственные задачи, развивается положительная эмоциональная сфера у ребёнка. Слушая музыку, дети учатся радоваться, сопереживать, любить, откликаться на чувства других людей, сострадать. Музыка даёт возможность ребёнку услышать мир, почувствовать его, увидеть все краски звуков, возможность делиться с другими радостью познания новых впечатлений.