Проект «Осень»

Интегрированное занятие «Окружающий природный мир+ Речь и альтернативная коммуникация+ Изобразительная деятельность+ Музыка и движение»

Цель: Формирование представлений об осени и изменениях, происходящих осенью.

Задачи:

1.Формировать зрительные образы предметов, характерных для осени .

2. Формировать представления об осенних изменениях.

3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, память, общую и мелкую моторику.

Предварительная работа:

Прослушивание мелодий, песен, музыкальных игр об осени. Разучивание хороводов, игр, физминуток и динамических пауз к уроку. Разучивание речевой игры.

Организационный момент .

Игра- приветствие- Здравствуй»

Речевая игра *«Здравствуй…»*

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх.)*

Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх, немного разводим, будто хотим обнять небо.)

Здравствуй, легкий ветерок! *(Покачиваем руками из стороны в сторону.)*

Здравствуй, маленький цветок! *(Медленно приседаем, затем встаем.)*

Здравствуй, утро! *(Правая рука в сторону.)*

Здравствуй, день! *(Левая рука в сторону.)*

Нам здороваться не лень! *(Обнимаем себя руками или даем руку взрослому ,здороваемся)*

Ход занятия :

1. 
2. Просмотр презентации «Осенние признаки»

Priznaki\_oseni.\_Interaktivnaya\_prezentatsiya-igra\_dlya\_malyshej\_(MosCatalogue.net)

3.Пазлы «Осень» (сбор разрезных картинок про осень)

4.Игра-лото «Осенние признаки»( соотнесение признаков и времени года)

5. Физминутка: «Листочки»

Мы листочки, мы листочки!

Мы-осенние листочки!

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул- полетели!





6. Рисование осенних листьев (Раскрашивание контурных изображений листьев)



Заключительная часть

Хоровод «Осень»



