**Конспект ООД «Домашние животные и их детеныши»**

*Воспитатель: Пшеничных Н.В.*

*МБДОУ № 54 г.Апатиты*

*(2 младшая группа №2)*

Цель:  развитие речевой активности детей, обобщение знаний детей о жизни домашних животных

Задачи:

Образовательные:

учить детей различать и называть взрослых животных и их детёнышей;

способствовать воспитанию звуковой культуры речи: произнесению. звукоподражаний громко, тихо, тоненьким голосом.

 Развивающие:

развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;

развивать умение отвечать на вопросы, строить фразу из 3-5 слов.

 Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные», проведение дидактических игр.

Словарная работа: кошка – котята, собака – щенята, коза – козлята, свинья – поросята.

Слова-действия: мяукать, лаять, хрюкать, мычать, ржать.

Слова-признаки: домашние

Материалы и оборудование: Проектор, экран, ноутбук (для показа слайдов)

Ход ООД:

Дети проходят в зал и становятся лицом к гостям.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

(Дети здороваются и рассаживаются на стульчики.)

Воспитатель: обращает внимание детей на мультимедийный экран: Воспитатель: Посмотрите ребятки, у нас на большом экране сидит кошка.(Слайд №1) Как вы думаете почему она здесь сидит, может быть она кого- то ждет?

Дети: Хозяина.

Воспитатель: А я знаю она ждет гостей.

Воспитатель: Кошку зовут Мурка и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомить со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Но она не одна пришла к нам в гости, а со своими ребятками. Как их зовут?

Дети: Правильно котята. (Слайд №2)

Воспитатель: Посмотрите на них и послушайте как они говорят .Давайте вместе скажем «Мяу!»

Воспитатель: Послушайте, с кем это нас познакомит кошка?

Загадка:

Он гуляет по двору,

Забираясь в конуру

Громко лает,

В дом не пускает.

Дети: Собака. (Слайд №3)

Воспитатель: Правильно. А кто рядом с нею?

Дети: Это ее детеныши – щенки.

Воспитатель: Собака большая, а щенята маленькие. Попробуйте громко полаять как большая собака «Гав! Гав!», а теперь тихонечко как щенята «гав! гав!»

Загадка : На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

Ну а кто там, не пойму?

Дети: (Корова.)

Воспитатель: Посмотрите (Слайд № 4 ), это корова. А кто мне назовет как называется ее детеныш?

Дети: Теленок.

Воспитатель: Правильно. А еще теленка можно назвать бычок. Давайте вспомним стихотворение про бычка.

( Стихотворение)

Идет бычок качается,

Вздыхает на ходу.

- Ох, доска кончается.

Сейчас я упаду!

(А.Барто.)

Воспитатель: Ну, смотрим дальше друзей кошки Мурки?

Вместо носа, пятачок

Вместо хвостика крючок

В луже я лежать люблю

И похрюкиваю: Хрю-хрю.

Дети отвечают: свинья и поросята. (Слайд № 5)

Пальчиковая гимнастика: «Поросята»

Этот толстый поросенок целый день хвостом вилял(показываем мизинец)

Этот толстый поросенок спину об забор чесал(показываем безымянный)

Ля-ля, ля-ля. Лю-лю, лю-лю, поросяток я люблю(сжимаем и разжимаем кулачки)Этот толстый поросенок носом землю ковырял(показываем средний)

Этот толстый поросенок что-то сам нарисовал(показываем указательный) Ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю(сжимаем и разжимаем кулачки)

Этот толстый поросенок – лежебока и нахал(показываем большой)

(руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)

- Кто еще пришел ребятки? Догадайтесь, вот загадка:

Загадка :

Как ослик может упираться,

Хрустеть капустой и бодаться,

А разозлится так гроза.

Зовут упрямицу …

Дети: Коза.

Воспитатель: Правильно коза. ( Слайд №6)

Воспитатель: А кто детеныши у козы?

Дети: Козлята

Воспитатель:У козы есть борода и большие рога! А у козлят? Нет. Но когда они вырастут тоже будут с бородой и рогами.

Как мама коза зовет козляток? Ме-ме- ме.

А как ее детеныши откликаются? Ме- ме- ме.

Физминутка

Загадка 4. Кто там скачет по дорожке?

У кого резвы так ножки?

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит … (Лошадка.)

Артикуляционная гимнастика: «Лошадки»

Я лошадка- серый бок(цок, цок,цок)

Я копытцем постучу(цок,цок)

Если хочешь прокачу(цок,цок)

Воспитатель: Правильно, к нам прискакала лошадка.(Слайд№7)

Мама – лошадь, папа – конь,

Кто же их детеныш?

Дети: жеребенок

Воспитатель: У лошадки дети жеребятки. Посмотрите какая красивая грива у большой лошади. А у маленьких жеребяток она еще не выросла. И хвост у лошади большой, а у жеребяток маленькие хвостики.

Посмотрите на них и послушайте как они кричат. Лошадка большая и быстрая, громко кричит «И-и-и!» А как лошадки бегают? «Цок-цок-цок».

А давайте мы с вами вспомним стихотворение про лошадку.

( Стихотворение)

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко.

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

(А.Барто.)

Воспитатель: А сейчас давайте покажем какие мы ласковые и назовем всех животных ласково. «Назови ласково»

Воспитатель: Ребятки, ответь те мне, а как все эти животные называются?

Дети: Домашние.

Воспитатель: А почему домашние ?

Дети: Потому что человек за ними ухаживает.

Воспитатель: А как он за ними ухаживает?

Дети: Кормит, поит, гладит, шерстку расчесывает.

Воспитатель: Теперь вы знаете, с кем дружит кошка. Давайте вспомним?

Ответы детей: с лошадкой дружит, с коровкой , с собачкой .

Воспитатель: Понравилось вам у кошки в гостях?(Ответы детей)

А Мурка со своими друзьями приготовила для вас сюрприз.