ЛГ МАДОУ ДСОВ №4

 «Золотой петушок»

 « ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ».

Сценарий праздника для детей 5-6 лет



 Составила: воспитатель

 Музафарова Алла Равильевна

г. Лангепас 2020 год

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СВЕТОФОРИЮ.

Сценарий праздника для детей 5-6 лет

Программное содержание:

1. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видах транспортных средств.
2. Совершенствовать навыки пения, умение ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.
3. Формировать положительное эмоциональное настро­ение детей.
4. Развивать внимание, логическое мышление, ориенти­ровку в пространстве и на плоскости.
5. Совершенствовать координацию движений. Развивать крупную и мелкую моторику рук.

Оборудование и материалы

* Специальные стойки-знаки: «Светофор», «Пешеходный переход», «Место отдыха», «Проезд запрещен», «Меди­цинский пункт», «Гостиница», «Движение пешеходов за­прещено», «Место стоянки», «Пункт питания».
* Напольное полотно «Пешеходный переход» — 3 штуки.
* Нагрудные знаки. ГИБДД, легко­вой автомобиль, скорая помощь, пожарная машина, гру­зовик и другие.
* Милицейская фуражка, жезл регулировщика.
* Напольные куклы Петрушка и Мальвина.
* Платочки для плясок красного, зеленого и желтого цветов.
* Костюм Марфуши, Иванушки, клоуна.
* Самокаты, коляски детские с куклами.
* Мяч разноцветный (надувной.)

Ход праздника

*Одна часть зала оформлена в виде дороги и пешеходного перехода с дорожными знаками, другая часть — свободная, для игр, плясок и представлений.*

*Звучит веселая музыка, входят дети и рассаживаются.*

**Ведущий.** Дети, мы живем с вами в большом, красивом го­роде с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобу­сов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. И вот мы сего­дня с вами собрались, чтобы отправиться в путешествие по стране Светофории. А поможет нам «Песенка веселых путе­шественников».

Танцевальная композиция.

**Ведущий.** Разный народ живет в стране Светофории: и авто­мобили, и шоферы, и дорожные знаки, и пешеходы. А управля­ет этой страной Великий Светофор...

*Появляются Петрушка и Мальвина, они торопятся, бегут, причитают на ходу.*

**Петрушка.** Ой-ой-ой, какой ужас!

**Мальвина.** Ужас, ужас!

**Ведущий.** Здравствуйте, Петрушка и Мальвина. Куда вы так торопитесь, и что с вами случилось?

**Петрушка.** Попав в большой и шумный город,

 Я растерялся, я пропал...

 Не зная знаков светофора,

 Чуть под машину не попал!

**Мальвина.** Кругом машины, пешеходы

 То вдруг автобус на пути.

 Признаться честно, я не знаю,

 Где мне дорогу перейти.

**Вместе.** Ребята, вы нам помогите

 И, если можно, расскажите,

 Дорогу как переходить,

 Чтоб под трамвай не угодить!

**Ведущий.** Конечно, мы поможем вам. Вот послушайте наш рассказ.

*Выходит мальчик в милицейской фуражке и с нагрудным знаком «ГАИ».*

**Мальчик:** С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

 Он известен на весь мир,

 Он на улице широкой

 Самый главный командир.

 *Выбегают дети с цветными платочками,*

 *изображающими три цвета светофора.*

**Зеленый.** Ходить по улице опасно,

Когда у вас вниманья нет.

Но есть, друзья, зеленый!

**Красный.** Красный!

**Желтый.** И очень нужный желтый свет!

**Красный.** Чтоб тебе помочь путь пройти

 опасный,

Горит и день и ночь

**Зеленый.** Зеленый!

**Желтый.** Желтый!

**Красный.** Красный!

**Ведущий.** И что же вы объявляете людям?

**Красный.** Стой!

**Желтый.** Жди!

**Зеленый.** Проходи!

**Ведущий.** Ну что, Петрушка, понял, кто самый главный на дорогах?

**Петрушка.** Да, спасибо вам, ребята, за этот рассказ.

**Ведущий.** Но это еще не все, оставайтесь с нами и вы узна­ете много интересного.

**Ребенок.** Улицей широкой, гулкой,

 едут дети на прогулку.

 Впечатлений очень много, будет

радостной дорога!

***Песня «Едем мы по улицам», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Кравчука.***

**Ребенок.** На улице нашей машины, машины,

 Машины малютки, машины большие.

 Спешат грузовые, фырчат легковые.

 Торопятся, мчатся, как будто живые.

**Второй.** Эй, машины, полный ход!

**Третий.** У каждой машины

Дела и заботы.

Машины выходят

С утра на работу.

Я примерный пешеход.

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

**Дети** (загадывают загадки).

Чтоб тебя я повез, мне не нужен овес. Накорми меня бензином, на копытца дай резину. И тогда, поднявши пыль, побежит...

(Автомобиль.)

Тянется нитка, среди нив петляя, Лесом, перелесками без конца и края. Ни ее порвать, ни в клубок смотать.

(Дорога.)

Игра «Автомобили и пешеходы».

*Ребенок с мячом читает стихотворение С. Я. Маршака.*

 Мой веселый звонкий мяч,

 Ты куда пустился вскачь?

 Красный, желтый, голубой.

 Не угнаться за тобой!

 Я тебя ладонью хлопал.

 Ты скакал и громко топал,

 Ты пятнадцать раз подряд

 Прыгнул в угол и назад.

 А потом ты покатился

 И назад не воротился,

 Покатился в огород,

 Докатился до ворот,

 Подкатился под ворота,

 Добежал до поворота,

 Там попал под колесо,

 Хлопнул, лопнул - вот и все!

**Ребенок в милицейской фуражке.**

 На проезжей части, дети, не играйте в игры эти.

 Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

**Ребенок в костюме клоуна**. Привет, ребята, вы любите играть с мячом? Тогда вставайте, поиграем!

Игра с мячом. (Перебрасывание под любую веселую музыку.)

**Ребенок в милицейской фуражке.**

 Ты имеешь самокат - так иди с ним в парк и в сад.

 Можно ездить по бульвару, по дорожке беговой,

 Но нельзя по тротуару и нельзя по мостовой.

(Н. Кончаловская.)

Аттракцион с самокатами. (Мальчики катаются на самокатах.)

 Аттракцион с колясками. (Девочки катают кукол в колясках.)

 *Появляется Марфуша.*

**Марфуша.** А мне правила движения знать уж вовсе

 ни к чему,

 Они скучные такие, и без них я все пойму.

 Вот в кружочке человечек, что же это может

 быть?

 Всем понятно, здесь дорогу можно мне пере­ходить.

 Ля, ля...

**Ребенок** (стоит за этим дорожным знаком).

 Я всех предупреждаю здесь старательно:

 Коль видишь ты меня, то будь внимательным

 И не вздумай здесь дорогу перейти,

 Здесь хода нет, здесь нет пути.

**Марфуша.** Ишь раскомандовался!

 Перейду дорогу эту, если даже хода нет.

 Мне домой вернуться надо,

 Твой не нужен мне совет.

 (Перебегает и сталкивается с автобусом.)

**Автобус.** Ты, девочка, не знаешь, к сожалению,

 Правила дорожного движения.

 Чтобы не было аварии в пути,

 Автобус сзади обходи!

**Марфуша.** Ну, подумаешь, пустяк!

 ...А вон еще какой-то знак.

 Ой, да это вилка, ложка.

 Можно здесь поесть немножко?

 (Развязывает узелок и ест.)

 А теперь здесь знак другой...

 А-а, пора мне на покой!

 Раз на знаке есть кровать,

 Значит, здесь всем надо спать. (Засыпает.)

*Появляется Иванушка.*

**Иванушка.** Эй, красавица, проснись! Поднимайся!

**Марфуша.** Отцепись. Знак велел мне здесь поспать.

 Иль не видишь ты кровать?

**Иванушка.** Ну, а ты тому и рада!

 Нет, гостиница тут рядом.

 Кто в пути совсем устал.

 Знак дорогу указал.

Игра с платочками под музыку Моцарта «Турецкий марш». (Если ведущий зеленым платочком взмахнул - тан­цуйте веселее, если желтым — танцуйте на месте, если крас­ным - стоп, погрозите друг другу пальчиком.)

**Ведущий.** А теперь я вас проверю и игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы - отвечать на них не просто. Если вы делаете все, как нужно, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья.

* Кто из вас идет вперед только там, где переход?
* Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
* Знает кто, что свет зеленый — путь открыт, а вот жел­тый свет: «Вниманье!» говорит?
* Знает кто, что красный свет — это значит хода нет?

*Молодцы, вы хорошо усвоили правила дорожного движения. До свидания, ребята!*