КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ КВН НА ТЕМУ

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ

Разработано учителем английского языка

Антонян А.С.

2018 г

Цели:

1.Развивающий компонент: развитие у учащихся интеллектуальной,информационной культуры;развитие внимания,логического мышления,памяти, сообразительности.

2. Образовательный компонент: организация деятельности учащихся по применению знаний и умений в разнообразных ситуациях,активизация работы каждого ученрка.

3.Воспитательный компонент: формирование уважительного отношения друг к другу.

4. Здоровьесберегающий компонент:

1. Профилактика умственного перенапряжения путём смены видов деятельности.

2. Создание атмосферы психологического комфорта учащихся на уроке,сохранение здоровья детей с разным типом психичсекого восприятия информации.

Основные практические задачи:

1. Активизация лексичекского материала.
2. Развитие навыков аудирования.
3. Развитие умений и навыков в чтении ( учить читать про себя и полностью понимать содержание текста, построенного на знакомом языковом иатериале).
4. Обучение построению и употреблению в речи общих и специальных вопросов.
5. Развитие навыков говорения (учить рассказывать о себе от имени персонажей учебника).

Форма проведения: викторина

Ход мероприятия.

1. Организационный этап.

Teacher: Hi!

Pupils: Hello

«Игровая завязка».

Teacher: Ребята, сегодня утром я получила письмо. Оно от директора школы, где учатся Larry и Lulu. Он приглашает нас в свою школу. Вы бы хотели посетить её.

Pupils: Да!

Teacher: Итак, мы очутились в школе. Поприветствуем всех учеников, споём песню.

Исполнение песни.

Hello!

Hello!

How are you?

I am fine. Thank you.

Teacher: Fine! Well done! Молодцы!

Сегодня в школе праздник. Ученики проводят игру « КВН» на тему…прочитайте название на доске.

Дети читают и перводят название по-английски.

Pupils:” What? Where? When? Что,где,когда?»

Teacher: А какие вопросительные слова вы ещё знаете?

Pupils: Почему? Кто? Сколько?

Teacher: Ребята,как вы думаете, где используются эти слова?

Pupils: В вопросах.

Teacher: Верно.

Teacher: А что можно делать с вопросами?

Pupils: Составлять, задавать и отвечать на них.

Teacher: Правильно. В нашей игре вас ждёт много удивительных и интересных конкурсов, где мы будем составлять, задавать и отвечать на вопросы. Мы разделимся на 2 команды и придумаем названия. Команда… Команда …

За каждое правильно выполненное задание команда получает 1 жетон. Победителем станет та команда, которая правильно ответит на наибольшее количество вопросов и соберёт наибольшее количество жетонов. Итак, наша игра начинается.

Основной этап.

1 конкурс

Teacher: Наш первый конкурс – это домашнее задание. Каждая команда подготовила для нашей игры считалку с вопросительными словами. Давайте прокричим их!

1 команда:

Black monkey, black monkey,

Where do you live?

I live in the forest,

I live in the zoo,

And what about you?

2 команда:

Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy, why Willy, why Willy,why?

Teacher: Well done! Молодцы! Каждая команда получает жетон.

2 конкурс

На доске развешаны рыбки. На слайде появляется кроссворд.

Teacher: Ребята, любите ли вы ходить на рыбалку? Я предлагаю вам отправится на рыбалку. А рыбку мы будем ловить не простую, а волшебную! В этом конкурсе участвует по 1 игроку от каждой команды. На доске вы видите рыбок, а на слайде кроссворд. Участник из первой команды -рыбак. Он зачитывает загадку. Участник из второй команды отгадывает загадку и записывает слово в кроссворде. Каждый раз рыбак меняется.

1. Какой зверёк красивый на дереве живёт? « Какой» это по - русски, а по –английски «What».
2. Как кошечка мяучит за дверью?- Мяу-Мяу! «Как?»- скажем мы по – русски,а по английски «How».
3. Куда игрушку спрятал? Где мишка мой a bear. «Куда-это по-русски. А по-английски «where».
4. Кто прыгает и скачет в квартире наверху? Ты «кто»? спроси по-русски,а по-английски «Who».
5. Когда приедет поезд? Пять раз пробил Биг Бен! «Когда-это по-русски,а по английски «When».
6. Ты почему в постели? А ну,лентяй вставай! Ты «Почему» спроси по-русски,а по-английски «Why».

Teacher: Great! Великолепно! Продолжаем нашу игру. Давайте заглянем в сад. В этом году очень хороший урожай яблок, поможем ученикам их собрать. Ребята,а какие яблоки нужно собирать?

Pupils: Спелые.

Teacher: Яблони в саду заколдовала злая волшебница. Все яблоки на яблонях зелёные. Но если приглядеться, можно найти и спелые яблочки. На них написаны вопросительные слова. Найдите среди слов на яблочках только вопросительные слова и положите их в корзину. У каждой команды своя корзина.

Write, wish, we, who, know, winter, why, where, with, watch

Teacher: Ребята,все ли мы спелые яблоки собрали? Проверим! Назовите какие слова вы нашли на яблоне.

Teacher: Good! Молодцы! Сколько правильных слов, столько и жетонов зарабатывает каждая команда. Посчитаем!

4. Физкультурная пауза.

Teacher: Ребята, немного устали? Предлагаю отдохнуть и сделать разминку.

Put your left hand and wave, wave, wave

Put your right hand up and wave, wave, wave

Put your left leg out and shake, shake, shake

Put your right leg out and shake, shake, shake

Teacher: Пока мы делали разминку, нам пришло новое задание от наших друзей. Это работа на карточках. Составьте из слов вопросительные предложения и запишите их. За каждое верно составленное предложение команда получит 1 жетон.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команда | 2 команда |
| Is, your, What, name? | is, surname, your, What? |
| from, are, you, Where? | old, you, are, How? |
| is, favourite, your, What? | sisters, have, you, got, How many? |
| is, your, When, birthday? | are, Where, your presents? |
| presents, How many, you, have, got? | is, your, What, present, favourite? |

5.Конкурс капитанов

Teacher: Мы подошли к финалу нашей игры. Сейчас мы проведём конкурс капитанов, сыграв в игру « Кто на новенького?»

Капитан из первой команда выходит к доске и отвечает на вопросы. А команда противника задаёт как можно больше вопросов. Капитан получит столько жетонов, на сколько вопросов он ответит правильно. После капитан меняется. Вопросы задают участники из другой команды.

Каждая команда задаёт вопрос капитану.

What is your name?

What’s your surname?

How old are you?

Where are you from?

Where do you live?

When is your birthday?

How are you?

What do you like to do?

What is your favourite season?

Have you got a pet?

What’s your favourite pet?

What’s your favourite colour?

Teacher: Excellent! Великолепно! Наша игра подощла к концу.Пришло время узнвть кто стал победитем нашей игры. Жюри должно подсчитать ваши жетоны, а пока мы поём с вами песню.

Песня «What is your name?»

6.Подведение итогов.

Teacher: Сосчитав количество жетонов, победителем стала команда…Мы поздравляем победителей. Каждай команда награждается памятными призами. Спасибо за участие в игре. Увидимся вновь на уроках английского языка!

Goodbye!

.

: