Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 174 «Росинка» города Ульяновска

**Конспект интеллектуально-речевой игры «Умники и умницы»**

**для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

Разработала:

учитель-логопед 1 кв. категории

Попова Светлана Валерьевна

**г. Ульяновск, 2020г.**

**Интеллектуально-речевой игры «Умники и умницы»**

**для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ**

**Цель:** способствовать развитию познавательной и речевой активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной способности воспитанников.

**Задачи:**

- Выявлять и закреплять знания об истории нашего края и его достопримечательностях;

- Закреплять представление о растительном и животном мире;

- Развивать связную речь, любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;

- Формировать умение радоваться успехам товарищей;

- Формировать умение договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий

*Звучит музыка.*

**Ведущий**

День необычный сегодня у нас.

Мы рады, так рады приветствовать вас.

Для умной игры собралась детвора

Ее начинать нам настала пора.

Пора поближе нам узнать

Героев дня – интеллектуалов,

Представьтесь, милые друзья,

Нам познакомиться всем надо. *(Представление команд)*

**I Визитная карточка команд**

- И так, мы познакомились с командами. Все участники достойно представили свои команды.

А сейчас, представляем вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется принимать не простые, очень важные решения. *(Представление жюри)*

**Ведущий**

- Наша интеллектуальная игра открыта, и начнем мы ее с небольшой разминки.

**II Разминка**

1. **Вопрос 1 команде: 1)**Как раньше назывался город Ульяновск?

**2)** На каких реках стоит город Ульяновск?

**Вопрос 2 к.: 1)** Каким именем вождя сопровождалось название города Ульяновск?

**2)** Как раньше называлась Ульяновская область?

**Вопрос 3к.**: **1)**Какая река раньше протекала в нашем городе, но со временем была упрятана под землю?

**2)** Назовите губернатора Ульяновской области.

1. Ребята, у вас на столах лежат конверты с символикой нашего города и области.

Ваша задача, выбрать из предложенных картинок герб Ульяновска и флаг Ульяновской области, а лишние картинки сложить обратно в конверт.

1. О Родине всегда говорят с огромной любовью и с большим уважением, потому что мы здесь родились и выросли. Мы всегда должны знать историю своего края. Сейчас мы выясним, на сколько хорошо вы знаете достопримечательности нашего города.

У каждой команды на столах лежат изображение памятника и здания. Назовите их.

(1 команде: памятник Н.М. Карамзину + доходный дом купца Левашова на улице Карла Маркса, 7;

2 команде: памятник Б.М. Хитрово + музей под названием «Архитектура эпохи модерн в Симбирске» на ул. Льва Толстого, 43;

3 команде: памятник И.А. Гончарову +  музей «Симбирская фотография» на Энгельса 1-а)

1. Как богат и разнообразен животный и растительный мир нашего края!

Вопрос 1к.: 1)Какие хвойные деревья растут в нашем городе?

2) Назовите зимующих птиц

Вопрос 2к.: 1)Назовите лиственные деревья нашего города.

2)Назовите перелетных птиц

Вопрос 3к.: 1) Назовите хвойное дерево, которое сбрасывает хвоинки на зиму.

2)Назовите домашних птиц

1. Всем известно, что соблюдение правил безопасности – залог сбережения жизни и здоровья!

- Рассмотрите картинки и определите, о каком правиле идет речь.

*(дети называют правило, изображенное на картинке)*

1. У нас на игре собрались знатоки, и мыслители.

Посмотрим как вы умеете отвечать на шуточные вопросы.

Вопрос 1к.: - Кто быстрее плавает – цыпленок или утенок?

Вопрос 2к: - Что едят крокодилы на северном полюсе?

Вопрос 3к.: - Какой цвет волос у колобка?

1. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. А вы любите сказки?

Сейчас я расскажу вам о герое сказки, а вы должны назвать его и сказать из какой он сказки.

Вопрос 1к.: - Девочка пошла по ягоды с подружками в лес и заблудилась. Набрела на жилье зверя, у которого жила, пекла пирожки, пока он не отнес ее домой. (Маша «Маша и медведь».

Вопрос 2к.: - Этого мальчика украли птицы. Сестра кинулась за ним в погоню. Нашла она его у Бабы Яги. (Ваня «Гуси-лебеди»)

Вопрос 3к.: - Этот герой поймал рыбу, которая исполняла его желание. (Емеля «По щучьему велению»)

**Физкультминутка (герой)**

**III «Что, где, когда?»**

1. Предлагаем вам картинки с природными явлениями. Назовите его и расскажите, что вы о нем знаете.

(1к. – облако, 2к. - радуга, 3к. – снег(снежинка))

1. Про природные явления вы рассказали. А умеете ли вы разгадывать загадки.

1 команде: Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. (зима)

2 команде: Хвост пушистою дугой

Вам знаком зверек такой

Острозубый, темноглазый

По деревьям любит лазать. (белка)

3 команде: Горел в траве росистой

Фонарик золотистый

Потом померк, потух

И превратился в пух. (одуванчик)

1. Люди много лет собирали знания и передавали их из поколения в поколение через пословицы и поговорки.

Предлагаем вам послушать пословицы и объяснить их смысл, как вы их понимаете.

1 команде: Труд человека кормит, а лень портит.

2 команде: Дружным людям никто не страшен.

3 команде: Будешь трудиться, - будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.

**IV Конкурс капитанов**

Капитанам вручаем картинки с изображением комнаты и несколько схем, из которых только одна подходит к изображению. Ваша задача правильно подобрать схему данной комнаты.

**V Домашнее задание**

Сейчас мы проведем экскурсию по родному краю. Каждой команде было дано задание подготовить презентацию на определенную тему.

Слово первой команде: Тема: «История моего края»

Вторая команда. Тема: «Культура моего края»

Третья команда: Тема: «Родная природа»

**Физкультминутка (герой)**

Пока наше уважаемое жюри совещается и подводит итоги нашей встречи, мы с вами немного поиграем.

**VI Подведение итогов**

Предоставляем слово нашему жюри.