|  |
| --- |
| https://www.logoped.ru/images/ramka-vp.gif |
|  | **Фонетическая зарядка для дошколят. Консультация для педагогов компенсирующего детского сада.**  [Тумченок Е.А.](https://www.logoped.ru/pages/100721.htm), *учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ ДСКВ №66 “Забавушка” г.Нижневартовска.*  Для формирования правильного артикуляционного уклада у детей 2-4 лет с задержкой речевого развития немаловажное значение имеет фонетическая зарядка, которая используется для развития звуко-произносительных навыков, просодической стороны речи детей.  Фонетические упражнения являются хорошим стимулом в общении с малышами, как в детском саду на занятиях с логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, так и дома с родителями.  С помощью фонетических игровых упражнений легко наладить контакт с молчаливым ребенком, достичь необходимых результатов в речевом развитии, создать комфортную эмоциональную среду. Занятия фонетической зарядкой помогут сформировать фонетически правильную речь малышей.  Предлагаемый практический материал может быть использован на речевых занятиях с детьми, начиная с трехлетнего возраста, занятиях по подготовке к обучению грамоте со старшими дошкольниками, коррекционно-речевых занятиях с детьми, имеющими речевые недостатки. **-А-**  1. Воздух в носик набирайся,  “А” теплее выдувайся.  2. Мишеньку качай,  “А” ему напевай!  **А – А – А – А.**  3. А – красивый звук какой  Ну- ка шире рот открой.  *(В игре используется игрушка “мишка”. Звук “А” произносим мягко, спокойно на длительном фонационном выдохе).*  **-Э-**  1. Мишка песню напевает,  Мишка ротик открывает.  Шире ротик открывай  И Мишутке подпевай:  **Э – Э – Э – Э.**  2. Мишка улыбается  И не напрягается  Улыбнись, “Э” протяни,  Подбородок опусти.  *(В игре используется игрушка из кукольного театра - “Мишка”, с опускающейся нижней челюстью).*  3. - Как поет козленок: МЭ – МЭ,  А барашек как поёт – БЭ – БЭ.    **-И-**  1. Посмотрите, как Петрушка  Тянет ротик прямо к ушкам  И скажите**: И – И – И – И,**  Ротик к ушкам растяни.  *(В игре используется игрушка “Петрушка”).*  2. **“Песенка Ослика”**  И – А, И – А!  Ослик так поет всегда.  3. **И – И – И – И!**  Эй, лошадка,  Нас вези.  И быстрее ты скачи.  *(В игре используется игрушка “Лошадка”).*    **-О-**  1. Шарик губками возьми,  “О” тихонько протяни!  *(В зависимости от возраста детей берут шарики разных размеров (например теннисные). Использование шарика помогает округлению губ и выдвижению губ вперёд).*  2. Курочка поёт  КО – КО – КО,  Не ходите далеко.  *(В игре используется игрушка “Курочка”).*  3. **“Котик испугался”**  Котик маленький гулял  И собачку увидал.  Ой! Ой! Ой! Ой!  Испугался котик мой.  *(В игре используются игрушки “Собачка” и “Котик”).*  4. Заболела куколка,  Надо ей поспать.  Заболела куколка,  Начала стонать.  **О – О – О – О.**  *(В игре используется игрушка “Кукла”).*  5. Покачайте головой: Ой – Ой – Ой!  Покрутите головой – влево, вправо, вниз: Ой, Ой!  **-У-**  1.**“Куколка заболела”.**  Плачет Уленька “Уа”!  Моя куколка больна.  *(В игре используется игрушка “Кукла”).*    2. **“Паровоз мчится”.**  Загудел паровоз **- У! У! У!**  И ребяток повёз: У! У! У!  3**. “В лесу”.**  Заблудились мы в лесу  И кричим: АУ! АУ!  4. “**Позовём утят”**  Ути – Ути – Ути!  5. **“Позовём голубей”:** гули – гули – гули.  **-Ы-**  1. **“Гудок парохода”:** **Ы – Ы – Ы.**  2. **“Капризничаем”:** ГЫ – ГЫ – ГЫ.  3. **“Позовём цыплят”:** ЦЫП – ЦЫП – ЦЫП.  **-Ф-**  1. Ротик к ушкам растяни,  Губку мягко прикуси,  Длинный ветерок пусти!  Ф-ф-ф на выдох говори.  2. Ручки вверх поднимай,  Тихо носиком вдыхай,  Ручки вниз опускай,  Ф – Ф – как ветер напевай.  3. **“Ёжик фыркает”:**  Ежик по лесу бежал,  И грибочек увидал.  И от радости фырчал:  **Ф – Ф – Ф – Ф.**    **-В-**  1. Сильный ветер налетел,  Голосок у нас запел.  Ручку к шейке прижимай,  Голосочек подключай.  **В – В – В – В.**  2. Начинает вьюга выть,  В – В – В – ребятам говорить.  **-П-**  1. Открывает рыбка рот,  Да не слышно, что поёт.  **П – П – П – П.**  *(беззвучно размыкают, а затем плотно, но без напряжения, смыкают губы).*  2. Воздух в носик надувайся,  П-п-п-п сквозь губы прорывайся!  3. **“Сосание из бутылочки”:**П – П – П – П.  4. **“Поцелуй мамы”:** П – П – П – П.  5. **“Телефон не отвечает”:**ПИП – ПИ – П.  **-Б-**  1. “Б” легко произнеси,  Голосок свой подключи!  2. Баю – баюшки – баю,  Баю Любоньку мою!  **3. “Машина сигналит”**  Ехала машина,  И всем кричала.  - “Уйдите с дороги,  - Сигналю для начала”.  **БИ – БИ – БИП.**  **-Т-**  1. Губы улыбаются,  И не напрягаются.  В дверку постучим с тобой:  ТОЙ – ТОЙ – ТОЙ.  2. Строим домик для бельчат,  Молоточки стучат:  **Т – Т – Т; Т – Т – Т.**  3. **“Испорченный барабан”:**  ТЫ – ТЫ – ТЫ.    4. **“Обожгли язычок”:** Т – Т – Т.  **-Д-**  1. Мы построить дом хотим,  Работу язычкам дадим.  Молоточки мы возьмём,  Дружно гвоздики забьём,  Д – легко произнесём.  2. Строим домик для зайчат,  Молоточки стучат:  Т – Д; Т – Д; Т – Д; Т – Д.  **3. “Замёрзли дети”:** **Д – Д – Д.**  **4. “Барабан барабанит”:** Д – Д – Д; Д – Д – Д.  **-С-**  1. Кран откройся!  Нос, умойся!  Нос, умойся!  Воды не бойся!  **С – С – С – С.**  Тоненькая струйка льётся,  Тихо песенка поётся  **С’ – С’ – С’.**  2. Ручеёк в лесу поёт  И детей играть зовёт!  Губы к ушкам растяните.  С’ – С’ – тихонько говорите  И за ручейком бегите!  *(Бег “змейкой”, имитируя движения ручейка, произнося звук [С’]).*  3. Ручеёк бежал, в реку он попал  И рекою стал …  Река шире ручейка,  Вот такие берега.  Да и песенка другая,  Вот она какая –  “С – С – С”  За рекою мы пойдём,  Песенку её споём!  С – С – С – С.  4. Кто же так поёт –  СА – СА – СА?  Это к нам летит оса.  ОС – ОС – ОС –  Превращаю деток в ос!  В поле летите,  “С” говорите.  *(Дети изображают полёт ос).*  **-З-**  1. Вот большой комар летит  И сердито он звенит:  **З – З – З.**  Большой комар улетел,  Но кто – то, снова зазвенел!  Маленький звенит теплее,  Он, наверное, добрее!  З’ – З’ – З’.  З – З – З – я к вам лечу,  Очень я играть хочу.  Я не буду вас кусать,  В прятки будем мы играть!  **-Ц-**  1. Будем тихо мы сидеть,  “ТС” тихонько будем петь.  2. Успокой, Буратино, расшумевшихся кукол.  **Ц – Ц – Ц – Ц.**  Красивая и правильная речь – залог успехов и удач вашего ребёнка в будущем, плюс одно из основных условий успешного обучения.  Перечисленные варианты фонетических упражнений, конечно же, не исчерпывают всего многообразия фонетических игр и заданий. Немного фантазии и ваш ребенок будет развиваться играя.  **Литература**   1. Косыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика для самых маленьких.Изд. Карапуз.2007. 2. Репина З.А. , Буйко. Уроки логопедии. Екатеринбург. Литур.2001.   Репина З.А. , Доросинекая А.В.Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей преддошкольного возраста. Екатеринбург. Литур.2001 |