|  |
| --- |
| https://www.logoped.ru/images/ramka-vp.gif |
|  | **Фонетическая зарядка для дошколят. Консультация для педагогов компенсирующего детского сада.**[Тумченок Е.А.](https://www.logoped.ru/pages/100721.htm), *учитель-логопед высшей квалификационной категории МБДОУ ДСКВ №66 “Забавушка” г.Нижневартовска.*Для формирования правильного артикуляционного уклада у детей 2-4 лет с задержкой речевого развития немаловажное значение имеет фонетическая зарядка, которая используется для развития звуко-произносительных навыков, просодической стороны речи детей.Фонетические упражнения являются хорошим стимулом в общении с малышами, как в детском саду на занятиях с логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, так и дома с родителями.С помощью фонетических игровых упражнений легко наладить контакт с молчаливым ребенком, достичь необходимых результатов в речевом развитии, создать комфортную эмоциональную среду. Занятия фонетической зарядкой помогут сформировать фонетически правильную речь малышей.Предлагаемый практический материал может быть использован на речевых занятиях с детьми, начиная с трехлетнего возраста, занятиях по подготовке к обучению грамоте со старшими дошкольниками, коррекционно-речевых занятиях с детьми, имеющими речевые недостатки.**-А-**1. Воздух в носик набирайся,“А” теплее выдувайся.2. Мишеньку качай,“А” ему напевай!**А – А – А – А.**3. А – красивый звук какойНу- ка шире рот открой.*(В игре используется игрушка “мишка”. Звук “А” произносим мягко, спокойно на длительном фонационном выдохе).***-Э-**1. Мишка песню напевает,Мишка ротик открывает.Шире ротик открывайИ Мишутке подпевай:**Э – Э – Э – Э.**2. Мишка улыбаетсяИ не напрягаетсяУлыбнись, “Э” протяни,Подбородок опусти.*(В игре используется игрушка из кукольного театра - “Мишка”, с опускающейся нижней челюстью).*3. - Как поет козленок: МЭ – МЭ,А барашек как поёт – БЭ – БЭ.**-И-**1. Посмотрите, как ПетрушкаТянет ротик прямо к ушкамИ скажите**: И – И – И – И,**Ротик к ушкам растяни.*(В игре используется игрушка “Петрушка”).*2. **“Песенка Ослика”**И – А, И – А!Ослик так поет всегда.3. **И – И – И – И!**Эй, лошадка,Нас вези.И быстрее ты скачи.*(В игре используется игрушка “Лошадка”).***-О-**1. Шарик губками возьми,“О” тихонько протяни!*(В зависимости от возраста детей берут шарики разных размеров (например теннисные). Использование шарика помогает округлению губ и выдвижению губ вперёд).*2. Курочка поётКО – КО – КО,Не ходите далеко.*(В игре используется игрушка “Курочка”).*3. **“Котик испугался”**Котик маленький гулялИ собачку увидал.Ой! Ой! Ой! Ой!Испугался котик мой.*(В игре используются игрушки “Собачка” и “Котик”).*4. Заболела куколка,Надо ей поспать.Заболела куколка,Начала стонать.**О – О – О – О.***(В игре используется игрушка “Кукла”).*5. Покачайте головой: Ой – Ой – Ой!Покрутите головой – влево, вправо, вниз: Ой, Ой!**-У-**1.**“Куколка заболела”.**Плачет Уленька “Уа”!Моя куколка больна.*(В игре используется игрушка “Кукла”).* 2. **“Паровоз мчится”.**Загудел паровоз **- У! У! У!**И ребяток повёз: У! У! У!3**. “В лесу”.**Заблудились мы в лесуИ кричим: АУ! АУ!4. “**Позовём утят”**Ути – Ути – Ути!5. **“Позовём голубей”:** гули – гули – гули.**-Ы-**1. **“Гудок парохода”:** **Ы – Ы – Ы.**2. **“Капризничаем”:** ГЫ – ГЫ – ГЫ.3. **“Позовём цыплят”:** ЦЫП – ЦЫП – ЦЫП.**-Ф-**1. Ротик к ушкам растяни,Губку мягко прикуси,Длинный ветерок пусти!Ф-ф-ф на выдох говори.2. Ручки вверх поднимай,Тихо носиком вдыхай,Ручки вниз опускай,Ф – Ф – как ветер напевай.3. **“Ёжик фыркает”:**Ежик по лесу бежал,И грибочек увидал.И от радости фырчал:**Ф – Ф – Ф – Ф.****-В-**1. Сильный ветер налетел,Голосок у нас запел.Ручку к шейке прижимай,Голосочек подключай.**В – В – В – В.**2. Начинает вьюга выть,В – В – В – ребятам говорить.**-П-**1. Открывает рыбка рот,Да не слышно, что поёт.**П – П – П – П.***(беззвучно размыкают, а затем плотно, но без напряжения, смыкают губы).*2. Воздух в носик надувайся,П-п-п-п сквозь губы прорывайся!3. **“Сосание из бутылочки”:**П – П – П – П.4. **“Поцелуй мамы”:** П – П – П – П.5. **“Телефон не отвечает”:**ПИП – ПИ – П.**-Б-**1. “Б” легко произнеси,Голосок свой подключи!2. Баю – баюшки – баю,Баю Любоньку мою!**3. “Машина сигналит”**Ехала машина,И всем кричала.- “Уйдите с дороги,- Сигналю для начала”.**БИ – БИ – БИП.****-Т-**1. Губы улыбаются,И не напрягаются.В дверку постучим с тобой:ТОЙ – ТОЙ – ТОЙ.2. Строим домик для бельчат,Молоточки стучат:**Т – Т – Т; Т – Т – Т.**3. **“Испорченный барабан”:**ТЫ – ТЫ – ТЫ. 4. **“Обожгли язычок”:** Т – Т – Т.**-Д-**1. Мы построить дом хотим,Работу язычкам дадим.Молоточки мы возьмём,Дружно гвоздики забьём,Д – легко произнесём.2. Строим домик для зайчат,Молоточки стучат:Т – Д; Т – Д; Т – Д; Т – Д.**3. “Замёрзли дети”:** **Д – Д – Д.****4. “Барабан барабанит”:** Д – Д – Д; Д – Д – Д.**-С-**1. Кран откройся!Нос, умойся!Нос, умойся!Воды не бойся!**С – С – С – С.**Тоненькая струйка льётся,Тихо песенка поётся**С’ – С’ – С’.**2. Ручеёк в лесу поётИ детей играть зовёт!Губы к ушкам растяните.С’ – С’ – тихонько говоритеИ за ручейком бегите!*(Бег “змейкой”, имитируя движения ручейка, произнося звук [С’]).*3. Ручеёк бежал, в реку он попалИ рекою стал …Река шире ручейка,Вот такие берега.Да и песенка другая,Вот она какая –“С – С – С”За рекою мы пойдём,Песенку её споём!С – С – С – С.4. Кто же так поёт –СА – СА – СА?Это к нам летит оса.ОС – ОС – ОС –Превращаю деток в ос!В поле летите,“С” говорите.*(Дети изображают полёт ос).***-З-**1. Вот большой комар летитИ сердито он звенит:**З – З – З.**Большой комар улетел,Но кто – то, снова зазвенел!Маленький звенит теплее,Он, наверное, добрее!З’ – З’ – З’.З – З – З – я к вам лечу,Очень я играть хочу.Я не буду вас кусать,В прятки будем мы играть!**-Ц-**1. Будем тихо мы сидеть,“ТС” тихонько будем петь.2. Успокой, Буратино, расшумевшихся кукол.**Ц – Ц – Ц – Ц.**Красивая и правильная речь – залог успехов и удач вашего ребёнка в будущем, плюс одно из основных условий успешного обучения.Перечисленные варианты фонетических упражнений, конечно же, не исчерпывают всего многообразия фонетических игр и заданий. Немного фантазии и ваш ребенок будет развиваться играя.**Литература**1. Косыгина В.Н. Тру-ля-ля. Артикуляционная гимнастика для самых маленьких.Изд. Карапуз.2007.
2. Репина З.А. , Буйко. Уроки логопедии. Екатеринбург. Литур.2001.

Репина З.А. , Доросинекая А.В.Опосредованная артикуляционная гимнастика для детей преддошкольного возраста. Екатеринбург. Литур.2001 |