**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида №172» городской округ Самара**

**Экскурсия «Площадь героев 21-ой армии»**

**с детьми 6-7 лет**

Воспитатель: Абрамова Н.А.

Самара

2020

**Цель:** ознакомление детей с площадью Героев 21-ой армии и памятниками, находящимися на ней.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** познакомить детей с названиями памятников, посвященных героям Великой Отечественной войны;

- сформировать представление о детях – тружениках тыла.

**Развивающие:**

- закреплять умение внимательно слушать, запоминать услышанное;

- развивать связную речь;
- обогащать и активизировать словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважение к героизму советских людей;

- воспитание самостоятельности, сознательной дисциплины, товарищества и дружбы, смелости, находчивости.

**Участники:** воспитанники 6-7 лет.

**Словарная работа: герои 21-ой армии, труженики тыла, горельеф, стела, мемориал, несовершеннолетние.**

**Предварительная работа:**

- Разучивание отрывков из стихотворений Дементьева А.Д. «Баллада о матери»;

- Чтение художественной литературы и иллюстрированных книг, основанных на документальных материалах: «На красной площади парад» Селихов К.Н., **«Письмо с фронта» Митяев А.В.,“Как Сережа на войну ходил” Яковлев Ю.В.;**

**- Рассматривание иллюстраций: "Сестрица" Самсонов М.И., "Зло мира". Щербаков Б.В**., «Дети войны» Белогуров Э.А.

**Художественная деятельность: рисунки, посвященные ВОВ «Мы будем помнить!».**

**Рассказ воспитателя о площади Героев 21-ой Армии**

**Слова воспитателя: Площадь героев 21-ой Армии –** одна из самых новых площадей города Самары. Она представляет собой целый архитектурный комплекс, посвященный подвигу наших земляков - воинов и тружеников тыла.

 13 мая 1941 год – это день образования 21-й Армии. В первом же бою, в начале Великой Отечественной войны, бойцы 21-й Армии одержали победу над врагами на реке Днепр. За проявленную в боях доблесть были удостоены медалями.

**Вопросы к детям:**

1.Ребята, в каком году началась и закончилась Великая Отечественная война?

**Рассказ воспитателя о горельефе «Родина-мать»**

**Слова воспитателя:** На горельефе «Родина-мать» изображена женщина с мечом на поднятых руках. Эта скульптура посвящена солдатам, труженикам тыла, детям и взрослым,внесшиесвой вклад в дело победы над фашистскими захватчиками.

 Рядом установлены еще четыре стелы. Они рассказывают о подвигах жителей Куйбышева на полях сражений, а также о тружениках тыла всех возрастов, приближавших победу на заводах и фабриках в годы Великой Отечественной войны.

**Вопрос к детям:**

1. Ребята, как вы думаете, почему людей называют тружениками тыла?

 **Рассказ воспитателя о фонтане в честь 40-летия Победы**

**Слова воспитателя:** это трехуровневый фонтан, построен и подключенный ко дню сороковой годовщины победы над нацистской Германией. Он до сих пор радует взоры горожан.

**Вопрос к детям:**

1.Ребята, что такое «День победы»?

**Рассказ воспитателя о стеле памяти**

**«Защитникам Отечества 1941-1945»**

**Слова воспитателя:** Неподалёку от фонтана стоит памятная стела с надписью «Защитникам Отечества 1941-1945 г.». Фамилии погибших в годы Великой Отечественной войны жителей Октябрьского района Самары перечислены на трёх ламинированных досках.

**Один из воспитанников читает отрывок из стихотворения «Баллада о матери» Дементьева А.Д.:**

Постарела мать за тридцать лет,
А вестей от сына нет и нет.
Но она всё продолжает ждать,
Потому что верит, потому что мать.
И на что надеется она?
Много лет, как кончилась война,
Много лет, как все пришли назад,
Кроме мёртвых, что в земле лежат.

**Вопрос к детям:**

1. Какие эмоции вы испытывали, когда слушали отрывок из стихотворения «Баллада о матери»?

 **Рассказ о памятнике**

**«Несовершеннолетним труженикам тыла 1941-1945»**

**Слова воспитателя:** 12 июня 1996 года был установлен памятник «Несовершеннолетним труженикам тыла 1941-1945». Скульптором этого шедевра является Иван Мельников. На скульптуре изображены сидящие на детали от самолета мальчик и девочка.
 **Заставшими эти жестокие времена войны были дети – дети войны. Они пережили всё: голод, смерть близких, непосильный труд, разруху. Дети не знали что такое душистое мыло, сахар, удобная новая одежда, обувь. Все они уже давно старики и учат молодое поколение дорожить всем, что у них есть.**

**Вопрос к детям:**

Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней?

**Продуктивная деятельность**

**Рисуем красочные рисунки на тему «Мы будем помнить!».**

**Беседа после экскурсии на площади героев 21-ой армии**

Сегодня мы с вами ходили на экскурсию, на площадь героев 21-ой армии, а так же мы увидели памятники, стелу, фантан, горельеф. Что нового мы узнали с вами сегодня?

**Список литературы**

- Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др.. - М.: Политиздат, **2011**.

- Отрывок из стихотворения «Баллада о матери» Дементьев А.Д.

-