Частное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №89 Открытого Акционерного Общества

Российские Железные Дороги

Непосредственно образовательная деятельность

ФЦКМ в младшей группе

«В гостях у бабушки»

(Домашние животные)

Составила

Воспитатель: Молодцова Ольга Игоревна

Ярославль, 2020г.

Цель:

Закрепление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

Закреплять знания детей о домашних животных;

Формировать умение различать животных, правильно соотносить их названия;

Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;

Развивать внимание, память, мышление у детей;

Способствовать развитию связной речи, пополнять активный словарь детей;

Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы;

Создавать условия для самостоятельного выбора детьми;

Создание положительного эмоционального состояния у детей во время музыкального сопровождения.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. Входит Бабушка (кукла-перчатка).

Бабушка здоровается и приглашает к себе в гости.

Воспитатель: Ребята, дорога дальняя мы поедем с вами на самолете, на поезде, затем на машине и на велосипеде. Готовы? Поехали.

Физкультминутка *«Карусели»*.

Карусели, карусели,

В самолет с тобой мы сели

И полетели…

Карусели, карусели,

Мы с тобой на поезд сели

И поехали…

Карусели, карусели,

Мы с тобой в машину сели

И поехали…

Карусели, карусели,

На велосипед мы сели

И приехали!

Воспитатель: Ребята, мы с вами приехали в настоящую деревню.

Бабушка: Как же я рада гостям. Хотела вас познакомить с моими любимыми домашними животными, да вот беда, пока ждала вас, все они разбрелись да попрятались.

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, кто живет у бабушки во дворе, нам нужно отгадать загадки.

Бабушка загадывает загадки:

1. Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут ее - *(Собака)*.

Воспитатель выставляет игрушку собаки.

2. У меня большая грива,

Ушки и копытца.

Проскачу того игриво,

Кто не побоится.

Моя шерстка гладка,

Кто же я? *(Лошадь)*.

3. Ест траву, жует, молчит…

А потом полдня мычит:

-Мне погладите бока –

Дам парного молока! *(Корова)*

4. Он мяукал у дверей!

Открывайте мне скорей,

Очень холодно зимой!

Кто же просится домой? *(Кошка)* .

5. Кто залез ногами в чашку,

Измарал свою мордашку?

Громко чавкает, - Хрю, хрю.

Что хочу, то и творю. *(Поросенок)*

Воспитатель: Бабушка, как же много животных у тебя живут: корова, лошадь, свинья, кошка, собака, коза! Зачем же тебе столько? Какую пользу они приносят?

Бабушка: Это ж как же! Как я без своих любимцев!Лошадь в огороде первый помощник: пашет, возит, да и в город на ней можно съездить вместо машины. Свинья мясо и сало дает, без нее пропадем. Кошка мышей ловит, чтобы урожай не испортили. Собака дом сторожит от плохих людей и от зверья лесного. Корова –кормилица моя: молоко, сметану, творог дает. *(Слайды)*

Воспитатель: Спасибо, бабушка, что рассказала нам зачем нужны домашние животные, теперь будем знать.А сейчас мы с ребятами поиграть хотим:

Подвижная игра *«Лошадки»*. В паре один *«лошадка»*, второй *«возчик»*. С помощью *«вожжей»* *(прыгалок, поясов, веревочек)* нужно запрячь лошадку. Лошадки и возчики бегают по залу,воспитатель читает слова:

Еду, еду, к бабке, к деду

На лошадке, в красной шапке,

По ровной дорожке,

На одной ножке,

В рваном лапоточке,

По ямкам, по кочкам,

Гоп, гоп, гоп…. Тпрууу-у-у!

Лошадки двигаются до тех пор, пока не услышат *«Тпру-у-у!»*

Теперь дети меняются ролями *«лошадки»* становятся *«возчиками»*, а *«возчики»* *«лошадками»*.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошие из вас получились лошадки, и загадки вы быстро отгадали. Подскажите пожалуйста, кошку, корову, лошадь, свинью, козу, собаку - как их можно назвать? *(Домашние животные.)*

- Почему это домашние животные. *(Они живут рядом с человеком.)*

- Верно, они живут рядом с человеком в сарае.

-Ребята, как человек ухаживает за домашними животными? *(Человек кормит их.)*

- Правильно. Человек и кормит, и поит, и убирает у животных в сарае, а животные приносят человеку пользу.

Бабушка: Ребятушки, приезжайте к нам в деревню еще!

Воспитатель: Спасибо, бабушка! Нам пора в путь!

Физкультминутка *«Карусели»*наоборот: Велосипед – Машина – Поезд –Самолет.

- Вот мы и приехали обратно в сад.

-Ребята, расскажите, где мы побывали? *(в деревне)*

- Кого вы там видели? *(домашних животных)*

-Что мы там с вами делали? (отгадывали загадки, кормили животных, разговаривали как животные)

- Вам понравилось?

- Ребята, я совсем забыла, что наша бабушка нам передала гостинцы.