Воспитательный компонент в пространстве

действующего нормативно – правового законодательства

**Доброе утро, уважаемые коллеги!**

Прежде, чем приступить к рассмотрению данного вопроса я хотела бы актуализировать ваше представление о том, что такое вообще процесс воспитание.

Понятие «воспитание» - одно из ведущих в педагогике. Данное понятие употребляется как в широком, так и в узком смыслах. *Воспитание в широком смысле* представляет собой общественное явление, как воздействие общества на личность, подрастающее поколение.

*Воспитание в узком смысле* рассматривается как специально организованная деятельность педагогов (воспитателей) и воспитанников по реализации целей обучения и воспитания в условиях педагогического процесса. В первую очередь, это относится к формированию у человека личностных качеств, взглядов, убеждений, ценностей и норм.

*Воспитание* в широком смысле – это передача накопленного социального опыта, норм, ценностей  от старших поколений младшим.

*Воспитание* в узком смысле – это специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Мне близка точка зрения академика Лихачева Бориса Тимофеевича, который определяет процесс воспитания как сложный и противоречивый социально-исторический процесс вхождения, включения подрастающих поколений в жизнь общества; в быт, общественно-производственную деятельность, творчество, духовность; становление их людьми, развитыми личностями, созидателями собственного счастья.

Кто же обязан заниматься процессом воспитания детей по действующему законодательству в нашем обществе?

Рассмотрим первый документ.

[**Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

**Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**

1. Родители [(законные представители)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/dc0b9959ca27fba1add9a97f0ae4a81af29efc9d/#dst100004) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Второй документ – это **Семейный Кодекс РФ.**

**Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.**

- Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

- Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

- Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

По существующему законодательству о семье именно родители несут полную ответственность за воспитание детей вплоть до полного их совершеннолетия, т.е. до18 лет.

Третий документ. **ФГОС ОО**

Этот документ касается конкретно всех ОО.

Здесь очень важно понимать, что воспитательный компонент (современное употребление - воспитательная компонента) ФГОС ОО – это не стандарт на воспитание, не стандарт на личность, а это стандарт условий, которые обязана обеспечить образовательная организация.

И последний очень важный документ

## **Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.**

Его внес на рассмотрение президент РФ В.В. Путин в начале лета.

Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года.

Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года

Закон о воспитании вступил в силу с 1 сентября 2020 года. У школ, колледжей и вузов будет год (до 1 сентября 2021 года) на то, чтобы скорректировать свои образовательные программы в соответствии с новым законом. В них нужно будет включить рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

**Основные моменты:**

В первую очередь меняется формулировка самого понятия "воспитание". К нему добавится "формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям».

Кроме того, в соответствии с поправками, воспитательная работа будет являться частью образовательных программ. В ныне действующем Законе "Об образовании" в перечне реализуемых в школах программ были только основные образовательные программы (начального, основного, среднего образования). Теперь туда вносится и воспитательная программа.

В образовательную программу школы должны включаться рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые будут разрабатывать сами школы. Программы должны содержать следующие пункты: цель, задачи, основные направления и темы воспитательной работы, возможные формы, средства и методы воспитания, подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся, показатели эффективности воспитания и с учетом запросов и интересов воспитанников.

В финансово-экономическом обосновании сказано, что принятие изменений не потребует дополнительных бюджетных ассигнований.

И закончить свое выступление я хотела бы словами Антуана де Сент-Экзюпери.

«Не обижайте детей готовыми формулами, формулы - пустота; обогатите их образами и картинами, на которых видны связующие нити. Не отягощайте детей мертвым грузом фактов; обучите их приемам и способам, которые помогут их постигать. Не учите их, что польза главное. Главное - воспитание в человеке человеческого».

**Спасибо за внимание!**