***"Что такое  хорошо  и что такое плохо?"***

                         Автор проекта:

                                                               Воспитатель Зоричева Т В

***Актуальность***

Проблема нравственного воспитания  подрастающего  поколения, её острота не ослабевали никогда. В настоящее время данная проблема приобретает особую актуальность. Социально- экономические и политические изменения в нашей стране повлекли за собой изменения в сфере морально- нравственных ценностей и норм поведения человека в обществе. В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Герои мультфильмов , которые смотрят современные дети не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажаются представления о таких нравственных понятиях как доброта, милосердие, дружба, справедливость и т. д. В погоне за развитием интеллекта у ребёнка многие родители упускают из виду необходимость работы над развитием нравственных качеств маленького человека. Не всегда современные родители понимают, что без этих качеств накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого- эмоциональная, волевая и духовная  незрелость взрослой личности.

Дошкольное детство - важный период  в нравственном становлении личности. С самого раннего детства ребёнок вступает в сложную систему взаимоотношений с окружающими людьми и приобретает опыт общественного поведения.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи , общества и государства.

Мы педагоги должны научить маленького ребёнка жить комфортно, развиваться, совершенствоваться. А для этого малышу важно понять, как люди общаются друг с другом, что они ценят, что порицают, за что хвалят, а за что ругают. Таким образом, в процессе познания "Что такое хорошо и что такое плохо" сам ребёнок будет становиться личностью, со своим мировоззрением, со своим пониманием добра и зла, со своими реакциями на поступки других и собственное поведение.

Это всё: знание принятых в обществе норм и правил поведения и взаимоотношений переживания, способность к сочувствию, содействия в отношении других людей, развитие собственных качеств - и  составляет понятие нравственности. Без неё человек не может жить среди других людей.

Вот  поэтому я решила работать над проектом "Что такое хорошо и что такое плохо?"

***Цель:***Формирование элементарных представлений детей среднего дошкольного возраста о культуре поведения, развитие их социальных и нравственных качеств.

***Задачи:***

* Создать условия для нравственного воспитания детей среднего возраста.
* Способствовать усвоению и выполнению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральный и нравственные качества.
* Помочь детям освоить  способы  взаимодействия со сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
* Развивать речевые формы вежливого общения  со взрослыми и сверстниками.
* Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким и окружающим людям.

***Сроки реализации проекта:***19-30 марта 2018

***Участники проекта:***дети, воспитатель, родители.

***Необходимые условия реализации проекта:***

* интерес детей и родителей,
* методические разработки,
* новизна материалов,
* нестандартный подход к организации познавательной деятельности,
* доступность для детского восприятия,
* использование современных средств ИКТ

***Формы организации детской деятельности по проекту:***

* Игровая деятельность
* Совместная деятельность
* Самостоятельная деятельность.
* Праздники и развлечения
* Индивидуальная работа.

***Методы и приёмы:***

* Игровые (Сюжетно ролевые игры , дидактические, словесные, театрализованные игры) игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды)
* Наглядные (рассматривание альбомов и иллюстраций, фотографий, наблюдение, просмотр мультфильмов и презентаций. )
* Словесные (Беседа, чтение тематической художественной литературы,  рассказ педагога, слушание музыкальных произведений)
* Практические (игровые упражнения, игры имитации, динамические паузы и этюды, продуктивная деятельность детей)

***Ожидаемый результат:***

* В группе создана предметно пространственная  среда способствующая социально - нравственному развитию каждого ребёнка в группе.
* У  детей сформированы представления о простейших  правилах поведения в группе и социуме.
* В общении со взрослыми и сверстниками дети умеют использовать разнообразные формы вежливого обращения.
* Дети проявляют любовь и уважение к близким и окружающим.

***Методическое обеспечение:***

Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л.Л. «Издательство «Детство-пресс», 2015.

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста .Полынова В.К. Издательство «Детство-пресс», 2016

" Добрые сказки. Этика для малышей. Пахомова О.Н. Изд. «Книголюб», 2002.

Кукольный театр дошкольникам. Караманенко Т.Н. Просвещение, 1982.

Праздник круглый год. Утренники, развлечения и вечера досуга в детском саду. Власенко О.П. «Учитель»,2007.

 Развиваем малышей через игру и сказку. Турбина Г.Н. УЦ «Перспектива», 2012.

Полная  хрестоматия для дошкольников. Книга 2. Сост. Томилова С.Д. У-Фактория, 2006.

Детское чтение 4-5 лет. Дрофа-Плюс,2007.

 Воспитателю о работе с семьей. Под. Ред. Виноградовой Н.Ф. Просвещение, 1989.

Понимаете ли вы своего ребенка? Веракса Н.Е. Дрофа, 2008.

***Перспективный план реализации проекта на тему:***

***"Что такое хорошо и что такое плохо"***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***План мероприятий работы с детьми*** | ***План мероприятий работы с родителями*** |
| ***19 марта*** | Беседа с детьми на тему: "Как вести себя в детском саду"Сюжетно ролевая игра: "Детский сад"Чтение Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо", Л.Воронкова "Маша -растеряша"Дидактическая игра "Назови ласково" | Папка- передвижка на тему "Мудрость о  воспитании ребенка" |
| ***20 марта*** | Ситуация общения "Мы убираем игрушки"Сюжетно ролевая игра  "Семья"Дидактическая игра "Назови волшебное слово"Чтение  З. Александрова "Что взяла. Клади на место!", | Консультация для родителей на тему: "Как научить ребёнка охранять природу" |
| ***21 марта*** | Просмотр видео «Что такое доброта?»Беседа на тему:  "Что такое доброта? "Дидактическая игра "Хорошо - плохо"Чтение русской народной сказки "Петушок и бобовое зёрнышко"П/и "Лужи"Ситуация общения " Почему поссорились Маша и Ксюша"Сюжетно ролевые игры: "Магазин", «Дочки- матери» | Консультация для родителей на тему: "О мудрости воспитания детей нашими предками" |
| ***22 марта*** | Беседа на тему: "Правила  поведения на улице"Чтение  сказки Мамин- Сибиряк "Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост"Рассматривание картин из серии "Мы играем"Дидактическая игра "Добрые слова"Сюжетно ролевая игра "Чаепитие с друзьями" | Беседа на тему "Традиции семейного воспитания" |
| ***23 марта*** | Беседа на тему: "Культура поведения за столом"Чтение  русской народной сказки "Лиса и журавль"Сюжетно ролевая игра "Кукла заболела"Дидактическая игра "Можно нельзя" | Папка- передвижка "Мудрые высказывания о воспитании в семье" |
| ***26 марта*** | Беседа на тему:  "Будь всегда вежливым"Чтение А. Кушнер  "Кто разбил большую вазу?"Слушание песен о дружбеДидактическая игра "Научим Незнайку сервировать стол""Можно нельзя - правила поведения на природе" | Папка -передвижка: "Роль отца в семейном воспитании", |
| ***27 марта*** | Просмотр мультфильма «Четверо друзей»Беседа на тему "Чистота - залог здоровья"Сюжетно ролевая игра: "Больница"Инсценирование сказки "Репка" | Памятка «Правила поведения на природе» |
| ***28 марта*** | Беседа на тему: "Как я помогаю маме"Ситуация общения "К нам пришла замарашка"Чтение В. Осеева «Сторож»Сюжетно ролевая игра : "Парикмахерская"Дидактическая игра "Поможем кукле Маше одеться на прогулку" | Родительское собрание |
| ***29 марта*** |  Рассматривание набора открыток "Хорошо или плохо"Инсценирование сказки «Теремок»Презентация «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Беседа на тему "Традиции семейного воспитания" |