 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №88»

муниципального образования г.Братска

Экологический брейн-ринг в средней группе

**"Сохраним природу - сохраним жизнь»**

 Подготовил: Смирнова М.В.

**2020 год**

**Цель:** Повышение **экологической культуры детей**, воспитание культуры **природолюбия**.

**Задачи:**
*Образовательные:* Закрепить у детей знания о культуре поведения в природе и умение правильно оценивать поступки окружающих.
*Развивающие:* Развивать познавательный интерес к миру **природы**, развивать логическое и творческое мышление, внимание, умение делать простые выводы, умозаключения.
*Воспитывающие:* Воспитывать чувства коллективизма. Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к **экологической деятельности**.

**Оборудование:**

Ход игры

Звучит спокойная музыка, родители сидят в зале, дети рассаживаются по местам, ведущий читает стихотворение:

Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля - наш общий дом -

Наш добрый дом, просторный дом-

Мы все с рождения в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля!

В: - Здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые взрослые. Здравствуйте, все, кто сегодня с нами на нашей экологической игре. Мы сегодня собрались в этом зале, чтобы провести познавательно-развлекательную игру *Экологический Брейн-ринг* - "Сохраним природу- сохраним жизнь ". Решению мелких, но зато насущных экологических задач посвящена наша сегодняшняя игра. Надеемся, что сегодня мы с вами увидим яркую игру, услышим интересные, полные ответы наших эрудитов.

Прошу капитанов представить свои команды *(название, девиз)*

**Команда *«Любознайки»***

Девиз: Наш девиз: «Береги свою планету - ведь другой на свете нету».

**Команда *«Почемучки»*.**

Девиз: «Знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!»

Давайте поприветствуем **друг друга Аплодисментами**! Знакомство состоялось, а теперь пора приступить к игре. Желаем всем удачи! Пусть победит сильнейший!

Как Вы знаете, у любой игры есть правила, и **брейн-ринг не исключение**. Послушайте правила игры:

1. В игре принимают участие 2 команды.

2. Игра состоит из 5 раундов, которые содержат общие вопросы по **экологии**.

3. За правильный ответ команда получает балл.

4. Если кто-то не ответил на вопрос, ход переходит к команде противника.

5. Команда, набравшая большее количество баллов, занимает 1 место.

6. Правильность ответов оценивает жюри.

7. Представление членов жюри.
Жюри, как видите, у нас достойно уважения.
Им приходилось, и не раз, оценивать сражения!
За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл.

А оценивать нас будут:

\_\_\_

\_\_\_

Давайте поприветствуем наше жюри и наши команды.

Мы начинаем наш **Экологический Брейн-ринг** *«Сохраним природу – сохраним жизнь»*. Мы желаем всем успехов в состязании. Пусть победит сильнейший!

Первый раунд "Разминка":

Команды должны за одну минуту ответить на максимальное количество вопросов. А жюри, при помощи песочных часов, засекают время и следят за правильностью ответов.

**Вопросы для команды *«Любознайки»*:**

1. Домик для птиц, сделанный руками человека? *(Скворечник)*

2. Когда орешки белка запасает? (осенью)

3. Зимняя квартира медведя? *(Берлога)*

4. Когда листва с деревьев опадает? *(Осенью)*

*5.* Что такое зеленый покров Земли? (трава)

6.Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

7. У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

**Вопросы для команды "Почемучки"**

1. Когда в саду малина поспевает? (летом)

2. Квартира лисы *(Нора)*

3. Какая птица лечит деревья? *(Дятел)*

4 .Дерево с белой корой? *(Берёза)*

5. Когда сосулька капает и тает? (весной)

6. Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)

7. У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (у божьей коровки)

На этом первый конкурс *«Разминка»* закончен, вы отлично справились и порадовали меня! Пока жюри подсчитывает ответы, мы с вами послушаем стихи, которые нам приготовили ребята.

1 ребенок:
Берегите землю! Берегите!
Любите родную природу:
Озера, леса и моря.
Ведь это же наша с тобой
Навеки родная земля!

2 ребёнок:
Давайте будем беречь планету –
Во всей Вселенной похожей нету,
Во все Вселенной только одна,
Для жизни и дружбы она нам дана!
3 ребенок:
Наша планета Земля
Очень щедра и богата:
Горы, леса и поля-
Дом наш родимый, ребята!

Кто победил в первом раунде, мы узнаем у жюри. Слово жюри…

Я объявляю Второй раунд *«Кто где живет»*:

Ребята у всех животных есть свой дом. То место, где ему лучше всего. В другом месте ему будет плохо, неуютно. У Вас на столе лежат карточки с картинками, на которых изображены места обитания животных. Вам необходимо самостоятельно сделать свой выбор, разложить животных на свое место. После выполнения Вам нужно будет объяснить свой выбор. Игра *«Кто где живет?»*

Пока игроки обдумывают свои ответы, я проведу игру с болельщиками *Экологического Брейн-ринга*  - "Сохраним природу- сохраним жизнь ". Я буду говорить вам действия, а вы отвечать, если поступок хороший, вы хлопаете в ладоши и говорите "да", если плохой, то топаете ногами и говорим "нет"! Слушайте внимательно:

Конкурс для болельщиков «Ответь быстро»
Вы должны отвечать только ДА или НЕТ.
Если я приду в лесок и сорву ромашку ? (нет)
Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
Если ветку подвяжу, колышек поставлю ? (да)
Если разведу костёр, а тушить не буду ? ( нет)
Если сильно насорю, а убрать забуду? (Нет)
Если мусор уберу, банку закопаю?(да)
Я люблю свою природу, я ей помогаю (да)

Наши команды выполнили задание, давайте их послушаем…. Отдаём карточки жюри, они подсчитают результаты 2 раунда. А мы с вами споём песенку:

*«Светит солнышко для всех»*

Предоставляем слово жюри….

Мы начинаем третий раунд *«Живое – неживое»*.

Детям предлагается выбрать любую картинку и поместить ее на нужную карточку. После выполнения задания, объясняя свои действия. Игра «Живое-неживое»

Пока жюри оценивает третий раунд, мы с вами будем отгадывать экологические загадки:

ЗАГАДКИ

Слово жюри. Кто же победил в третьем раунде!?

Я объявляю четвёртый Раунд *«Как растет цветок?»*

У Вас на столе лежат карточки с изображением определенного этапа роста цветка. Вы должны выложить эти карточки по порядку.

Молодцы, команды. Пока жюри выставляют баллы за четвёртый раунд, мы с Вами поиграем в игру "Прилетели птицы"

* Я называю птиц, если делаю ошибку, вы должны хлопать в ладоши: Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи…
* Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны…
* Прилетели птицы: голуби, куницы…
* Прилетели птицы: голуби, синицы, страусы, стрижи…
* Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки…
* Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, даже совы – сплюшки

Слово жюри.

Ну, что ж вот и последний Пятый раунд. «Правила друзей природы».
Вспомните правила друзей природы ? (Называют правила по очереди).
Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе. Игра «Берегите природу»

Жюри подводит итоги пятого раунда!

Ведущий: предлагаю вам посмотреть презентацию на тему: Берегите природу

Жюри подводит итоги брейн-рига.

Вот и закончилась наша игра! Вы показали хорошие знания о **природе**. Поэтому праву вас всех можно назвать знатоками природы. И так все баллы подсчитаны, предоставляем слово нашему жюри.

Объявление баллов, победителей, награждение победителей и вручение подарков для всех участников и болельщиков.

*Ведущий:* Мы сегодня с вами не скучали,

А с удовольствием играли.

И пусть была остра борьба,

Успех решила не судьба,

А только ваши знания!

Мы поздравляем победителей!

Давайте будем беречь планету,

Во всей вселенной похожей нет,

Во всей вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она.

Вручение памятных призов.