**Анализ работы РМО учителей истории и обществознания за**

**2018-2019 учебный год**.

Районное методическое объединение учителей истории и обществознания состоит из 12 учителей:

5 учителей имеют высшую квалификационную категорию ( Андрианова Т.С., Золотов А.А.,Гусева Н.В., Студенова Т.В., Мялкина Г.В.) –

7 учителей – имеют первую квалификационную категорию –

Работа методического объединения в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с планом РМО, одобренном МКУ ИДЦ, по методической теме: «Совершенствование профессиональной компетентности

учителя – условие повышения качества современного образования»

В истекшем учебном году, перед РМО была поставлена методическая цель:

«Обновление научно-методических подходов к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях ФГОС»

Постановка данной цели было продиктовано введением новой линейной системы обучения истории взамен концентрической, начиная с 6 класса, нового историко-культурного стандарта». Реализовывать данную цель было предложено через следующие задачи:

1. Продолжить работу в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и концепции нового УМК по отечественной истории .
2. Изучать и внедрять в работу современные образовательные и информационные технологии, повышающие результаты воспитания, обучения и развития обучающихся
3. Систематизировать деятельность с одаренными обучающимися через участие их в конкурсах и олимпиадах.
4. Создать условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Учителя работают по государственным программам, соответствующим

Обязательному минимум содержания основного (общего) и среднего (полного) общего образования. В качестве дидактических материалов используются мультимедийные презентации, созданные учителями методического объединения, электронные задачники, электронные карты, раздаточной материал и другие пособия.

В рамках РМО проводился анализ учебников и учебных пособий, новых программ, обеспечивающих содержание исторического и обществоведческого образования в школе в условиях вариативности.

Реализация поставленных задач осуществлялась на запланированных заседаниях РМО, предметных олимпиадах, участии в конкурсах различного уровня, курсах повышения квалификации, обзора методических пособий, участием учителей в вебинарах, мастер-классах, проблемных семинарах, семинарах-практикумах, конференциях.

1. **По направлению организационно – методической деятельности в**

 **течение 2018-2019 учебного года в РМО проведена следующая работа**:

◄ осуществлялось методическое сопровождение и оказание помощи учителям по следующим вопросам:

-консультации по составлению рабочих программ по новому УМК по отечественной истории в 6 классе, Истории Нижегородского края(Зыкова Е.А., Гусева Н.В., Попков А.В.,Сидорова Е.Е..)

- выбор темы для самообразования (Зыкова Е.А., Попков А.В., Золотов А.А.)

- составление планирования по новым курсам («История Нижегородского края» 6кл.- Попков А.В., Золотов А.А.)

- методическое сопровождение при подготовке открытых показов по истории и обществознанию ( Чичурина Е.А., Федосеева Л.К.)

- оказана методическая помощь учителям Попкову А.В. в курсовой подготовке дистанционно, Золотову А.А. в подготовке к прохождении аттестации на высшую категорию.

◄ были проведены открытые показы уроков:

- по истории в 6 классе по теме: «Нашествие монголо-татар на Русь» **(**Чичурина Е.А.)

- по обществознанию в 7 классе по теме: «Памятка потребителя» (Федосеева Л.К.)

◄ учителя приняли участие в Всероссийском тестировании педагогов на портале «Единый урок.рф», Всероссийском «Портале образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Участники** |
| Ноябрь 2018 | Всероссийское тестирование педагогов по истории и обществознанию | Студенова Т.В., Федосеева Л.К.Андрианова Т.С, Попков А.В., Золотов А.А., Кривоногова И.В.,. Андрианова Т.С., Мялкина Г.В. |
| Апрель 2019 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства, приуроченный к 130-летию А.С.Макаренко | Студенова Т.В., Попков А.В., Андрианова Т.С., Мялкина Г.В. |
| 18.09. 2018 | Международное тестирование « Особенности проведения единого государственного экзамена в РФ»Всероссийский «Портал образования» | Студенова Т.В.,(Диплом) |
| 07.11. 2018 | Всероссийское тестирование« Оценка уровня квалификации. Учитель истории-100 баллов» Всероссийский «Портал образования»  | Студенова Т.В.,(Сертификат) |

◄ все члены РМО приняли участие в совместном с РМО ОРКСЭ заседании круглого стола на тему « Запретные темы истории XX века» на базе Воскресной школы при Храме Спаса Нерукотворного(18.04.2019г.2019г.)

- Фофоновой А.М. была оказана методическая помощь в подборке материала для выступления на заседании совместного с РМО ОРКСЭ круглого стола.

- Студенова Т.В. выступила с докладом на тему « История Храма Покрова с. Панино»

◄ Гусева Н.В. провела мастер-класс на областном Форуме музеев образовательных учреждений (18.04.2019г.)

◄ Студенова Т.В. выступила с докладом « Деятельность РМО учителей истории и обществознания в период 2016-2019 г.г.» на заседании районного методсовета (31.05.2019)

◄ проведены практические занятия с членами РМО по следующим вопросам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма проведения** |
| 27.08.2018г | «Достижение метапредметных и предметных результатов образования в рамках ФГОС» | Методический мост совместно с РМО учителей русского языка и литературы |
| 25.04.2018 г. | Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» ( из опыта работы ОО, имеющих стабильно высокие результаты ГИА) | семинар |

◄ учителями, работающими в выпускных классах, были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО****учителя** | **Вид пробного экзамена/класс/количество** |
| **ГИА-9(ОГЭ)** | **ГИА -11(ЕГЭ)** |
| **История**  | **Обществознание** | **История**  | **Обществознание** |
| Андрианова Т.С. |  |  | 2 | 2 |
| Гусева Н.В. | 2 | 2 |  |  |
| Золотов А.А. |  | 2 |  |  |
| Кривоногова И.В. |  |  | 2 | 2 |
| Федосеева Л.К. | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Попков А.В. | 2 | 2 |  |  |
| Чичурина Е.А. | 2 | 2 |  |  |

◄ были проведены все запланированные заседания РМО и дополнительно совместное заседание с РМО ОРКСЭ и РМО учителей русского языка и литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Время и место**  **проведения** | **Форма проведения**  | **Пояснения** |
| Заседание №1Тема: ««Достижение метапредметных и предметных результатов образования в рамках ФГОС» | 27.08.2018 г | МБОУ Сосновская СШ № 2Форма проведения: методический мост совместно с РМО учителей русского языка и литературы | 1. « Анализ результатов ВПР-2018 по истории»- (рук-ль РМО Студенова Т.В.):
2. «Метапредметные компетентности как образовательные результаты»- (ст. методист МКУ ИДЦ Кочедыкова Л.И.):
3. «Критерии оценивания метапредметных результатов» (рук-ль РМО Студенова Т.В.)
4. «Как обеспечить предметные и метапредметные результаты на уроке?»:

- Н.В. Гусева, МБОУ Рожковская ОШ;А.А. Золотов, МБОУ Селитьбенская СШ, Т.С. Андрианова, МБОУ Сосновская СШ №2  5.«Деятельность РМО в 2018-2019году»  |
| Заседание №2Тема «Методика исторического исследования» (обучение алгоритму действий при работе с историческими источниками)». Выработка ценностных ориентаций, взглядов, убеждений (формирование личностных образовательных результатов) | ноябрь2018 г. | МБОУ Сосновская СШ№1Открытый просмотр | МБОУ Сосновская СШ №1, учитель истории и обществознания Чичурина Е.А. |
| Заседание № 3Мастер-класс «Мой конкурсный урок»  | март2019 г. | МБОУ Сосновская СШ№2Открытый просмотр | МБОУ Сосновская СШ №2, учитель истории и обществознания Федосеева Л.К.[Заседание РМО учителей истории и обществознания 13 марта 2019 г. МБОУ Сосновская СШ №2](http://imc.sosnruo.myjino.ru/novosti/451-zasedanie-rmo-uchitelej-istorii-i-obshchestvoznaniya-13-marta-2019-g-mbou-sosnovskaya-ssh-2) |
| 1. «Запретные темы истории XX века»
 | 18 апреля 2019г. Воскресная школа при Храме Спаса Нерукотворного | Круглый стол | Выступили учителя Фофонова А.М., Студенова Т.В. |
| « Обучение членов ТППК» | Апрель 2019 г. | НИРО | дистанционно |
| Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ» ( из опыта работы ОО, имеющих стабильно высокие результаты ГИА) | Апрель 2019  | Семинар-практикум | Заседание проводили Студенова Т.В., Андрианова Т.С. |

Методические темы предусматривают работу учителей по активизации учебно-познавательной деятельности через систему творческих заданий и внедрение современных подходов к применению информационных технологий использование в образовательном процессе

На уроках истории, обществознания преподавателями внедряются новые педагогические технологии. Это подготовка кластеров по теме, кейс-проектов. Использование информационных технологий на уроках истории , обществознания активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала, помогает формировать четкий исторический образ, осознанному восприятию истории Человечества. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету, лучшему запоминанию материала, дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время .Использование ИКТ способствует развитию общеучебных и предметных компетенций: навыков самостоятельной работы, накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению мотивацию к изучению истории,развивает наглядно-образное мышление ,моторные и вербальные коммуникативные навыки ,формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.)

Учителя разрабатывают творческие задания, которые являются логической частью как традиционных, так и не традиционных уроков. На открытых показах использовались различные типы заданий как индивидуальных, так и групповых на всех этапах урока.

**2.По направлению научно – методической деятельности в**

 **течение 2017-2018 учебного года в РМО проведена следующая работа**:

◄ Учителя приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Конкурс | результат |
| Андрианова Т.С. | Участие в ПНПО 2019 | Итоги не подведены |
| Гусева Н.В. | Форум музеев (мастер-класс) | Лауреат  |
| Мялкина Г.В. | Семинар директоров: открытый показ по праву 10 класс «Правовая культура» |  |
| Студенова Т.В. | 1.Педагогический семинар на Международном портале « Солнечный свет»- доклад на тему «Проектная деятельность как универсальное средство персонального способа ориентации ученика в историческом опыте» | Сертификат |
| 2. Участие в деятельности экспертного Совета СМИ «Портал образования» | Свидетельство |
| 3. Участие в деятельности экспертного Совета Международного портала« Солнечный свет» | Сертификат |
| 4.Международная Интернет-олимпиада по истории «Древнейшие люди» | Диплом I степени |

◄ учителя размещали свои статьи, разработки уроков, презентации в различных методических изданиях и на сайтах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Методический материал | Где размещен |
| Андрианова Т.С. | Презентации к урокам истории в 10 классе |  На сайтах «Инфоурок», «Мультиурок»сайт инфоурок - <https://infourok.ru/user/andrianova-tatyana-sergeevna/material>  |
| Гусева Н.В.  | Статья « Музей Засережья-храитель народных традиций» | Сборник Международного Форума музеев «Образовательная среда музейной педагогики» |
|  |  |  |
| Кривоногова И.В | «Системно -деятельностный подход» | Сайт « Инфоурок» |
| Студенова Т.В. | Размещение информации об участии в конкурсах | "https://nsportal.ru/studenova-tatyana-vladimirovna" > Учитель истории</a> |
| Золотов А.А. | Размещение информации | На своем сайте |

◄На протяжении всего учебного года велась работа с одаренными детьми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя |  Мероприятие  | Результат  |
| Андрианова Т.С. | Участие учеников в конкурсе «Нижегородское Поволжье – В конкурсе академии пед. образования – Участие в районной НПК  | 2, 3 место. (5 чел.)(3 чел.) 1 место у всех 1 человек -участник |
| Гусева Н.В | 1.Муниципальный этап краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны»2. Региональный этап краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны»3.Всероссийский этап краеведческого конкурса «Судьба семьи в истории страны» | 3 призера3 призера1 победитель |
| Студенова Т.В. | Всероссийский конкурс «Города Золотого кольца" | Лобина Алена, 6а класс,1 место(07.11.2018) |
| Областные Детские краеведческие чтения  | 1 призер, Сертификат |
| Мялкина Г.В. | Олимпиада по обществознанию: региональный этап  | 3 место (Баринова К.) |

Учителя РМО приняли участие в вебинарах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Тема | Дата |
| Студенова Т.В. | Вебинар « Современный урок в условиях ФГОС нового поколения» на международном портале « Солнечный свет» | 18.01.2019( Сертификат) |
| Студенова Т.В., Золотов А.А.  | Вебинар для председателей ТППК | Апрель |
| Студенова Т.В.Золотов А.А. | Вебинар для председателей ТППК | 05.06.2019 |

 В течении учебного года особое внимание уделяется учителями истории и обществознания к сдаче выпускного экзамена по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ. На заседаниях РМО было рекомендовано пересмотреть систему подготовки обучающихся к итоговой аттестации, разрабатывать и применять на практике итоговые тесты, задания, контрольно -проверочные работы достаточной трудности по изучению основного программного материала, позволяющие дифференцировать уровень знаний и умений обучающихся по предмету, вести целенаправленную работу средивыпускников в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через изучение типовых конструкций тестов, формируя, таким образом, навыки саморегуляции и самоконтроля обучащихся, развивая навыки мыслительной деятельности. Учителям обществоведческого цикла необходимо совершенствовать методику работы с обучающимися по формированию необходимых навыков успешной сдачи ЕГЭ, руководствуясь основными принципами и направлениями подготовки обучащихся к ЕГЭ по обществознанию и истории. Разрабатывать требования к уровню овладения обязательнымминимумом обществоведческой подготовки выпускниками основной и средней школы. Руководитель РМО Студенова Т.В. и учитель Андрианова Т.С. рассматривали на одном из заседаний проблему актуальности подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. Методические рекомендации по работе с экзаменационными материалами по обществознанию при подготовке выпускников 9-11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ в 2019 г.» и предложили слушателям ряд методических рекомендаций, необходимых для целенаправленной работы с выпускниками при подготовке к итоговым экзаменам. Результаты итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году по истории и обществознанию будут проанализированы на заседании РМО в августе с целью выявления уровня качества знаний, системы трудностей, с которыми столкнулись обучающиеся при выполнении экзаменационных заданий, эффективности подготовки школьников выпускных классов к сдаче итоговых экзаменов по предметам, а также новой системы оценивания ОГЭ.

◄Своевременно все педагоги прошли курсы повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема курсов/кол-во часов | Сроки |
| Студенова Т.В. | 1.Методика оценивания ОГЭ с развернутым ответом»-18 ч.2. «Особенности разработки и реализации учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствиями с требованиями ФГОС»,12 ч., (сертификат) Всероссийский «Портал образования»3.«Инклюзивное бразование детей в условиях ФГОС»,48 ч.ВНОЦ « СОТех»,г. Липецк, (удостоверение) | 16-18 февраля 2019-(для председателей ТППК)сентябрь 2018гсентябрь 2018,  |
| Попков А.В.,Федосеева Л.К.,Чичурина Е.А. Зыкова Е.А., Гусева Н.В., Золотов А.А, Андрианова Т.С., Мялкина Г.В., Фофонова А.М., Кривоногова И.В. | Методика оценивания ОГЭ с развернутым ответом»-18 ч. | Апрель 2019- дистанционно |
| Андрианова Т.С. | Курсы по работе с детьми с ОВЗ – («Инфоурок) | май 2019 г. |

***Выводы:***

◄Цель и задачи работы РМО за прошлый учебный год были достигнуты.

Подробно изучен историко-культурный стандарт, новая структура КИМ ЕГЭ отработана в процессе проведения консультационных мероприятий и пробных ЕГЭ. Проведены 2 открытых урока по ФГОС и ИКС.

Региональный компонент в преподавании истории всеми педагогами внесён в содержание предмета в рабочие программы.

◄Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей истории и обществознания через разнообразные формы деятельности, удовлетворяющие на данном этапе профессиональные запросы педагогов в условиях введения ФГОС и ИКС, как результат- увеличение количества учителей с высшей категорией.

◄Продолжается организационно-методическое сопровождение педагогов, не только в теоретическом плане, но, что более действенно, в практическом.

◄Посещаемость заседаний РМО в 2018-2019 учебном году была 100%.

◄Всеми педагогами ведется работа с одаренными детьми, повышается уровень и разнообразие конкурсов.

◄ Налажена работа с кафедрой истории и обществоведческих дисциплин НИРО.

Вместе с тем имеются и недостатки, которые не всегда положительно сказываются на работе РМО

- совмещение ведения нескольких предметов( в малокомплектных школах)

 - недостаточную работу по повышению призовых мест в МЭВОШ.

 - небольшое количество участников творческих конкурсов

***Рекомендации:***

◄Продолжая работу в системе непрерывного образования учителей - повышать квалификацию учителей по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по Истории и Обществознанию в формате ГИА и ЕГЭ с учётом результатов экзаменов.

◄ Активизировать обобщение опыта работы педагогами.

◄Продолжить работу над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к итоговой аттестации.

◄Изучение опыта по работе с детьми ОВЗ

◄Повышать свой профессиональный уровень и квалификационную категорию.

Анализ подготовила- руководитель РМО учителей истории и обществознания- учитель высшей квалификационной категории

Студенова Татьяна Владимировна (tatyana.studenowa@yandex.ru 89202955837)

.