Конспект урока ОРКЭС

*Коротаева С.С.,*

*учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»*

**Тема: Добродетель и порок**

**(или правило «Золотой середины»)**

***Цель урока*:**  Создание представлений у детей о понятиях добродетель и порок. Подвести учащихся к осознанию важности добродетели как характеристики личности, по которой его оценивают другие люди.

***Задачи:***

1) познакомить младших школьников с двумя противоположными характеристиками личности – добродетелью и пороком;

2) способствовать развитию у учащихся мотивации к совершению добрых и гуманных поступков;

3) создать условия  для осмысления учащимися, какие поступки людей являются добродетельными, а какие порочными;

**УУД**

**Познавательные:** умение находить середину между расточительностью и скупостью, вредностью и угодничеством, безрассудной отвагой и трусостью..

**Личностные:**

**-**воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной  отзывчивости, сопереживания, уважения к интересам и убеждениям других людей, что является первым шагом к добродетельному поведению.

- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах

**Коммуникативные:**

**-**готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право  каждого иметь свою собственную;

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- сотрудничать с учителем и сверстниками, проявлять творческую инициативу, самостоятельность в групповой работе, адекватно воспринимать и передавать информацию, отражающую содержание и условия коллективной деятельности.

**Регулятивные:**принимать  и сохранять учебную задачу, планировать её реализацию и способы выполнения; строить устное и письменное высказывание с учётом учебной задачи.

ХОД УРОКА:

1.Активизация детей

-Сегодня мы наш урок мы начнем с просмотра мультфильма, Внимательно смотрите и будьте готовы ответить на вопросы. (Смотрим мультфильм «Недодел и передел»)

2.Беседа по мультфильму

-Кто главные герои мультфильма?(На доске выставляю НЕДОДЕЛ и ПЕРЕДЕЛ)

-Какие проблемы у героев?

-Оказывается, такое может быть не только в мультиках.

3.Сообщение темы и цели урока:

-Сегодня мы поговорим с вами о том, что передел и недодел превращают добродетель в порок.

4.Работа с учебников.

-Давайте посмотрим, что об этом нам говорит учебник(Читаем статью учебника стр20-21.)

5.Беседа по статье учебника.

-С какими добродетелями встречаемся в учебнике? (Выставляю на доске таблички ЩЕДРОСТЬ, ДРУЖЕЛЮБИЕ,МУЖЕСТВО)

-Что для них будет ПЕРЕДЕЛ………..(Выставляю таблички)

-А что будет НЕДОДЕЛ………………..(Выставляю таблички)

-Где здесь добродетель……….

-Где здесь порок…….

-Почему?

Вот отсюда пошло понятие ЗОЛОТАЯ СЕРЕДИНА

6.Работа в группах.

-Я предлагаю вам объединится в группы и подобрать свои примеры

(Ребята делятся на группы,получают по три таблички, маркер, пишут свои примеры)ТРУДОЛЮБИЕ

ЧИСТОПЛОТНОСТЬ

ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ

7.Обсуждение результатов

(В результате обсуждения на доске получается таблица)

8.Рефлексия.

-А сейчас я предлагаю вам каждому задуматься о себе. На листочке ,который каждый из вас получил надо поставить значок по таблице которая у нас получилась.(ребятам дается минут)

-Заставила наша таблица вас задуматься? О чем? Какой вывод мы можем сделать?