**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО «Город Архангельск»**

**«Детский сад № 159 «Золотая рыбка».**

**Проект по экологическому образованию и воспитанию дошкольников в старшей группе**

**«Спасём наш город от мусора»**

**Шумихина Юлия Валерьевна - воспитатель**

**г. Архангельск**

**2020 г.**

1. **Пояснительная записка**

**Цель проекта:** формирование умения анализировать экологическую проблему, находить пути её решения.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию у детей экологической культуры.
2. Стимулировать познавательный интерес детей к проблеме загрязнения окружающей среды (нашего города) и её решению.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
4. Развивать творческие способности в изготовлении поделок из бросового материала; дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности.

**Актуальность проекта:**

Экологический кризис сегодня охватил практически всю планету. Неизбежный спутник цивилизации – это всё возрастающее количество бытовых и промышленных отходов жизнедеятельности человека. Горы мусора растут по всей планете. В последнее время в мире экологическим проблемам стало уделяться значительно больше внимания, чем раньше. В среднем каждый человек в мире за день образует около 1 кг бытовых отходов и если во многих странах существует система раздельного сбора и переработки отдельных компонентов мусора, то у нас пока все одноразовые упаковки и другие «блага» цивилизации пополняют растущие, как грибы, свалки.

Эта проблема актуальна и для нашего города. Мы видим, как загрязнены мусором территории вокруг домов, завалены обочины автомобильных дорог. Брошенные на улице банки, бутылки, отходы вокруг переполненных контейнеров, свалки в местах отдыха, к сожалению, всё это неотъемлемая часть нашего окружения. Нас заинтересовала данная тема, мы постарались изучить проблему мусора, рассказать детям о его раздельном сборе, с целью привлечения внимания к проблеме окружающей среды и поисков вторичного использования бытовых отходов.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

1. привитие детям экологической культуры; ответственного отношение к общественно-значимым заданиям;
2. приобретение новых знаний и впечатлений о проблеме загрязнения нашего города и окружающего мира, участие детей в раздельном сборе мусора;
3. развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности.

Для родителей:

1. повышение уровня личностного сознания;
2. укрепление отношений между детьми и родителями.

Для воспитателей:

1. повышение профессионализма;
2. внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
3. личностный и профессиональный рост.

**2. Реализация проекта**

**Вид проекта:** групповой, долгосрочный**,** информационно – творческий, познавательный.

**Участники:** дети группы 5-6 лет, педагоги группы, родители.

**Срок реализации проекта:** октябрь 2019 г. –май 2020 г.

**Проблема:** загрязнение города мусором.

**Вопросы, которые мы перед собой поставили:**

1. Что мы знаем о мусоре?
2. Откуда появляется мусор?
3. Чем вреден мусор?
4. Как уничтожают мусор?
5. Можно ли использовать бытовой мусор?

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный.** Разработка содержания, подбор методов и приёмов, выбор форм организации познавательно-репродуктивной деятельности. Составление плана работы с детьми и родителями. Создание предметно-развивающей среды. Разработка конспектов НОД, подборка игр экологического содержания.
2. **Основной.** Беседы - «Земля - наш общий дом и мы его спасём», «Что такое отходы и откуда они появляются?», «Посмотрим умным взглядом на мусор» и т.д. Наблюдения за работой дворника, куда исчезает мусор из детского сада? и т.д. Рассматривание иллюстраций и плакатов по теме проекта. Просмотр презентаций «Что такое мусор и какой вред он приносит окружающему», «Сбережём планету от мусора», «Раздельный сбор мусора». Дидактические и настольно-печатные игры экологического содержания - «А знаете ли вы?», «Соберём мусор правильно», «Угадай, что это», «Сортировка мусора». Подвижные игры: «Хорошо-плохо», «Кто быстрее разложит мусор правильно». НОД: познавательное развитие – «Раздельный сбор мусора», художественно-эстетическое развитие – «Завод по переработке мусора», «Город моей мечты». Экологическая акция «Чистый участок детского сада». Разучивание игр, стихотворений об экологии, участие детей в конкурсе чтецов «Береги свой край». Акция «Чистый участок детского сада». Совместно с родителями поиск новых знаний об утилизации мусора, рисование плакатов «Мы за чистый город., написание экологических сказок, изготовление поделок из бросового материала и т.д.
3. **Заключительный**. Презентация проекта «Спасём наш город от мусора». Выставка игрушек, атрибутов для игр из бросового материала.

**3. Вывод**

**Результаты проектной деятельности**

В ходе проекта у детей появился интерес к проблеме загрязнения окружающей среды и нашего города, они научились наблюдать и применять свои знания на деле - собирать мусор, поддерживать чистоту, давать вторую жизнь изделиям и рассказывать другим детям, о том, как можно применить тот или иной бросовый материал. Очень важно было то, что неотъемлемой частью проекта стали родители. Благодаря их творческому подходу, энтузиазму и умелым рукам, воплотились в жизнь задумки детей (что можно сделать из мусорных отходов, из того, что нам больше не нужно и не пригодится в жизни?). Мы надеемся, что благодаря нашему проекту, дети перестанут мусорить, будут следить за тем, чтобы этого не делали другие.

Мы думаем, что наш проект будет интересен и для других педагогов, потому что его легко воплотить в жизнь, при этом результат проделанной работы это – чистота, которая начинается с участка детского сада, со двора, где живут дети, что в итоге приводит к чистоте нашего города. И ещё очень важно внедрить в нашу жизнь девиз: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят». Мы все за чистый город, страну и планету!

**Список использованной литературы**

1. Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет, - Воронеж, 2002.
2. Горькова Л. Г., Кочергина А. В. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников, - М.: ВАКО, 2005.

**Интернет-ресурсы:**

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/09/13/zashchitim-nash-gorod-ot-musora>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/11/24/ekologicheskiy-proekt-v-starshey-gruppe-bud-prirode>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/-vtoraja-zhizn-korobki-yekologicheskii-proekt.html>
4. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-vtoraja-zhizn-upakovki.html>
5. <https://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-o-tvorcheskoi-vystavke-chudo-iz-nenuzhnyh-veschei.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**План работы с детьми и родителями по теме «Раздельный сбор отходов».**

Старшая группа № 7 «Морячки».

**Цель:** создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
2. Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
3. Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
4. Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.
5. Познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Декабрь  2019 г. | **Беседа «Земля - наш общий дом и мы его спасём».** Цель: воспитание у детей гуманного отношения к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.  **Беседа «Что такое отходы и откуда они появляются?».** Цель: привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором. | **Изготовление памяток и буклетов** для родителей по пропаганде раздельного сбора мусора. |
| Январь  2020 г. | **Беседа «Что для природы хорошо, а что плохо».** Цель: формирование навыков культуры поведения в природе; расширение представлений о том, что в природе всё взаимосвязано. | **Консультация «Что делать с мусором?».**  Участие в **сборе макулатуры**. |
| Февраль  2020 г. | **Беседа «Мусорная фантазия».** Цель: воспитание любви, уважительного и бережного отношения к окружающей нас природе; желание бережно относиться к ней. Ознакомление детей с проблемами загрязнения окружающей среды.  **Экологические сказки** | **Изготовить разрешающие и запрещающие знаки «Правила поведения в природе».** |
| Март  2020 г. | **Беседа «Посмотрим умным взглядом на мусор».** Цель: расширение представления детей о вторичном использовании твёрдых бытовых отходов.  **Арт-переработка бросового материала «Волшебное превращение ненужных вещей»:** изготовление поделок, макетов, аппликативных работ. Цель: воспитание бережного отношения к окружающему миру; воспитание умения работать в коллективе; закрепление умения работать с бросовым материалом, использовать его в нужных целях; развитие творческих способностей.  **Д/и «Соберём мусор правильно».** Цель: развитие познавательной активности детей в процессе познания экологических проблем; развитие умений наблюдать и самостоятельно делать выводы. | **Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр:** «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»; нетрадиционного оборудования для спортивного уголка из бросового материала. |
| Апрель  2020 г. | **Тематические занятия «Верни Природе чистоту!».** Цель: систематизировать и закрепить знания детей о проблеме загрязнения окружающей среды.  **Д/и «Сортируем мусор».** Цель: воспитание трудолюбия, аккуратности, бережного отношения к окружающему. **Экологическая акция** «Чистый участок» | **Составление и изготовление лозунгов:**  «Мусор – в урны!»  «Мусор земле не к лицу»  «Не губите природу» |
| Май  2020 г. | **Беседа «Что сначала, что потом».** Цель: познакомить детей с возможностью вторичного использования мусора. Закрепление умения разумно использовать различные материалы.  **Выставка детских рисунков «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».** | **Мастер класс для родителей «Вторая жизнь мусора».** Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах экологического воспитания детей.  **Экологическая акция** «Чистый двор» |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Неделя экологии с 16 марта по 20 марта 2020 г.**

Арт-переработка бросового материала

**«Волшебное превращение – «Нужные вещи из ненужных вещей».**

Цель: привлечь внимание детей и взрослых к утилизации бытового мусора, формировать экологическую культуру.

Мы очень часто выбрасываем в мусор много интересных и полезных материалов, из которых можно изготовить настоящие шедевры.

Поделки из бросового материала – это интересный способ занять ребёнка творчеством.

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник  16 марта | «Вторая жизнь ненужных коробок»  C:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200316_093115.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200316_092747.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200316_092355.jpg |
| Вторник  17 марта | «Музыкальные инструменты из бросового материала» - для развития у детей музыкального слуха, чувства ритма и т.д.  C:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200318_091647_1.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200318_091221.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200318_091154.jpg |
| Среда  18 марта | «Атрибуты в спортивный уголок» - для развития у детей силы, ловкости, глазомера и координации движений.  C:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200318_092306_1.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200318_092131.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200318_092009.jpg |
| Четверг  19 марта | «Игрушки из бросового материала»  C:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200319_164727_1.jpg  C:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200319_164346.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200319_164231.jpg |
| Пятница  20 марта | Творческая выставка «Чудо из ненужных вещей» - любые поделки: шкатулки, украшения и т.д.    C:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200320_091207.jpgC:\Users\Мама\Desktop\проект по экологии\экология\чудесное превращение ненужных вещей\IMG_20200326_095631.jpg |

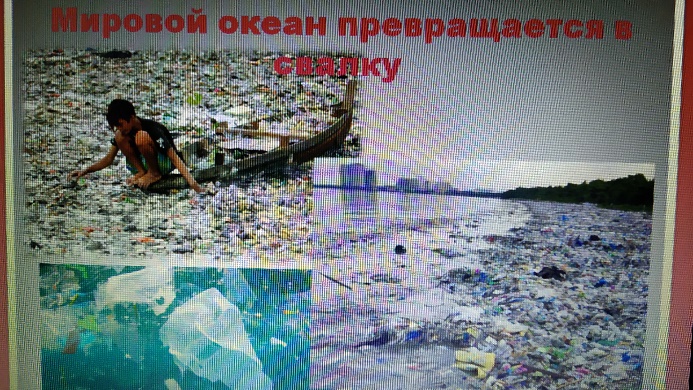
Родители и дети проявили свою фантазию и воображение в изготовлении поделок из бросового материала. Мы надеемся, что такие игрушки и инструменты будут применяться детьми с ещё большим удовольствием, так как сделаны своими руками.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Мероприятие, посвящённое раздельному сбору мусора, которое провела представительница экологической организации «Биармия».**

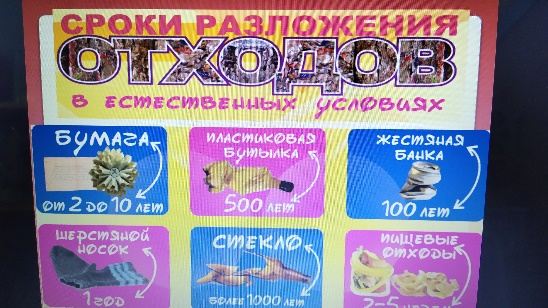
**На занятии дети узнали сколько мусора приходится на каждого жителя планеты**

****

**Что происходит с мусором, когда мы его выбрасываем**

**Узнали, какой вред наносит планете использование пластика**

**Посмотрели мультфильм «Как мусор уничтожил мир»**

**Узнали о пользе раздельного сбора мусора**

****



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

НОД на тему «Сортируем мусор – бережём природу».

Цель: продолжать знакомить детей с принципами системы раздельного сбора и утилизации бытовых отходов.

Показ презентации: Наша Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относится к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Разгадывали загадки о мусоре, узнали, сколько лет нужно, чтоб он перегнил в земле.

Игра «Разложи правильно»

Продуктивная деятельность – рисунки детей. На специальных заводах мусор перерабатывают и из него создают новые вещи, которые люди вновь используют.

«Заводы по переработке мусора»