|  |  |
| --- | --- |
| **Структурные элементы урока** | Содержание взаимодействия с учащимися, |
| **1.Организационный момент** **Мотивация.****Урок ведёт учитель русского языка****( 2 мин.)** | **Учитель.** Вступительное слово.В жизни нередко возникают спорные ситуации, когда каждый считает правильным своё мнение. И тогда очень важно уметь доказать правильность своей точки зрения или установить истину. Для этого существует особый тип речи – рассуждение. |
| **2.Постановка целей и задач.****( 1 мин.)** | **Учитель:**Сегодня на уроке мы будем работать над этим типом текста. Попытаемся разобраться в том, по какой схеме строится рассуждение. Будем учиться доказывать, убедительно отстаивать свою точку зрения. |
| **3.Усвоение содержания учебного материала.** **Инсценировка****(3 мин.)** **Работа со словарём?****( работа в парах)****(5 мин.)****Предложены словари:****Словарь В.И.Даля****Словарь С.И.Ожегова****Идёт беседа, в ходе которой строится схема рассуждения** |  **Учащиеся показывают сценку**:- Саша, пойдём поиграем в футбол.-Да ну! Я лучше за компьютером посижу.- А зря, мы сыграем с ребятами из соседнего двора, наверное, матч будет интересный.-Да ну, все эти спортивные игры – пустая трата времени.-Ну, как хочешь.**Учитель задаёт вопросы:**Сколько точек зрения присутствует в диалоге. ( Две)Какова его тема? ( Спорт. Нужен ли он?)Можем ли мы эту тему назвать спорной? (Да)Прежде всего давайте обратимся к таким словам, как спор и дискуссия?   |
| **4.Обеспечение осознанности формируемых знаний** **Индивидуальня работа с раздаточным материалом****( 7 мин.)** | **Учитель:**Предлагает учащимся поработать с текстом ( текст распечатан на листах и лежит на парте перед каждым учащимся) Задания к тексту:1. Прочитать самостоятельно. 2.Чтение вслух. 3. Найдите в тексте - тезис, который выдвигает автор -доказательства, приводимые в тексте -какой вывод делает автор? Итак, это – рассуждение, построенное по полной схеме.См. Приложение 1. Многие считают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения, но и готов доказать, что спорт - это здорово.Я не могу себе представить, как можно прожить без спорта, не кататься на лыжах и не купаться. Ведь спорт-то замечательно. Он помогает стать бодрым, весёлыми жизнерадостным.Спорт- это не только рекорды, очки. секунды, победы и поражения. Спорт - это развлечение, равного которому нет.Я думаю, что без спорта нельзя. Допустим, пришла зима и вместе с ней пришли всевозможные развлечения, игры: лыжи, коньки, хоккей, а если бы их не было, то и жизнь была бы скучной. Я рассуждаю о спорте только как о развлечении, не говоря о других его достоинствах .он помогает стать сильным. Здоровым. Смелым. Спорт закаляет человека физически и духовно.Вывод: Перед нами рассуждение, построенное по полной схеме. |
| **Речевое оформление рассуждения.****( 3 мин.)** **Урок продолжает учитель русского языка.** | **Урок продолжает учитель русского языка:**У текста-рассуждения есть особенные слова, которые помогают организовать, связать части рассуждения, упорядочить ход мыслей.  Слайд на экране. Приложение 4 . Средства связи частей рассуждения1.Тезис. Докажем это. Это можно доказать так… Почему. И вот почему. Это объясняется следующим.2.Доказательство ( аргументы). Во-первых,…Например Во-вторых,…. К примеру,… В-третьих,…Допустим:…3.Вывод. Итак,… Обобщим всё сказанное. Таким образом,… Следовательно,…Эти конструкции вы должны использовать при написании рассуждения на заданную тему. |

Приложение 1.

Многие считают спорт ненужным занятием. Я не только не согласен с этой точкой зрения, но и готов доказать, что спорт- это здорово. (ТЕЗИС)

Я не могу себе представить, как можно прожить без спорта, не кататься на лыжах и не купаться. Ведь спорт-то замечательно. Он помогает стать бодрым, весёлыми жизнерадостным.

Спорт - это не только рекорды, очки. секунды, победы и поражения. Спорт- это развлечение, равного которому нет.

Я думаю, что без спорта нельзя. Допустим, пришла зима и вместе с ней пришли всевозможные развлечения, игры: лыжи, коньки, хоккей, а если бы их не было, то и жизнь была бы скучной. ( ДОКАЗАТЕЛЬСТВА)

 Я рассуждаю о спорте только как о развлечении, не говоря о других его достоинствах, он помогает стать сильным. Здоровым. Смелым. Спорт закаляет человека физически и духовно. (ВЫВОД)

Приложение 2.









Приложение 3.





 Приложение 4 .



 





Приложение 5.

1. ЗанИматЬся (чем?) спортом.

 УчаСтвовать ( в чём?) В СОРЕВНОВАНИЯХ

 СорЕвнования (какие?) ИНТЕРЕСНЫЕ

 ТренИроваться(где?)НА СТАДИОНЕ
 ДобИваться победы (как?) НАСТОЙЧИВО

 УстАнавливать (что?)РЕКОРД

 ПроигрЫвать (кому?)СОПЕРНИКУ

2. Даны схемы предложений не в том порядке, в каком даны предложения; необходимо найти соответствия и расставить схемы правильно, устно объясить постановку знаков препинания.

Схемы

 1. [ 0,..!]. - № 3

 2. [ - = - - и - -, =]. -№ 1

 3.[- == 0: - -,- -, - -]. -№ 2

Предложения.

1.Я увлекаюсь футболом и волейболом, зимой катаюсь на коньках.

2.Спорт помогает выработать в себе такие качества:силу воли,ловкость,выдержку.

3.Ребята, занимайтесь спортом!

 Приложение 6.

 Возможный вариант сочинения:

 Спорт – это здорово.

 Больше всего я люблю плавание. Это очень полезный вид спорта. С тех пор как я стала им заниматься, я перестала болеть гриппом и ангиной. Теперь мне никакая простуда не страшна.

 Во-первых, плавать очень приятно. Вода сразу освежает, становишься лёгким, тело послушно скользит по воде, чувствуешь себя сильным и ловким. Даже плохое настроение куда-то улетучивается.

 Кроме того, уметь плавать необходимо каждому, чтобы не подвергать себя опасности и при случае помочь другим.

Поэтому хочется всем посоветовать: « Посещайте бассейн и занимайтесь плаванием!»