**Открытое музыкальное занятие в старшей группе на тему**:

*«Игры с пением для развития у детей музыкального слуха, голоса и чувства ритма».*

**Цели и задачи**: развивать у детей чувства ритма, музыкальный слух, координацию движений, формировать певческие навыки, реагировать на изменение в музыке. Воспитывать выдержку, внимание.

**Пособия:** волшебный цветок с загадками, треугольник, рожки для козлика, ложки деревянные, цветная лента.

(Дети заходят под марш в зал и останавливаются в кругу.)

Муз. рук.: Ребята, посмотрите сколько к нам пришло гостей, давайте с ними поздороваемся. А сейчас поздороваемся песенкой.

«Рано утром» муз. и сл. Н. Картушиной

Муз. рук.: Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами будем играть, а помогать нам в этом будет музыка. Я для вас приготовила небольшой сюрприз, а чтобы его найти вы будьте очень внимательными. Если музыка играет тихо, то вы далеко от сюрприза, а чем громче, тем вы ближе. А сначала возьмемся за руки и настроимся на игру. (поют под любую р. н. м.)

Дети: Мы под музыку идем,

И сюрпризик найдем.

Будет музыка играть,

Станет всем нам помогать.

Игра «Тихо-громко».(под песню Волшебный цветок")

Находят волшебный цветок.

Муз. рук.: Это не простой цветок, а волшебный. На каждом лепестке есть загадка, вы поможете их отгадать?

Дети: Да!

Муз. Рук.: Тогда присаживайтесь на стульчики и слушайте внимательно.

Мочит рощу, лес и луг,

Город, дом и все вокруг.

Облаков и туч он вождь,

Ты ведь знаешь, это (дождь)

Дети: Дождь.

Муз. рук.: Но для того, чтобы спеть песенку про дождик, мы подготовим наши голоса.

Упражнение «Утро».

Муз. Рук.: Подготовили наши голоса? Теперь скажите мне пожалуйста, какой музыкальный инструмент поможет нам изобразить капельки дождя?

Дети: Треугольник.

Муз. рук.: Правильно молодцы, сейчас я попрошу выйти ко мне детей и на припев песни подыграть нам на треугольниках. Для того, чтобы у вас получилось правильно слушайте внимательно музыку и своих товарищей.

Песня «Дождик» М.Перцхаладзе.

Муз. рук.: Просит дождик озорной

Поиграйте вы со мной.

А для того, чтобы играть дальше, отгадайте следующую загадку:

Идет, идет бородой трясет,

Травки просит: «Ме-е-е, дай, вкусненького мне».

Дети: Козлик.

Муз. рук.: Сейчас считалочкой я выберу козленка.

Будешь ты сейчас козленком, поиграй на ложках звонко.

Игра «Серенький козленок»(Колокольчик№6, 2006год)

Муз. рук.: Хорошо, ребята с этим вы тоже справились, слушайте следующую загадку.

Что в руке как змейка вьется,

Как предмет такой зовется?

Мы в косу ее вплетаем,

А сейчас мы с ней сыграем.

Дети: Лента.

" Игра с лентой. " муз. и сл. Шаламоновой.

(Выбирается мальчик ведущий, у него в руках цветная лента. Дети идут по кругу и поют слова, ведущий движется противоходом. На слова «поклонись» он останавливается возле девочки, выбрал себе подругу, она берет ленту с другой стороны и на слова «раз, два, три» подбрасывают ленту вверх и оббегают круг за детьми в разные стороны. Кто быстрей прибежит и возьмет ленточку.)

Муз. рук.: Умнички, ребята почти все загадки отгадали. Осталась последняя, присаживайтесь и слушайте внимательно.

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Скачет по лесу весь день,

И зовут его….

Дети: Олень.

Муз. рук.: Мы с вами знаем игру про оленя. Как она называется?

Дети: У оленя дом большой.

Муз. рук.: Давайте вспомним слова этой игры и попросим взрослых нам помочь.

Игра «У оленя дом большой»

Муз. рук.: Вот и подошло к концу наше необычное занятие. Что вам понравилось больше всего?

Дети: отвечают.

Муз. рук.: И в заключении хочется сказать слова:

Дайте Детству наиграться,

Надышаться и напеться.

Вместе с солнышком проснуться,

Порезвиться, обогреться.

Дайте Детству карамели,

Карусели, «тили-тили»,

Хороводы в летнем парке,

Сказку на ночь «жили-были».

Дайте Детству мир улыбок,

Мир ромашек, птичьих трелей,

Дайте детству родниковых

Свежих капель колыбельных!

И тогда оно, наверно,

Засмеется звонким смехом,

И взрослея, Детство наше

Будет точно человеком!