Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 44 комбинированного вида "Мозаика"

Интегрированное итоговое занятие *«Новые приключения Колобка»*

в первой младшей группе «Курносики»

Составили воспитатели: Чебыкина Е. В., Карнадут З. А.

Новосибирск 2018

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение слушать, понимать и отвечать на вопросы;

- формировать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместном задании.

Развивающие:

- развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый);

- закрепить обобщающие понятия *(фрукты, овощи, дикие и домашние животные)*;

- закрепить названия взрослых животных и их детенышей, место их обитания (медведица-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, ежиха - ежонок, белка - бельчонок).

Воспитывающие:

- культуру поведения;

- доброжелательность;

- чуткость и отзывчивость;

- стремление помочь друг другу.

Предварительная работа: чтение сказок «Колобок», «Теремок», «Курочка-Ряба», «Репка», «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказкам, разучивание потешек, пальчиковых гимнастик, физминуток, беседы и наблюдения.

Материалы и оборудование: игрушка-**колобок**; театральные куклы: медведь, волк, заяц, лиса, бабушка, дедушка, демонстрационный и материал – цветочки, бабочки, геометрические фигуры, домашние и дикие животные, овощи и фрукты, аудиозаписи звуков леса.

1. Орг. момент.

 Дети заходят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Воспитатель: Ребятки, какое сейчас время суток? (Утро). Что делает солнышко утром? (Ответы детей). Давайте споем песенку про солнышко.

Утром солнышко встает -

Выше, выше, выше.             (Дети медленно поднимают руки вверх).

К ночи солнышко зайдет-

Ниже, ниже, ниже!                 (медленно опускают руки вниз).

Хорошо, хорошо

Солнышко смеется,           (хлопают в ладоши).

А под солнышком всем

Весело поется!

2. Основная часть.

Дорогие мои ребятки, вы любите слушать сказки. Я тоже очень люблю сказки. 1, 2, 3, 4, 5, в сказку будем мы играть.

-Угадайте, в какую сказку будем играть:

Из муки он был печен, на сметане был мешен,

На окошке он студился, по дорожке покатился,

Был он весел, был он смел и в пути он песню пел?

Кто же это? *(****колобок****)*

- Мы попали в сказку "**Колобок**" *(картинка)*

Дети замечают плачущего **колобка и спрашивают**: *«****Колобок****, почему ты плачешь?»* *(Взять игрушку –****колобка****)*

**Колобок**: Да, потому что я потерялся… Я ушёл от Дедушки и бабушки и потерялся. Ребята, помогите мне, пожалуйста, добраться домой!

Воспитатель: Ну что, поможем **колобку добраться домой**? Дедушка с бабушкой очень обрадуются, когда **колобок** вернётся домой вместе со своими друзьями. Можно ли сейчас это сделать? Дети отвечают: *«Конечно можно, ведь наступила весна»*

Воспитатель: ребята, что бывает весной? Как изменилась природа? Отвечая на вопрос, предложение начинайте со слова *«весной»*.

Примерные ответы детей:

Весной тает снег, бегут ручьи;

Весной солнышко яркое и теплое;

Весной появляются насекомые;

Весной прилетают птицы;

Весной появляются первые цветы,

Весной распускаются листочки;

Весной зеленеет трава;

Весной люди сменяют теплую одежду на боле легкую;

Воспитатель: Верно, а что идёт вместо снега весной? *(дождь)*

**Колобок**: Ну что? Отправляемся в путь? *(Да)*

Катится, катится **колобок**, а навстречу ему….

1. Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами… *(заяц)*

- Умная тетушка Сова дала мне задание, а я не могу с ним справиться. Ребята, помогите мне разложить овощи и фрукты в разные корзинки. Вспомним, ребята, где растут фрукты *(в саду, на дереве)*; овощи *(в огороде, на кусте)*

Дид. игра" Разложи овощи и фрукты по корзинам правильно"

Воспитатель: Зайка говорит вам: «Спасибо за помощь». И хочет с вами поиграть. Покружились, покружились и в зайчиков превратились.

*Игра «Жили-были зайчики»*

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи ушки.)

На лесной опушке, (Разводят руками.)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, (Трут ушки.)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук.)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево.)

Надевали тапочки. (Поочередно выставляют ноги на пяточки.)

Воспитатель: а теперь мы покружились и в ребяток превратились.

2. Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? *(волк)*

- Волк: Привет ребятишки, девчонки и мальчишки! Идите своей дорогой, я вас не трону, а **Колобка съем**.

Дети: Не ешь его волк! Мы все вместе идем к дедушке и бабушке в гости.

Волк: В гости… Отпущу **Колобка**, если сумеете выполнить задание.

- Я в лесу слежу за порядком, а в нашем лесу кто-то картинки все свалил в кучу, разложите все по местам. Сначала надо уточнить: животные, которые живут в лесу как называются *(дикие)* Почему их называют дикими? Каких животных вы знаете?

-А как можно назвать животных, которые живут рядом с человеком? *(домашние, которые живут с хозяевами)*

Дид. игра: *«Найди домик»* *(классификация животных)*

- Как к лисе ласково обращаемся (лисичка, а маленький… лисёнок

- заяц, а маленький … *(зайчонок)*

- волк, а маленький… *(волчонок)*

- медведь, а маленький … *(медвежонок)*

- белка *(бельчонок)*

- ёжик *(ежонок)*

-Давайте ласково попросим волка, чтоб он отпустил **колобка**.

-Волчонок, не ешь и отпусти, пожалуйста, **колобка**.

-Волк стал добрым: - Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Придётся отпустить вам **колобка**.

Идем дальше

Воспитатель:

3. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной -…. *(медведь)*

Мишка, почему ты такой грустный? Ребятки, у Мишки прохудился его любимый коврик. Давайте поможем ему?

*Игра «Почини коврик».*Дети подбирают заплатки для коврика – геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники).

- Молодцы ребята! Медведь **колобка отпустил**. **Колобок покатился дальше**.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В лесу бабочки порхают.

1-2-3-4-5 будут бабочки порхать и цветочки опылять.

*(Музыка пол я- пение птиц, пчела, дети слушают)*

- Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся!

- Что вы видите? *(цветочки и бабочки)*

- Ребята, чего больше цветочков или бабочек? *(цветочков)*

*цветочков, столько бабочек)*

*- Цветочки все одинаковые? (разные)*

*-Какого цвета большие цветочки? (красного)*

*- Какого цвета маленькие цветочки? (синего)*

Идем дальше

 4.Сидит под деревом:

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост – краса. Кто это? *(лиса)*

Лиса: Какой **колобочек аппетитный**. **Колобок**, **колобок**, я тебя съем!

Дети: Не ешь его лиса! Мы все вместе идём к дедушке и бабушке в гости.

Лиса: Ну ладно отпущу, если поиграете со мной!

Игра «Пузырь»

Лиса: Ну ладно, уговорили, отпущу и **колобка и всех вас**. Вы мне понравились, такие умненькие и дружные ребятки.

Воспитатель:

- Смотрите, ребята, а вот и домик дедушки и бабушки.

Дед и баба: Ой, **колобочек**! Где же ты пропадал? Мы потеряли тебя!

**Колобок**: Простите меня, я убежал из дома и потерялся, а ребята помогли мне найти дорогу домой.

Дед и баба: Ах, какие умные, сообразительные ребята! Спасибо, вам за то, что вы спасли нашего **колобка**, а за это мы хотим вас угостить.

Воспитатель:

Дорогие, ребята! Дорога у вас была длинная? Что видели? Кого встретили? Что делали? *(Ответы детей)*