**Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области**

**ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж**

**имени Героя России В.В. Бурцева»**

**Методические указания для студентов**

**по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы**

**МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак**

**для специальности 35.02.15 КИНОЛОГИЯ**

**(профильный уровень)**

**(на базе основного общего образования)**

**Белгород, 2016 год**

Методические указания для студентов составлены в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине «МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак» по специальности 35.02.15 Кинология (профильный уровень) (на базе основного общего образования)

**Составитель:**  Соина Э.И. преподаватель ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж»

Рассмотрено на заседании ПЦК преподавателейдисциплин профессионального цикла

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Архипова

**Аннотация**

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак» на 240 часов, где 60 часов занимает внеаудиторная самостоятельная работа, которая предполагает самостоятельное изучение студентами теоретического материала и выполнение самостоятельной работы.

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работа является обязательной для каждого студента. В данных рекомендациях предусмотрены задания по формированию умений и навыков конспектирования текста, работы с учебной и специальной литературой, составление кроссвордов и презентаций.

**Пояснительная записка**

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт СПО ориентированы, прежде всего, на умения самостоятельной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависят от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой студентов, в том числе и их самостоятельной работой.

 Основная задача образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности. К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию.

Самостоятельная работа студентов лишь тогда может дать должный эффект, если она осуществляется систематически, в соответствии с определенным планом.

*Цели самостоятельной работы:*

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений.

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплине «МДК 03.01. Теоретические основы дрессировки собак» предназначены для студентов, обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология (профильный уровень). Всего на внеурочную самостоятельную работу по учебному плану предусмотрено 60 часов.

**Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине «**МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол–во часов** | **Вид самостоятельной работы** | **Форма контроля** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Информационное сообщение | Выступление перед группой |
|  | Опорный конспект | Проверка конспектов |
|  | Доклад (сообщение) | Выступление и защита  |
|  | Презентация | Демонстрация и защита  |
|  | Реферат | Выступление перед группой |

**Перечень внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «**МДК 03.02. Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретический материал** | **Самостоятельная работа** |
| Название темы | Кол–во часов | Название темы | Количество часов |
| **Раздел 1. Теоретические основы дрессировки собак Введение** | 62 | Роль нервной системы в поведении собак | 7 | 20 |
| Рецепторы и анализаторы. Понятие о рефлексе | 2 |
| Безусловные рефлексы и инстинкты | 5 |
| Условные рефлексы | 2 |
| Безусловные и условные раздражители, используемые при дрессировке собак | 5 |
| **Раздел 2 Воспитание и****начальная дрессировка щенка**  | 30 | Преобладающие реакции поведения | 4 | 28 |
| Типы ВНД собак | 3 |
| Принуждение, поощрение и запрещение как основные факторы дрессировки собак | 5 |
| Методы и приёмы дрессировки собак | 5 |
|  Процессы возбуждения и торможения | 3 |
| Типовые особенности поведения собак | 8 |
| **Раздел 3 Общая дрессировка собак**  | 58 | Неврозы | 4 | 32 |
| Внешние факторы, облегчающие и затрудняющие работу с собакой | 6 |
| Дрессировщик и его воздействие на собаку | 7 |
| Возможные ошибки дрессировщика | 7 |
| Роль нервной системы в поведении собак | 3 |
| Безусловные и условные раздражители, используемые при дрессировке собак | 3 |
| Типовые особенности поведения собак | 2 |
| **Итого** | 80 |

**Задания для самостоятельной внеуадиторной работы студентов**

**Самостоятельная работа № 1**

**Тема:** Роль нервной системы в поведении собак

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: реферат**

**Время** выполнения работы: 7 часа

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

 **Самостоятельная работа № 2**

**Тема:** Рецепторы и анализаторы. Понятие о рефлексе

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: логическая схема**

**Время** выполнения работы: 1 час

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 3**

**Тема:** Безусловные рефлексы и инстинкты

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: опорный конспект**

**Время** выполнения работы: 2 часа

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 4**

**Тема:** Условные рефлексы

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: опорный конспект**

**Время** выполнения работы: 2 часа

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 5**

**Тема:** Безусловные и условные раздражители, используемые при дрессировке собак

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: презентация**

**Время** выполнения работы: 5 часов

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 6**

**Тема:** Преобладающие реакции поведения

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: опорный конспект**

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 7**

**Тема:** Типы ВНД собак

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: логическаясхема**

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 8**

**Тема:** Принуждение, поощрение и запрещение как основные факторы дрессировки собак

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание:** подготовка ответов на контрольные вопросы

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 9**

**Тема:** Методы и приёмы дрессировки собак

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание:** подготовка ответов на контрольные вопросы

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 10**

**Тема:** Процессы возбуждения и торможения

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: логическая схема**

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 11**

**Тема:** Типовые особенности поведения собак

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: презентация**

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 12**

**Тема:** Неврозы

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: опорный конспект**

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 13**

**Тема:** Внешние факторы, облегчающие и затрудняющие работу с собакой

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: реферат**

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 14**

**Тема:** Дрессировщик и его воздействие на собаку

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание:** подготовка ответов на контрольные вопросы

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Самостоятельная работа № 15**

**Тема:** Возможные ошибки дрессировщика

**Цель работы:** Научиться самостоятельно искать, отбирать, систематизировать и оформлять информацию по теме

**Задание: презентация**

**Время** выполнения работы:

**Критерии оценки**

***Методические рекомендации по выполнению***

***(см. Приложение)***

**Рекомендуемые источники:**

1.Гусев В., Гусева Е. Кинология.-М.:Аквариум,2012.-232 с.

2.Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак.-М.: Аквариум-Принт,2011.- 410с.

3.Гриценко В.В.Общий курс дрессировки собак: Учебное пособие - М.:Вече,2010.-256с.

4.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 1; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

5.Беляев В.Д. «Кинологическая служба УФСИН России» часть 2; Сборник учебно-методических материалов и рекомендаций.-Пермь:2012.-540 с.

*Дополнительная литература:*

* + 1. Чебыкина Л.И. Дрессировка служебных собак : справочник по дрессировке собак / Л. Чебыкина .- М.: Аквариум Принт.2010.-410с.
		2. Урбанова С.Г. Как понять и перевоспитать балованную собаку. М.:АСТ,2010г.

3.Послушная собака. Современные методы дрессировки. Квигси Зонтаг М.: Изд- во ФАИР, 2010г.- 192с

4.Фатин Д. Собаки специального назначения :рассекреченные методики подготовки охранных собак.М.:Центрполтграф,2011г..

5.Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, оружия и боеприпасов: учебное пособие/ В.В.Гриценко. М.ЮНИТИ - ДАНА: 2009 - 175с.

*Дополнительные источники:*

1. «Друг» для любителей собак
2. « мой друг собака» журнал
3. « собачий остров» научно-познавательный журнал для владельцев собак
4. Калинин В. А. Происхождение собаки, породообразование и классификация пород. // Вопросы кинологии, 1991, № 1, с. 33–40; 1993, № 1–2, с. 25–30.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

**Приложения**

*Критерии оценки подготовки доклада*

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме;
* глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования источников;
* соответствие оформления доклада требованиям.

Оценка "отлично" выставляется за работу, которая содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях доклад при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за доклад, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за доклад, который не раскрывает тему, выводы носят декларативный характер.

Студент, не представивший в установленный срок доклад по дисциплине учебного плана или представивший доклад, который был оценен на «неудовлетворительно», считается имеющим академическую задолженность.

**Алгоритм подготовки доклада (сообщения)**

1. Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль. Уточните срок, к которому доклад (сообщение) должен быть подготовлен.

2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над докладом (сообщением), получите консультацию преподавателя.

3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.

4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.

5. Не забывайте обращаться к справочной литературе. По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

6. Подготовьте окончательный текст доклада (сообщения).

7. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;

- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;

- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

8. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толково, чтобы вас было интересно слушать.

9. Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное

которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

*Оформление доклада*

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде доклада необходимо соблюдать следующие требования:

* на одной стороне листа белой бумаги формата А–4
* размер шрифта–12; Times New Roman, цвет – черный
* междустрочный интервал – одинарный
* поля на странице – размер левого поля – 3 см, правого– 1,5 см, верхнего–2см, нижнего–2см.
* отформатировано по ширине листа
* в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
* нумерация страниц текста

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение доклада на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

**Алгоритм подготовки доклада (сообщения)**

1. Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль. Уточните срок, к которому доклад (сообщение) должен быть подготовлен.

2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над докладом (сообщением), получите консультацию преподавателя.

3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.

4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.

5. Не забывайте обращаться к справочной литературе. По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

6. Подготовьте окончательный текст доклада (сообщения).

7. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;

- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;

- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

8. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толково, чтобы вас было интересно слушать.

9. Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное

которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

*Оформление доклада*

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы в виде доклада необходимо соблюдать следующие требования:

* на одной стороне листа белой бумаги формата А–4
* размер шрифта–12; Times New Roman, цвет – черный
* междустрочный интервал – одинарный
* поля на странице – размер левого поля – 3 см, правого– 1,5 см, верхнего–2см, нижнего–2см.
* отформатировано по ширине листа
* в конце работы необходимо указать источники использованной литературы
* нумерация страниц текста

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);
3. статистические, инструктивные и отчетные материалы предприятий, организаций и учреждений.

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.

Приложения следует оформлять как продолжение доклада на его последующих страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

Приложения следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

**Критерии оценки по видам работ**

*1. Критерии оценки подготовки информационного сообщения*

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме;
* глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования источников;
* наличие элементов наглядности.

*2. Критерии оценки подготовки реферата*

* актуальность темы;
* соответствие содержания теме;
* глубина проработки материала;
* грамотность и полнота использования источников;
* соответствие оформления реферата требованиям.

*3. Критерии оценки написания конспекта первоисточника*

* содержательность конспекта, соответствие плану;
* отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
* ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
* наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
* соответствие оформления требованиям;
* грамотность изложения;
* конспект сдан в срок.

*4. Критерии оценки написания эссе*

* новизна, оригинальность идеи, подхода;
* реалистичность оценки существующего положения дел;
* полезность и реалистичность предложенной идеи;
* значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
* художественная выразительность, яркость, образность изложения;
* грамотность изложения;
* эссе представлено в срок.

*5. Критерии оценки составления опорного конспекта*

* соответствие содержания теме;
* правильная структурированность информации;
* наличие логической связи изложенной информации;
* соответствие оформления требованиям;
* аккуратность и грамотность изложения;
* работа сдана в срок.

6. *Критерии оценки составления сводной (обобщающей) таблицы по теме*

* соответствие содержания теме;
* логичность структуры таблицы;
* правильный отбор информации;
* наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного)

характера изложения информации;

* соответствие оформления требованиям;
* работа сдана в срок.

7. *Критерии оценки составления кроссвордов по теме и ответов к ним*

* соответствие содержания теме;
* грамотная формулировка вопросов;
* кроссворд выполнен без ошибок;
* работа представлена на контроль в срок.

*8. Критерии оценки создания материалов–презентаций*

* соответствие содержания теме;
* правильная структурированность информации;
* наличие логической связи изложенной информации;
* эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
* работа представлена в срок.

*9.Критерии оценки проектов*

* Значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике;
* реальность, практическая направленность и значимость работы;
* необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
* соответствие содержания целям, задачам и теме проекта;
* логичность и последовательность изложения;
* четкость формулировок, обобщений, выводов;
* аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов;
* стилистическая и языковая культура изложения;
* полнота библиографии;
* наличие собственных взглядов на проблему и выводов;
* активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;
* доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;
* умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
* эстетика оформления результатов проведенного проекта;
* соответствие оформления проекта стандартным требованиям.

**Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

1. **Алгоритм подготовки доклада (сообщения)**

1. Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль. Уточните срок, к которому доклад (сообщение) должен быть подготовлен.

2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над докладом (сообщением), получите консультацию преподавателя.

3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.

4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.

5. Не забывайте обращаться к справочной литературе. По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

6. Подготовьте окончательный текст доклада (сообщения).

7. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;

- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;

- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

8. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толково, чтобы вас было интересно слушать.

9. Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения. Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное

которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

1. **Рекомендации по составлению конспекта**

 *Конспект* – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

1. **Рекомендации  по самостоятельной проработки конспекта**
2. Ознакомьтесь с предлагаемыми темами конспектов для самостоятельной проработки.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Получите консультацию преподавателя и изучите рекомендации.
5. Прочитайте законспектированный лекционный материал по своему конспекту, стараясь выделить основные понятия, важные определения.
6. Подчеркните самые важные с вашей точки зрения слова в конспекте чернилами другого цвета, формулы обведите рамкой.
7. Найдите в своем конспекте ответы на вопросы. Если это не удалось, то почитайте материал, касающийся темы конспекта не менее чем по двум рекомендованным источникам.
8. Дополните, если нужно, свой конспект материалом их учебной литературы.
9. Еще раз внимательно прочтите конспект, стараясь выделить из контекста значение незнакомых слов и терминов.
10. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
11. Проработайте еще раз весь найденный и законспектированный материал.
12. Оформите ответы на вопросы по материалу конспекта в соответствии с «Правилами оформления текстовых материалов».
13. Проводите самоконтроль не только после окончания работы над конспектом, но и непосредственно в ходе нее, чтобы не только сразу обнаружить ошибку, но и установить ее причину.
14. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.
15. Проверьте еще раз свои знания, отвечая на вопросы, спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.

**13. Рекомендации по составлению презентации**

1.Презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона.

2. Не делать слишком много слайдов. Нормальное время выступления – 5–10 минут. Исходя из этой цифры, рекомендуем делать не больше 10 слайдов.
3. В презентации Power Point недопустим мелкий шрифт. Оставляйте только главные тезисы. Делайте их крупным шрифтом. Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

4.На проекторе, как правило, теряется цветопередача и ухудшается контрастность. Поэтому одним из лучших решений является темный шрифт и светлый фон.

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

5.Ищите разумный баланс между текстом, графикой и анимацией.

6.Общие правила оформления текста:

– тщательное выравнивание текста, буквиц;

– горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;

– каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;

– основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);

– идеально, если на слайде только заголовок, изображение (рисунок, диаграмма, схема, таблица) и подпись к ней.

**21. Памятка-алгоритм написания конспекта**

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучить конспектируемое произведение.
2. Конспектированию предшествует составление плана.
3. В начале конспекта необходимо точно указать фамилию и инициалы автора (или редактора сборника), полное название работы, место и год издания.
4. Наименование глав, разделов, параграфов конспектируемой работы всегда указывать точно.
5. Изложение текста дается сжато, но основные мысли и аргументы записываются подробно.
6. В конспекте можно использовать цитаты.
7. При оформлении конспекта используйте подчеркивания, условные знаки, пометки на полях.

**26.Как работать с учебником (*на примере учебника истории*)**

1. Прочитайте название параграфа. Определтеи по оглавлению учебника, в какую тему он входит.

2. Сначала прочитайте параграф полностью. Уясните для себя его название, на какие части он делится.

3. Затем приступайте к изучению его по пунктам. Соотнесите название пункта с его содержанием, определите значение новых слов и выражений, обратите внимание на даты, имена деятелей.

При работе с текстом помни о главных вопросах: что произошло, где произошло, когда произошло? Подумай о причинах и последствиях событий.

Обрати внимание на то, какие события происходили в это время за рубежами России. Используй для этого синхронистическую таблицу.

4. Ознакомившись с содержанием параграфа, ответьте на поставленные к нему вопросы. Рассмотрите рисунки.

5. Перескажите содержание сначала по пунктам, а затем весь параграф.

Используйте карту, рисунки в учебнике, они помогут вам добиться успеха.

Лучше пересказывать текст вслух. Работа над пересказом поможет вам в развитии памяти.