**Мастер – класс «Безопасность в интернете»**

-Добрый день, уважаемые коллеги, я вас приглашаю поучаствовать в мастер – классе на тему «Безопасность в интернете».

-Пожалуйста, обратите внимание на экран *(просмотр слайдов с фотографиями деструктивного характера).*

-Какие чувства возникают после просмотра фотографий? *(ответы участников)*

- Где можем увидеть такие фотографии? *(ответы участников)*

- Да, можем их встретить в социальной сети вконтакте, в группах и сообществах деструктивного направления.

-Предлагаю каждой подгруппе ответить на вопрос, какими качествами обладает подросток, состоящий в группах деструктивной напрвленности? И написать маркерами на листе бумаги 7 качеств подростка*.(участники обсуждают и записывают - 2 минуты)*

*(ведущий записывает варианты ответов на ватмане А3)*

 В последнее время участились факты вовлечения подростков и молодых людей в различные деструктивные группы в сети Интернет.

 По информации киберконсультанта Щекина Александра Сергеевича на территории Верещагинского муниципального района за 1 квартал 2019 года было проверено 62 несовершеннолетних, из них 17 человек состояли в группах деструктивной направленности. Группы, в которых ярко выражен суицидальный и депрессивный контент, криминального характера, демонстрирующие различные виды оружия. За время проверок был выявлен один несовершеннолетний, который состоит в 32 группах вышеуказанной направленности.

 Просмотр деструктивных групп и сообществ, активное и увлеченное общение в этих группах приводит к тому что подросток сам того не понимая получает интернет зависимость. Психологи бьют тревогу и сравнивают феномен интернетзависимости не иначе как с пристрастием к алкоголю и наркотикам.

Каждая проблема имеет решение, предлагаю каждой группе написать 7 способов, которые помогут подросткам решить проблему интернет зависимости.

*(участники предлагают варианты способы, ведущий записывает и подводит общий итог)*

Для переориентации интересов подростков предлагаю применить на себе упражнение «Создай мотиватор». Обратите внимание на следующий слайд (изображение «Демотиватор и Мотиватор»)

- Предлагаю каждой подгруппе взять фотографию, и придумать фразу (вспомнить цитату), которая бы отражала это эмоциональное состояние*. (В конце упражнения ведущий дает домашнее задание: оформить на компьютере свой мотиватор и раместить его на своей социальной страничке.)*

*(Ведущий возвращается к подростку к его качествам).*

- Семь способов решения проблемы интернет зависимости, как семь чудес света.

А восьмым чудом света по решению этой проблемы являются психологи.

 И эту тему изучают и исследуют с 1994 года американский психолог Джон Сулер, Российский психолог, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова Александр Евгеньевич Войкунский, Бабаева Юлия Давидовна - доцент кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, кандидат психологических наук.

Для решения возникших проблем с несовершеннолетними обращайтесь к психологам в МКУ «РИМЦ».