Тема: *«****Времена года****»*

Цель: закрепить представления детей об основных признаках всех **времен года**, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.

Задачи:

-Учить детей различать признаки **времён года**;

-с помощью художественного слова показать красоту различных **времён года**, разнообразие сезонных явлений;

-упражнять в отгадывании загадок о животных и **временах года**;

-воспитывать внимание, мышление;

-формировать у воспитанников умение замечать красоту природных явлений;

-уточнить, что **времена года** закономерно наступают один после другого;

-развивать связную речь;

-воспитывать бережное отношение к природе.

Материал: дерево, иллюстрации с изображением всех **времен года**, муляжи овощей, фруктов.

Ход занятия:

Воспитатель входит в **группу вместе с детьми**, здороваются с гостями.

Дети у меня в руках волшебный платок, с помощью него можно совершить увлекательное путешествие в страну *«****Времён года****»*, стоит только всех вас накрыть этим платком. Хотите отправиться в интересное и познавательное путешествие, которое поможет нам вспомнить и сравнить все **времена года**?

Скажите, какие вы знаете **времена года**? *(Зима, весна, лето, осень)*.

«Платочек - платочек ты можешь летать, лети быстрей, в любое **время года занеси поскорей**.»

А для того чтобы нам узнать в каком **времени** годы мы оказались нужно отгадать загадку и вы должны отыскать картинку, на которой изображено это **время года**.

Вот вам первая загадка.

•Дел у меня немало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, зовут меня. ЗИМА,

«Запорошило дорожки,

Разукрасило окошки.

Радость детям подарило

И на санках прокатило.»

Дети, а чего так много зимой? *(Зимой много снега)*

Какой бывает снег? *(Белый, пушистый, мягкий, холодный)*

Дети, а в какие игры вы любите играть зимой? (Играть в снежки, катать друг друга на санках и плюшках, лепить снеговиков, делать горки).

А сейчас давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Первой к нам зима идёт,

Новый год она ведёт.

За зимой, второй - весна,

Говорят: "Весна - красна".

Третьим - лето всё в цветах

И с малиной на кустах.

А четвёртой - осень,

Лес наряд свой сбросил.

Дети, нам надо ещё одну загадку отгадать.

• Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня… - Весна!

Рыхлый снег на солнце таит

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла

Что стало со снегом? (Снег начинает таять, на проталинах появляются первые весенние цветы, бегут ручьи)

Дети, а как называются первые весенние цветы? *(Подснежники)*

А вы знаете, что этих цветов осталось мало в лесу, рвать их нельзя, ими можно любоваться, они украшают весенней лес. Дети, скажите мне, пожалуйста, кто к нам прилетает из тёплых краёв? *(К нам прилетают птицы)*

А какие птицы? *(Грачи, ласточки, скворцы)*

Физкультминутка на внимание: какое **время года я называю**, такое движение вы и должны выполнить.

Зима - руки вверх, кружится *(метель)*

Осень - руки вверх, вниз *(листья опадают)*

Лето - присесть *(нюхаем цветы)*

Весна - прыжки *(капают сосульки)*

Дети, посмотрите, у нас в **группе** расцвело необыкновенное Чудо – дерево!

А на нашем дереве сегодня выросли разноцветные шары для весёлой детворы.

Послушайте стихотворение:

-Как у наших у ворот чудо – дерево растёт

Не листочки на нём, не цветочки на нём,

А разноцветные шарики!

Да непростые, а волшебные с загадками.

ЗАГАДКИ:

*«Зимой спит, летом ульи ворошит»*. МЕДВЕДЬ,

«Хвост пушистый, мех золотистый,

В лесу живёт, в деревне кур крадёт». ЛИСА.

*«Под соснами, под ёлками, бежит мешок с иголками»*. Ёж.

«Хожу в пушистой шубке.

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе,

Орешки я грызу». БЕЛКА.

-Дети, а о каких животных были загадки? *(диких)*

А почему их называют дикими? *(они живут в лесу, а не с человеком)*

Нам пора отправляться дальше.

• И светла и широка

Наша тихая река

Побежим купаться,

С рыбками плескаться. ЛЕТО,

Солнце подпекает

Цветы расцветают

Ягоды поспевают

Когда это бывает?

Что вы знаете о лете. *(Летом жарко, солнце светит ярко. Идут тёплые дожди.)* что вы любите делать летом? *(Купаться в реке, загорать, ходить в лес)*

Дети, лес – это наше богатство. Лес надо оберегать.

Из деревьев делают много полезных вещей, мебель, игрушки, книги, тетради. И самое главное лес очищает воздух. Поэтому мы с вами должны охранять и любить лес.

Игра *«Оденем детей на прогулку»*

(дети одевают мальчика и девочку на весеннюю и летнюю прогулку, описывают одежду).

Мы в любое **время года** одеваем одинаковую одежду и обувь? *(нет)*

Дети по очереди берут картинку и говорят, в какое **время года ее одевают**.

Молодцы, дети, все **времена года вы знаете**.

Путешествуем дальше.

• Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касалась елочек и сосен.

Я… Осень!

А какая **погода осенью**? *(Холодная, дождливая, солнце за тучками прячется, ветер дует холодный)*

А животные, что делают осенью? *(Готовятся к зиме)*

А что происходит с листьями на деревьях? *(Они желтеют, краснеют и опадают с деревьев. Листопад)*

А что убирают с полей, огородов? *(собирают овощи и фрукты)*

Дидактическая игра *«Овощи и фрукты»*, *«Соберём урожай»*

Ой, ребята посмотрите кто – то вёз урожай и рассыпал, давайте мы его соберём, овощи в одну корзину, а фрукты в другую.