МАДОУ «Детский сад открытий и изобретений «Эврика»

**Информационно-познавательный проект в средней группе**

 **«Дары осени»**

 Воспитатель:

 Пальшина И.М

Пермь, 2020

**Паспорт проекта**

**Тип проекта**: информационно-познавательный, краткосрочный (1 неделя).

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители.

**Актуальность проекта:** Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с понятием овощи, фрукты и грибы. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В тоже время дети должны понять, что овощи, фрукты и грибы очень полезны для здоровья, так как в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти, развиваться.

Развивать интерес и воспитывать бережное отношение к природе необходимо для детей среднего возраста. Участие детей в **проекте** позволит максимально обогатить знания и представления о фруктах, овощах, грибах, а также развить познавательный интерес к природе.

**Цель:** Формировать у детей познавательный интерес к дарам **осени – фруктам**, овощам и грибам.

**Задачи проекта:**

* расширить знания детей об **осени**, её признаках и явлениях;
* формировать умение у детей различать, называть и классифицировать овощи, фрукты и грибы, используя для распознавания различные анализаторы;
* формировать умение описывать внешний вид овощей, фруктов и грибов, делать простые выводы о произрастании овощей, фруктов и грибов;
* обогащать и развивать активный словарь детей;
* обогащение и расширение представлений об окружающем мире;
* способствовать развитию памяти, внимания и речи;
* повышать заинтересованность родителей к продуктивной деятельности с детьми.

**Форма реализации:**

* НОД
* Дидактические, пальчиковые, подвижные игры.
* Беседы.
* Рассматривание иллюстраций.

**Предполагаемый результат:** У детей будет сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах и грибах о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.Повыситься познавательный интерес к фруктам, овощам, грибам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая.

Расширять коммуникативные и творческие способности детей: Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду, в лесу. У родителей повыситься интерес к жизни и деятельности детей в **группе**, они будут вовлечены в образовательный процесс.

**Подготовительный этап**

* Подбор материала и оборудование для занятий, бесед, игр с детьми.
* Сотрудничество с родителями.
* Участие в выставке работ на тему: *«Что нам****осень подарила****»*.
* Рисование и аппликации на тему **осени**.

**Основной этап**

Мероприятие по работе с детьми:

* Чтение художественной литературы: В. Авдиенко «Бродит **осень по дорожке**», В. Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок».
* Беседы «Как вести себя в лесу*»*
* Наблюдение: ежедневно на прогулках.
* Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Чего не стало», «Разложи урожай по корзинам».
* Пальчиковая игра: «Мы капусту рубим», «Падают листья».
* Художественно-эстетическое развитие аппликация: «Овощи».
* Игровая деятельность: настольный театр сказка «Репка».

Мероприятия по работе с родителями: участие в выставке работ на тему:

«Что нам **осень подарила**», консультация «Знакомим с овощами и фруктами», семейное прочтение сказок «Репка», «Мешок яблок» В. Сутеева.

**Заключительный этап**

* Выставка работ «Овощная фантазия».
* Осенний праздник «В гостях у Осени».

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты, грибы. Что овощи созревают на грядках в огороде, на даче; фрукты в саду, грибы в лесу. Они полезны и вкусны.

**Результат проекта:**

* Расширились и обогатились знания детей о фруктах, овощах и грибах.
* Пополнился словарный запас детей.
* Расширились коммуникативные и творческие способности детей. Дети научились любить и беречь природу. Знают правила безопасного поведения в огороде, в саду, в лесу.
* Испытывают благодарность к людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.