Влияние ИКТ- компетенции педагога на повышение качества знаний учащихся.

Основным назначением стандартов нового поколения является формирование современного человека.

Это означает:

* *информационная компетенция* умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
* *коммуникативная компетенция* умение сотрудничать с людьми;
* *самоорганизация*умение ставить цели, планировать, использовать личностные ресурсы;
* с*амообразование*готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность.

Но для этого самому учителю надо быть очень компетентным во многих вопросах образования. Поэтому повышение и совершенствование ИКТ-компетентности педагогов является одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования.

**Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением**
1. информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности.
2. компьютер позволяет существенно повысить мотивацию учеников к обучению. Мотивация повышается за счет применения адекватного поощрения правильных решений и задач.
3. ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.
4. использование ИКТ в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения. Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений.
5. ИКТ позволяют качественно изменять контроль деятельности обучающихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.
6. Компьютер способствует формированию у обучающихся рефлексии.

**Основные направления использования ИКТ в учебном процессе**
Попытаемся систематизировать, где и как целесообразно использовать информационные технологии в обучении:
1) при изложении нового материала — визуализация знаний (демонстрационно - энциклопедические программы; программа презентаций Power Point);
2) проведение виртуальных лабораторных работ с использованием обучающих программ;
3) закрепление изложенного материала (тренинг — разнообразные обучающие программы, лабораторные работы);
4) система контроля и проверки (тестирование с оцениванием, контролирующие программы);
5) самостоятельная работа обучающихся (обучающие программы типа "Репетитор", энциклопедии, развивающие программы);
6) при возможности отказа от классно-урочной системы: проведение интегрированных уроков по методу проектов,
7) тренировка конкретных способностей обучающегося (внимание, память, мышление и т.д.).

**Каково влияние использования информационно-коммуникационных технологий на ученика?**

* ИКТ способствует повышению познавательного интереса к предмету;
* ИКТ содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
* ИКТ позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
* ИКТ формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
* ИКТ способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.

**Каково влияние использования информационно-коммуникационных технологий на учителя?**ИКТ дают:

* экономию времени на уроке;
* глубину погружения в материал;
* повышенную мотивацию обучения;
* интегративный подход в обучении;
* возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
* возможность формирования коммуникативной компетенции учащихся, т.к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, на этапе формирования структуры урока;
* привлечение разных видов деятельности, рассчитанных на активную позицию учеников, получивших достаточный уровень знаний по предмету, чтобы самостоятельно мыслить, спорить, рассуждать, научившихся учиться, самостоятельно добывать необходимую информацию.

**Формы использования ИКТ.**

1. *Использование готовых электронных продуктов* позволяет интенсифицировать деятельность учителя и ученика, позволяет повысить качество обучения предмету, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности.
2. *Использование мультимедийных презентаций*позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.
3. *Использование ресурсов сети Интернет.*Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного образования. Получая из сети учебно-значимую информацию, учащиеся приобретают навыки:
* целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;
* видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении.

**Использование компьютерных технологий на уроках математики это:**

высокая эффективность медиауроков очевидна:

* повышается мотивация к учению за счет мультимедийных эффектов;
* повышается эффективность образовательного процесса за счёт наглядности; появления возможности моделировать объекты и явления;
* развивается наглядно-образное мышление;
* возможен индивидуальный подход в обучении.

Использование компьютер­ных технологий на уроках математики – это не просто новое веяние времени, а необходимость. В рамках одного урока учителю подвластны и ви­деофрагменты, и музыкальный ряд, и изобразительные средства. Исполь­зование ИКТ на уроках помогает не только обучающимся усвоить учебный мате­риал, но и учителю творчески развиваться.

*ИКТ позволяет учителю решать следующие задачи:*

* Научить ученика из огромного количества доступной информации находить необходимую.
* Научить анализировать и систематизировать полученную информацию.
* Обеспечить личностно-ориентированный подход к развитию и обучению учащегося.
* Подготовить ученика к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях современного информационного общества: сформировать активную жизненную позицию и умение принимать решение.
* Совершенствовать мышление, речь, память, внимание.
* Повысить эффективности и качества образовательного процесса за счет возможностей ИКТ;
* Активизировать познавательную деятельность с использованием ИКТ;
* Углубить межпредметные связи за счет использования ИКТ;
* Реализовать идеи открытого образования на основе использования сетевых технологий

Мотивы обучения становятся более устойчивыми, появляется интерес к предмету. Использование на уроке современных технологий влияет на формирование положительной атмосферы в классе.
Применение ИКТ возможно на любых уроках (математика, русский язык, литературное чтение и т.д.), а также во внеклассной работе. Работа с электронными энциклопедиями даёт возможность, сэкономив время, найти необходимую информацию в нужном разделе.
 Задача учителя сегодня — попробовать шире взглянуть на содержание и методы обучения своему предмету. Постараться совместить традиционные умения по предмету и умения, составляющие ИКТ-компетентность.
Главным условием подготовки ИКТ - компетентных учеников является высокий уровень ИКТ - компетентности самих учителей.