**Конспект занятия**

**для детей с интеллектуальной недостаточностью**

**на тему «Приветствие»**

**Цель:**

- формирование элементарных навыков социального взаимодействия, установление визуального контакта с ребёнком.

**Задачи:**

- развивать положительную реакцию на обращение;

- учить подавать руку при встрече;

- учить отвечать на приветствие кивком;

- учить использовать мимику в общении.

**Материал:** кукла Катяи Буратино

**Ход занятия:**

Педагог здоровается с ребенком кивком головы с произношением приветствия и вносит игрушки – куклу и Буратино.

- Посмотри, кто у нас в гостях – кукла Катя и Буратино! Давай подойдем и поздороваемся с ними:

- Здравствуй, Катя! Здравствуй, Буратино!

Ребенку предлагается протянуть руку кукле Кате и Буратино (если ребенок, мальчик, не говорящий). Девочке предлагается кивнуть (если ребенок не говорящий). Побуждать ребенка произнести слово «Здравствуйте», «Привет», развивать умение воспроизводить те же звуки, что и взрослый. Педагог применяет упражнение на подражание или метод рука в руке.

- Кукла Катя и Буратино очень рады приветствовать тебя! Им очень приятно поздороваться с тобой!

**Рефлексия:**

**- Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!**

**- Молодец!** Всегда, когда мы встречаем человека или друга – мы должны здороваться!