Успешная адаптация учеников в современном обществе обуславливает необходимость внедрения в педагогическую практику инновационных технологий, способствующих формированию у детей ключевых компетенций.

Особенно актуальна  в настоящее время проблема развития творческих способностей учащихся , воспитание творческой личности . Развитие творческого потенциала и креативных способностей коллектива является отдельным направлением, которое предлагает теория решения изобретательских задач.

Учителя иностранного языка часто сталкиваются с проблемой: способности к языкам у всех обучающихся разные. Там, где традиционная методика бессильна, приходят на помощь новые технологии. ТРИЗ является одной из них. ТРИЗ – решение так называемых «открытых задач», то есть задач, не имеющих единственно правильного решения. Элементы ТРИЗ можно применять на любом этапе урока. Данные технологии подойдут для изучения, отработки и закрепления материала при формировании ключевых компетенций на уроках иностранного языка .

Вот некоторые из них:

* [Мозговой штурм](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/wiki/%25D0%259C%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D1%2588%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2580%25D0%25BC&sa=D&ust=1569163637811000).
* Синектика
* Экспертиза
* [Метод фокальных объектов](https://www.google.com/url?q=http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title%3D%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4_%25D1%2584%25D0%25BE%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D1%258B%25D1%2585_%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%258A%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B2%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&ust=1569163637812000)
* Метод контрольных вопросов
* Метод INSERT
* Синквейн
* Морфологический анализ
* Круги Луллия
* НИЛ
* Бином фантазии
* Лови ошибку

Применение на уроках иностранного языка методов ТРИЗ становится все более  актуальным. Эти методы и приемы позволяют учитывать природную индивидуальность ученика, развивать и совершенствовать ее, а значит, привносят в него элемент новизны.