Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение " Детский сад № 284 "

**Конспект занятия на группе детей с ограниченными возможностями здоровья ( второй год обучения )**

**Тема : " Формирование сложноподчиненного предложения с союзом потому что"**

Выполнил:

Учитель - логопед

МБДОУ " Детский сад № 284"

Кабина Ольга Борисовна

Нижний Новгород
2019 год

**Тема : " Формирование сложноподчиненного предложения с союзом потому что".**

Цель :

1. Упражнять в практическом употреблении сложноподчиненных предложений причины.

2. Учить детей составлять рассказ, используя сложноподчиненные предложения с союзом потому что"

3. Уточнять и активизировать словарь детей, связанный с весенними явлениями.

4. Развивать логическое мышление детей.

Оборудование :

Школьные принадлежности: школьный рюкзак, букварь, ручка, пенал, цветные карандаши, альбом.

Игрушки : мячик, кукла, пирамидка.

Предметные картинки : грач, солнце, ветка, снег, ледоход.

Ход занятия :

1 часть : Организационный момент.

Логопед : - На прошлом занятии мы учили стихотворение Е.Благиной " Почему? Почему?"

 - Давайте его сейчас повторим и будем рассказывать по цепочке.

Дети садятся :

2 часть :

Логопед : - Откуда этот шум? Вы слышите, ребята?

Открывается дверь. Входит Незнайка (в руках у него школьный ранец).

Незнайка : - Здравствуйте, ребята! Я кажется заблудился. Шел я, шел...- Куда же я шел? Забыл.

Логопед : - Куда шел Незнайка, дети?

Дети: - Незнайка шел в школу.

Логопед : - Почему вы так думаете?

Дети: - Потому, что у Незнайки в руках школьный ранец.

Логопед : - Незнайка, а ведь в школе сейчас уроки начнутся. Почему ты так опаздываешь?

Незнайка : - Потому что я не могу собрать свой ранец.

Логопед : - Ребята, давайте поможем Незнайке собрать школьный ранец.

- На столе лежит много разных предметов. Давайте их назовем. Каждый назовет один увиденный предмет.

Дети называют предметы, лежащие на столе.

Логопед : - Сейчас те, кого я назову должны подойти к столу, выбрать один предмет и сказать, почему он нужен Незнайке в школе.

Вызываю по одному ребёнка.

Вова : - Я выбрал букварь потому, что в школе Незнайка будет учиться читать.

Логопед : - Почему ты, Надя, взяла ручку?

Надя : - Я взяла ручку потому, что в школе Незнайка будет учиться писать в тетради.

Логопед : - Почему ты, Лена, взяла пенал?

Лена : - Я взяла пенал потому , что в него Незнайка положит ручку.

Логопед : - Почему ты, Миша, выбрал альбом?

Миша : - Я выбрал альбом потому, что в школе Незнайка будет рисовать.

Логопед : - Почему ты, Ира, взяла цветные карандаши?

Ира : - Я взяла цветные карандаши потому, что в школе Незнайка будет рисовать карандашами.

Логопед : - Почему ты, Руслан, выбрал линейку?

Руслан : - Я выбрал линейку потому, что Незнайка в школе будет чертить по линейке.

Логопед : - Какое интересное слово сказал Руслан - ЧЕРТИТЬ.

- Скажем это слово все хором и запомним его.

Дети : - ЧЕРТИТЬ.

Логопед : - Все школьные принадлежности собрали Незнайке в ранец?

Дети : - Все.

Логопед : - Почему вы не взяли мяч, куклу, пирамидку?

Денис : - Мы их не взяли потому, что это игрушки, а в школе надо учиться.

Логопед : - Вот, Незнайка, мы собрали тебе школьный ранец.

- В следующий раз ты сам сможешь собрать свой ранец.

- А домашнее задание ты выполнил?

Незнайка : - Я делал, но у меня ничего не получилось.

Логопед : - А мы с ребятами тебе поможем. Где у тебя записано домашнее задание?

- Давай, я прочитаю. а ты пока сядь и послушай.

Имитация чтения.

Логопед : - Все ясно. Ребята, послушайте предложения и скажите, какое из них правильное. Задание трудное, поэтому думайте, не торопитесь.

Задание :

I. 1. - Снег стал таять, потому что пришла весна.

 2. - Пришла весна, потому что снег стал таять.

II. 1. - На реке начался ледоход.

Логопед : - Какое сложное слово есть в этом предложении?

Дети : - ЛЕДОХОД.

Логопед : - Правильно. Это слово ЛЕДОХОД. Два маленьких слова ЛЕД - ХОД соединились в одно и получилось сложное слово ЛЕДОХОД.

III. 1. - Солнце греет, потому что стало тепло.

 2. - Стало тепло, потому что греет солнце.

IY. 1. - На деревьях набухают почки.

Логопед : - Скажите, каким еще словом можно можно заменить слово набухают?

Дети : - Распускаются.

Y. 1. - Прилетели грачи, потому что появились насекомые.

 2. - Появились насекомые, потому что прилетели грачи.

Выбранные правильные предложения повторяются несколькими детьми.

 На доску выставляется соответствующая картинка, с установкой запомнить это предложение.

3 часть :

Физкультминутка ( под музыку ) :

Логопед : - Сейчас пепеменка, вместе с Незнайкой мы отдохнем.

4 часть :

Логопед : - Вот твой школьный ранец Незнайка. Теперь ты знаешь, что тебе нужно в школе и домашнее задание мы тебе помогли выполнить. Сейчас тебе надо поторопиться в школу, до звонка осталось совсем мало времени.

Незнайка : - До свидания, ребята.

Дети : - До свидания, Незнайка.

Логопед : - А мы давайте вспомним выбранные нами предложения и составим из них рассказ.

Указываю на первую картинку "Снег".

Логопед : - Кто помнит предложение?

Надя : - Снег стаял, потому что пришла весна.

Указываю на вторую картинку "Ледоход".

Логопед : - Кто скажет второе предложение?

Вова : - На реке начался ледоход.

Указываю на третью картинку "Солнце".

Логопед : - Кто помнит следующее предложение?

Руслан : - Стало тепло, потому что греет солнце.

Указываю на четвертую картинку "Ветка".

Логопед : - Кто помнит предложение по этой картинке?

Миша : - На деревьях набухают почки.

Указываю на пятую картинку "Грачи".

Логопед : - Кто помнит предложение по этой картинке?

Денис : - Прилетели грачи, потому что появились насекомые.

Логопед : - Из всех этих предложений можно составить рассказ.

- Кто хочет выйти и рассказать его?

Вызываю ребенка, который составляет рассказ.

Логопед : - Молодец. Хороший ты составил рассказ.

- Ребята, а как можно назвать рассказ Лены?

Дети придумывают название.

Логопед : - Наше занятие подходит к концу и я даю вам домашнее задание: расскажите этот рассказ дома маме и папе.