***Система подготовки к ОГЭ учащихся 9а класса.***

 Государственная итоговая аттестация в 9 классе - это результат работы ученика и учителя на протяжении пяти лет обучения в основной школе, и подготовка к ней является важной составляющей учебного процесса.

Подготовленность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. В готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ необходимо выделить следующие составляющие:

* **информационная готовность** (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

С этой целью проводим **информационную работу с учащимися.** На классных часах обсудили общие вопросы подготовки к ОГЭ: формы проведения, участники ОГЭ, обязательные экзамены и экзамены по выбору, сроки подачи заявления о выборе учебных предметов, сроки и порядок подачи апелляций. Также провели инструктажи по правилам поведения на экзамене; правилам заполнения бланков. В каждом кабинете есть информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ ;

На уроках и консультациях проводятся занятия по тренировке заполнения бланков;

У учителей предметников:

* папка с материалами по ОГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, рекомендации по подготовке к экзаменам);

**Информационная работа проводится и с родителями.**

На родительских собраниях проинформировали родителей о процедуре ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах Интернет;

о пункте проведения экзамена, вопросы проведения пробного ОГЭ в апреле.

* **предметная готовность** или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

С этой целью 1 раз в неделю поводятся консультации по различным предметам: вторник- физика,

В 9б классе: Физика – 4 ученика, Химия-5, Биологию-12, Обществознание-7, История-3, Информатика -1.

 По «Положению о проведении ОГЭ в аудитории, в которой проходит экзамен, учитель-предметник отсутствует и экзаменуемый находится в окружении незнакомых ему организаторов экзамена и учащихся из других классов и школ.

В результате ученик попадает в обстановку, которая обеспечивает самостоятельность выполнения работы, и у неподготовленных учащихся повышается состояние тревожности на экзамене. Неожиданная психологическая обстановка для таких учащихся снижает их возможности выполнения заданий. В силу этого, в процессе подготовки учащихся к ОГЭ необходимо периодически погружать учащихся в обстановку, близкую к условиям проведения независимой ГИА. С этой целью в школе проводятся пробные экзамены в форме ГИА. Формы и методы проведения пробных экзаменов максимально приближены к ГИА, насколько это возможно в рамках одной школы.

По каждому предмету ребята писали ТДТ. Учились заполнять бланки, попробовали себя как на настоящем экзамене. На уроках тоже проводятся различные контрольные, проверочные работы в форме ОГЭ. Также проводим контрольные диагностические работы через систему Статграда.

* **психологическая готовность** (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Мы, классные руководители 9 х классов, поддерживаем связь с психологом школы Данией Абдулхаковной. Она для желающих провела занятие в форме тренинга «Экзамен? – Без проблем!» с целью снижения тревожности и развития стрессоустойчивости, развития уверенности и повышения самооценки учащихся и формирования объективного отношения к экзаменам. Также можно получить индивидуальные консультации. С расписанием дети ознакомлены.

 Каждый педагог вырабатывает свою систему работы с учащимися. Но всех нас объединяет одно: результат. И это не только успешная сдача выпускниками ГИА, это прежде всего воспитание компетентной личности.