МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Музыкальное развлечение:**

**«В гости к бабушке»**

Саранск

**Цель:** Создание благоприятной атмосферы и радостного настроения.

**Задачи:**

Создать весёлое радостное настроения у детей.

Активизировать и обогащать словарный запас, используя в речи слова и словосочетания, характеризующие животных.

Формировать произносительную сторону речи, правильное произношение звуков.

Формировать понятие «домашние животные и их детеныши».

Понимать простые по форме и содержанию вопросы и отвечать на них.

Учить понимать смысл загадок.

Воспитывать доброе отношение к животным.

**Оборудование:** Картинка паровоз, игрушки домашних животных (кот, собака, корова, овца, курица, лошадь) домик – изба, сундучок.

**Музыкальное оформление:** стук колёс.

**Предварительная работа:** Повторение сюжетно – ролевой игры «Поезд», рассматривание иллюстраций – домашние животные. Дидактические игры «Угадай кто?», «Кто как говорит».

**Место проведения:** группа

**Участники:** дети 2 младшей группы, бабушка, воспитатели.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребятки вы любите ходить в гости?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в гости к бабушки в деревню. А на каком транспорте мы отправимся, отгадайте загадку.

Тук – тук - тук идет усталый

Слышен громкий стук колес

Чух –чух –чух – чух кричит устало

Он в себе людей везет

**Дети:** Поезд.

**Воспитатель:** Правильно поезд. А теперь занемейте свои места в вагончиках и поехали.

- ТУ – ту –ту - ту-ту

Чух –чух –чух – чух.

Песня «Паровозик»

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

(дети поочередно называют свои имена)

**Воспитатель:**Ну, вот мы и приехали. Посмотрите чей то домик стоит. Давайте постучим в домик.

Посмотрите, кто нас встречает?

(дети стучат в домик, на порог выходит бабушка)

**Бабушка:** Здравствуйте ребятишки, вы в гости ко мне пожаловали?

**Воспитатель и дети:** Здравствуй бабушка.

**Бабушка:** Сегодня я хочу познакомить вас со своих домашними животными.

**Воспитатель:** Кто это домашние животные?  Почему их называют домашними? (Они живут рядом с человеком, и он за ними ухаживает).

**Воспитатель:** А каких вы знаете домашних животных?

(ответы детей)

**Бабушка:** Сегодня я познакомлю вас со своими домашними животными.  Любите отгадывать загадки? Тогда слушайте:

«Хоть и бархатные лапки,

Но зовут меня «царапкой»

Мышек ловко я ловлю,

Молоко из блюдца пью.»

Кто это?

(Кошка)

**Бабушка:** Какие молодцы, угадали. У меня есть кошка Мурка.

**Воспитатель:** Как можно назвать ласково? (кошечка, киска)

Почему её зовут царапкой? (когти есть, и она царапается)

Как разговаривает кошка? (Мяукает –мяу-мяу)

А когда гладишь? (Мурлыкает «Мур-мур»)

У мамы кошки есть детеныш кто это? (Котёнок)

Каким голоском он мяукает? (Тоненьким)

**Бабушка:** А вот вам еще одна загадка.

Ест траву, жуёт, молчит…

А потом полдня мычит:

- Мне погладите бока –

Дам парного молока!

(Корова)

**Воспитатель**: Что делает корова? (ест траву, сено, пасётся на лугу, даёт молоко)

А как корова говорит? (Муу- муу)

А кто детёныш у коровы? (телёнок)

А вкусно молоко у коровы?(да)

**Бабушка:** У меня живет коровка по имени Зорька. Слушайте ещё одну загадку:

Она самый верный друг,  
У неё хороший нюх.  
Дом наш охраняет,  
Очень громко лает.  
(Собака)

**Бабушка:** Молодцы детки, у меня живет собачка по имени Жучка, а эту загадку отгадаете?

**Воспитатель:** Какие бывают собаки? (Маленькие и большие)

Что делает собака? (Лает, рычит, бегает, виляет хвостом, сторожит дом)

Как лает собака? (Гав-гав, ав-ав)

Кто детеныш у собаки? (Щенок)

А как он подает свой голосок? (Тяв-тяв)

**Воспитатель:** Ребята, а я знаю очень интересную игру которая называется «Лохматый пес», давайте сыграем.

**Игра** «Лохматый пес»

Вот лежит лохматый пес,  
В лапы свой уткнувши нос.  
Тихо, смирно он лежит,  
То ли дремлет, то ли спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим, что же будет!?

**Бабушка:** Следующая загадка.

Хвост крючком,  
Нос пятачком.   
(Поросенок)

**Бабушка:** У меня живет поросенок Борька. Еще одна загадка.

Цокают копытца -  
Красавица мчится.  
Везёт она телегу,  
Я на телеге еду.  
(Лошадь)

**Бабушка:** У меня живет лошадка Ласка.

**Бабушка:** Слушайте следующую загадку.

Я пеструшка, я хохлатка.  
Куд-куда! - кричу я кратко.  
Кричу, и слышит улица:  
Снесла яичко ...(Курица)

**Бабушка:** У меня живет курочка Ко – ко. Следующая загадка.

Ходят модницы за речкой -  
кудри белые колечком.  
А зимой из их кудряшек  
бабушка носочки вяжет.

**Бабушка:** У меня живет овечка Долька.

**Воспитатель:** Вот видите ребята сколько много живет домашних животных у бабушки в деревне. Какие вы молодцы все загадки разгадали и на все вопросы ответили.

Давайте вспомним, какие животные еще живут в деревне у бабушка?

Пальчиковая игра «Кто в деревне живет?»

Раз, два, три, четыре пять

Их не трудно сосчитать.

Лежебока-рыжий кот,

Маленький теленок,

Желтенький цыпленок,

Белая овечка,

Собачка под крылечком

Предложить детям провести ещё одну игру:

Дидактическая игра

«Кто, что умеет делать»

Петух-кукарекает-ку-ка-ре-ку!

Курочка-кудахчет-ко-ко-ко

Цыпленок-пищит-пи-пи-пи

Корова мычит -му-му -му

Гусь-гагочет–га-га-га.

Овца блеет бе-бе-бе.

**Воспитатель:** Ну что же ребятами вот мы с вами и побывали в гостях у бабушки в деревне, а сейчас нам пора возвращаться домой.

Давайте попрощаемся со всеми.

ДО СВИДАНИЯ!

(включается фонограмма стук колёс)

**Дет**и встают паровозиком, машут рукой, и уезжают.

Загудел паровоз и вагончики повёз.

Чу-чу-чу,чу-чу-чу, далеко я укачу.

Ту - ту –ту загудел паровоз,

И снова, и снова

Ребяток повез.

Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повез.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Театрализованное развлечение:**

**Показ сказки «Репка»**

Саранск

**Цель:** формировать у детей интерес к театрализованной деятельности; развивать личность ребёнка, прививая устойчивый интерес к музыкально - театральной деятельности; совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения в образ, побуждать их к созданию новых образов; развитие эмоциональной отзывчивости, взаимопомощи посредством приобщения детей к народному фольклору; продолжать учить детей понимать образное содержание и идею сказок;формировать умение  находить выразительные средства игровогообраза персонажа, пользуясь для этого движением, мимикой, жестом, выразительной интонацией; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества, взаимопомощи, умение договариваться при организации игрового пространства.

**Материалы и оборудование:** атрибутыдля инсценировки сказки (маски героев сказки, костюмы), музыка.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент**

- Сегодня вам предстоит выступать героями одной известной сказки.

Отгадайте, пожалуйста, название сказки по загадке:

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой.

*Ответ: Репка*

- Мы с вами отправимся в сказку и называется  она «Репка». Это русская народная сказка.

*Воспитатель демонстрирует детям картину по сказке «Репка».*

**2. Основная часть**

- Для начала я сейчас назначу, кто из вас какую роль будет выполнять в сказке. (*Распределение ролей между детьми*)

**Действующие лица:**

Дедка

Бабка

Внучка

Жучка

Кошка

Мышка

Рассказчик

*Детям надевают атрибуты (шапка, платок, передник, маски героев сказки. Далее дети исполняют свою роль под слова сказки.*

**Рассказчица:** Дедка репку посадил, *(Репка садится на корточки)*

Лето все ее растил *(дед поливает)*

Репка быстро подрастала**.**

К осени большущей стала. *(Репка встает, поднимает руки вверх)*

Стал дедок ее тянуть

**Дед:** Репка, ну послушной будь,

Вылезай-ка из земли

Меня, старого, не зли *(тянет)*

**Репка:** Огород- мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

**Рассказчица:** Притомился, было, Дедка.

Только все на месте Репка.

Держит Дедка за ботву,

**Дед:** Эх, дай-ка, Бабку позову!

С Бабкою вдвоем сейчас

Вытянем мы Репку враз!

*(Выход Бабки под музыку)*.

**Рассказчица**: Бабка тут же появилась,

За дедулю ухватилась.

**Дед:** Ну, родимая, тяни!

**Бабка:** Ууух, не вытянем одни!.

**Репка:** Огород- мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

**Рассказчица:** Стали внучку они звать.

Не пришлось им долго ждать.

**Бабка:** Мы сейчас ее втроем,

Прямо, с корнем оторвем!

*(Выход Внучки под муз.)*

**Рассказчица:** Внучка на подъем легка,

Уж держит бабку за бока.

**Внучка:** Толстошкурая, держись,

3,4-все взялись?

**Рассказчица:** Пот с лица у всех уж льется,

Только Репка не дается.

Да над ними все смеется!

**Репка:** Огород- мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

*(Выход Жучки под муз.)*

**Рассказчица:** Тут собачка Жучка шла,

Ее Внучка позвала.

**Внучка:** Репка наша- ишь красавица**!**

Мы не можем с нею справиться.

Ей пора уж в погребок,

С нами стань в один рядок.

**Рассказчица:** Вчетвером тянули снова,

Только толку –никакого.

*(Выход Кошки под муз.)*

**Рассказчица:** Жучка Кошку увидала

И сквозь зубы прорычала:

**Жучка:** Что ты вертишь здесь хвостом?

Стань, потянем впятером.

**Рассказчица:**

Кошка смотрит. *(оглядывает Репку со всех сторон)*

**Кошка:** Что рычать, Репку надо раскачать!

*(Все начинают раскачивать репку)*

**Рассказчица:** Все качали Репку дружно,

Ну, а Репке то и нужно!.

Она глазки призакрыла

И наружу не спешила.

**Репка:** Огород- мой дом родной!

Я отсюда ни ногой!

*(Выход Мышки под муз.)*

**Рассказчица:** Пробегала Мышка мимо,

Наша Мурочка взмолила:

**Мурка:** Уж большая Репка слишком,

Помоги, прошу нам, Мышка.

**Рассказчица:** Мышь вцепилась в Мурку крепко,

Рааааз… и вытянули Репку!

Все смеются и хохочут.

Ешьте Репку, все, кто хочет!

**Внучка:** Как же Мышка, вот дела,

С Репкой справиться смогла?

**Дед:** Дружба и взаимопомощь

Помогла убрать нам овощ!

**3. Итог**

- Вот и сказочке конец. Как хорошо, что всё хорошо закончилось. А почему удалось вытянуть репку? *(Потому что все вместе, дружно тянули).* В народе говорят «Берись дружно – не будет грузно». С самым трудным делом можно справиться, если взяться за него всем вместе. Желаю вам оставаться дружными, всегда приходите друг другу на помощь. Любите сказки, в них много мудрости.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Спортивное развлечение:**

**«Веселые воробушки»**

Саранск

**Цели и задачи:**

1. Учить детей спрыгивать с гимнастической скамейки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги;

2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед.

3. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкости, выносливости и координации); умение быстро ориентироваться в пространстве.

4. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями); воспитывать интерес к занятиям физкультурой.

5. Формировать у детей потребность к двигательной активности.

**Оборудование:**

Гимнастическая скамейка-1шт., доска-1-шт., обручи-5 шт., кубики- 7 шт., маска-шапочка воробья, индивидуальные коврики на каждого ребёнка, фонограмма « Птичьи голоса», музыка для релаксации фонограмма «Звуки природы».

**Ход мероприятия**

Воспитатель: Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям и подарим всем хорошее настроение.

Ребята, вы хотите со мной поиграть?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо, посмотрим, как вы готовы.

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (притопывают ногами)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

**I часть**

(Фонограмма воробьиного чириканья)

- Ребята, чьи голоса вы слышите?

-  Отгадайте загадку:

Маленький мальчишк

В сером армячишке

По двору шныряет,

Крошки собирает. (воробей)

- Сегодня я расскажу вам историю об этих бойких, пронырливых птицах. Покружились, покружились, в воробышек превратились!

- Вы будете маленькими воробышками, а я – вашей мамой воробьихой. *(воспитатель надевает маску воробья)*.

- «Мама воробьиха

Зовет своих детей

«Ко мне, мои воробышки,

Летите поскорей!

Сегодня начинаем

Учится мы летать.

Скорее в круг вставайте

И будем начинать».

Построение в круг. Ходьба по кругу с характерными движениями рук «помахивание крыльями». «Мама воробьиха» показывает движение, а затем отходит в сторону, «присматривает за детьми». Пока «воробьиха» смотрит, дети выполняют ходьбу по кругу.

- Уснула воробьиха, а воробышкам только того и надо. Расправили они крылышки и разлетелись кто куда. Летают воробышки по всему залу. *(Бег врассыпную)*.

«Воробьиха» просыпается.

Чик-чирик, чик-чирик,

Что за шум? Что за крик?

В круг скорее становитесь

И опять летать учитесь.

Дети становятся в круг, игра повторяется. Воспитатель снова делает вид, будто засыпает, дети разбегаются врассыпную, затем «воробьиха» просыпается.

Задремала я всего на минутку,

Воробьишки расшалились не на шутку.

Буду строго я теперь следить за вами,

Чтоб послушными росли вы воробьями.

**Пальчиковая игра « Воробей»**

Ты малыш, воробей, (соединяем и раскрываем несколько раз   большой и указательный пальцы, остальные сжаты)  
На морозе не робей. (потереть ладони)  
По кормушке клювом бей, (стучим указательным пальцем по ладони)  
Наедайся поскорей! (ладони крест-накрест, поднимают над головой,  помахивая)

А сейчас, мои ребятки,

Воробьиная зарядка.

**II часть ОРУ под музыку**

1.**«Расправляем крылья»**

 И. п. : ноги на ширине стопы, руки внизу. Поднять правую руку вверх, посмотреть, и. п. , то же с левой. Доз. По 4 раза.

2. **«Чистим крылышки»**

И.п.:  ноги расставлены широко, руки опущены вдоль туловища.

1 – наклон вправо, правая рука скользит вдоль правой ноги, левая рука скользит вверх; 2 – и.п.; 3 - наклон влево; 4 – и.п.

-Пёрышки почистим, чтобы были чище!

Вот так, вот так, чтобы были чище!

3**. «Умываемся»**

И.п.: ноги расставлены широко, руки на поясе.

– вдох, 2 -3 - пружинистые наклоны вперёд с выдохом: «чик-чирик», 4 – и.п.

4.  **«Качаемся на ветке»**

И.п.: ноги на ширине плеч, руки свободно.

1-2 - перекаты с пятки на носок

5. **«Найдем зернышко».** И. п. : о. с. Присесть, постучать пальцами по полу, и. п. Доз. 4 раза.

6. **«Учимся летать**». И. п. : то же. Прыжки на месте со взмахами рук.

7. **«Мы растем».** И. п. : ноги вместе, руки внизу. Поднять руки верх, потянуться – вдох, и. п. – выдох.

**Основные движения.**

- Полетим мы стайкой дружной,

Друг за другом встанем дружно.

(Построение в колонну по одному.)

На дальнюю полянку

Отправимся сейчас.

Там много вкусных зерен

Припасено для вас.

Ходьба в колонне «за мамой воробьихой». Летим друг за другом, чтобы никто не отстал и в лесу не заблудился. ( Лёгкий бег, друг за другом)

- Впереди ямки-канавки, давайте будем впрыгивать и выпрыгивать из них. *(Прыжки в обручи.)*

- Пройдем по узкому мостику через речку. *(Ходьба по мостику. )*

*-* А на нашем пути пеньки, будем через них перешагивать ( перешагивание через кубики)

- Вот мы с вами и пришли на чудесную полянку, сколько здесь вкусных зерен. Пока мы ходили, ночь наступила, воробьям спать пора.

А тут будет наш дом *(показывает на скамейки)*. Сейчас я вас научу, как спрыгивать с веточки на землю, чтобы собирать зёрнышки на полянке.*(показ с объяснением)*. Обратить внимание на то, чтобы дети ровняли носки по краю скамейки, спрыгивали мягко, приземляясь на полусогнутые ноги. Выполнять фронтально 3-4 раза.

Проводится игровое упражнение «День – ночь». ( день- дети собирают зёрнышки в корзинку, ночью – летят на ветку)

- день, 1-2-3, зёрна собери!

- ночь, летим в гнёздышко! На ветку.

**III Заключительная часть.**

Релаксация под фонограмму «Звуки природы».

Набегались воробышки за день, наигрались, спать захотели. Легли они в свои гнёздышки  *(коврики)*, закрыли глазки. Тихо - тихо лежат расслаблены и спокойны руки. Стали воробышки засыпать. И приснилась им чудесная полянка, зеленая трава и красивые цветы. Вот летит пчелка, собирать мед с цветка, ветерок чуть колышет траву, солнце ласково согревает все вокруг. Стало воробышкам тепло и уютно, они посмотрели чудесный сон, проснулись отдохнувшими и бодрыми.

- Славно отдохнули, воробьи – малыши,

Растите большими, будьте крепышами!

- Воробьишки покружились, в ребят снова превратились.

Ребята, вам понравилось наше превращение и путешествие на полянку?

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Досуг по ПДД:**

**«Красный, желтый, зелёный»**

Саранск

**Цель:** закреплять знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы;

развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

развивать у детей разговорную речь.

**Наглядное пособие:**

-макет светофора;

-знак «Пешеходный переход».

**Организационная часть.**

- Здравствуйте, ребята

 Ребята вы уже научились играть с машинами, водить их. Шоферы, и взрослые, и дети  должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было  аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

-Пешеходный переход.

- Правильно, ребята. Расскажите мне, для чего нужен этот знак?

Ответы детей

А вы хотите побольше узнать о правилах дорожного двежения?

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ

Там, где знак пешеходный переход.

(стук в дверь)

-Кто там?

- Почтальон Печкин. Вам посылку принес.

- Спасибо тебе, почтальон Печкин. Ребята, посмотрим, от кого же это

посылка?

(беру посылку и под ленточкой нахожу конверт с адресом детского сада и

названием группы, читаю детям).

«Шлю посылку Вам друзья,

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу»

-Ребята, от кого же это посылка?

- От светофора.

Правильно ребята. Это посылка от светофора.

(достаю из коробки светофор)

- Ребята, для чего нужен светофор?

- Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах

не было аварий.

- Правильно, ребята.

(стук в дверь)

- Ребята, к нам опять кто-то пришел. Кто же это?

(входит лиса)

-Ах, я рыжая Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

-Здравствуйте, дети. А что вы тут делаете?

- Здравствуй, Лиса,  мы знакомимся с правилами дорожного движения. Лиса,

а ты знаешь правила дорожного движения.

-Конечно, знаю.

- Скажи, вот это какой знак?

- Светофор.

- А для чего нужен светофор. Расскажи нам.

- А что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг

него можно хоровод водить.

- Ребята, правильно ли говорит Лиса.

- Нет. Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети все знают про светофор и дорожные знаки.

**Отгадай загадки.**

1.Красным глазом засияет –

Нам идти не разрешает,

А зелёный глаз зажжёт –

Иди смело, пешеход!

(светофор)

2.С краю шумной мостовой

Встал трёхглазый Постовой.

На машины смотрит строго

Повинуется дорога.

3.Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это - ...

(Переход)

4.Что за знак такой висит?

- «Стоп!» - машинам он велит. -

Переход, идите смело

По полоскам черно-белым.

(Пешеходный переход)

-Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного

движения.

А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

- Нет.

**Практическая часть.**

- Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из

бумаги и подарим их.

(дети делают светофоры)

-Спасибо, ребята.

4. Закрепление.

-А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете

шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы

держите рули в одной руке внизу. А когда говорю желтый свет –

приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь на путь. Когда

говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыть, вы двигаетесь под

музыку.

(игру повторяем несколько раз)

-Понравилась тебе, Лиса, наша игра.

- Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей

научу. Я вам от лесных друзей принесла гостинцы, угощайтесь.

- Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями. До свидания.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Театрализованное развлечение:**

**«Теремок»**

Саранск

**Задачи:**

1. Формировать у детей правильные экологические оценки, создавая ситуации, требующие проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости, сострадания, а так же зачатки экологического идеала с помощью загадок и сказок о животных, где добро побеждает зло, прекрасное над безобразным.

2. Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением. Закреплять представления детей о закономерной последовательности, сезонных изменениях в природе через устное народное творчество.

3. Учить детей имитировать характерные действия персонажей в сказке «Теремок» (зай-чик - скачет, колет дрова, промок под дождем; лягушка - прыгает, топит печь, носит воду, дрожит от холода; мышка - убирается, варит кашу, спряталась в теремке от дождя; медведь - играет на гармошке, поет песни, ищет друзей и т. д., а так же сопровождать движения героев под музыкальное сопровождение. Поощрять фантазию, творчество, индивиду-альность в передаче образов. Вызывать желание у детей играть роли в костюмах, выступать перед своими сверстниками в определенной последовательности.

4. Развивать умение детей последовательно и выразительно рассказывать сказку “Тере-мок”. Развивать речь, мышление, воображение.

5. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно, чувство пре-красного, сострадание к природе, желание беречь ее и сохранять.

**Средства:** жесты, мимика, интонация, движение. Способы: наглядность, рассказывание, инсценирование, заучивание наизусть.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о сезонных изменениях в природе (переход от зимы к весне).

2. Отгадывание загадок о животных

3. Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.

4. Показ сказки «Теремок» на фланелеграфе.

5. Просмотр мультфильма «Теремок».

6. Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает, говорит высоким голосом; мышка - бегает, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).

7. Пение песенок под музыкальное сопровождение.

8. Показ настольного театра «Теремок».

9. На занятиях по лепке и в повседневной жизни лепили героев сказки «Теремок».

10. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки «Теремок».

**Материал к театрализованному представлению:**

1. Домик-теремок, лес, елки, береза, строительные инструменты.

2. Костюмы: мышке, лягушке, зайцу, волку, лисичке, медведю; веник - лисе, топор - зай-цу, гармошку – медведю, ружьё – волку.

**Драматизация сказки “ Теремок”.**

(В зале стоит теремок, вблизи елочки, выходит ведущая - Сказочница).

**Ведущая:**

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.

Вот пришел и сказки час.

Он зовет в театр нас

Вы садитесь, не стесняйтесь

Поудобней располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки

Расскажу сейчас я сказку.

В чистом поле теремок- теремок.

Он не низок, не высок.

Кругом чистые луга,

Рядом чистая река,

А вокруг стоит лесок,

Кто-то к терему бежит,

Кто-то к терему спешит!

**Мышка:**

Я по полюшку бегу

Прямо к Теремку.

Я хочу в нем жить

И кашку варить.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(С удивлением) – Никого…Войду я в теремок, закрою двери на замок и буду в нем жить. (входит в теремок)

**Ведущий.**

Забежала мышка в теремок и стала там жить-поживать! В тере-мочке тепло, а на улице ветер дует, холодно. И вот по полю скачет лягушка-квакушка!

(Звучит музыкальная тема выхода лягушки)

Лягушка: (скачет возле теремка, стучит)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:**

Я, мышка-норушка. А ты кто?

**Лягушка:**

Я лягушка-поскакушка,

Я лягушка-квакушка,

В теремке хочу я жить,

Буду воду я носить

**Мышка**:

 Ну иди ко мне жить. (Мышка впускает лягушку в теремок)

Ведущий. Забежала лягушка-квакушка в теремок и стала жить в нем вместе с мышкой! А в лесу уже весна, травка зеленеет, листочки на деревьях распускаются. Все чаще идет теплый дождик. И тут к теремочку бежит зайка-побегайка!

(Звучит тема зайчика.)

**Зайка**:

 Это что за теремок?

Он не низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:**

Я, мышка-норушка.

**Лягушка:**

Я. лягушка-квакушка. А ты кто?

**Зайка:**

Я серый зайка, прыг да скок

Попрошусь я в теремок,

В теремке хочу я жить,

Буду я дрова носить.

**Мышка и лягушка:**

Ступай к нам жить. (Впускают зайку в теремок)

**Ведущий.**

 Забежал зайчик в теремок, и стали зверюшки жить в нем все вместе! Но что такое? Почему так кустики колышутся? Кто же это бежит к теремочку?

(Звучит музыкальная тема лисички.)

**Лисичка:**

Это что за теремок?

Он не низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка.

**Лягушка:** Я. лягушка-квакушка.

**Зайка:** Я, зайка-побегайка. А ты кто?

**Лисичка:**

Я – красавица-лисица,

Печь блины я мастерица,

Буду гладить, буду шить-

В теремке хочу я жить.

**Зайка**:

Ступай к нам жить. (Впускают лисичку в теремок)

**Ведущая:**

 Вот и лисичка-сестричка поселилась в теремочке! До чего же всем зверюшкам весело! Кто песни поет, кто блины печет, кто пол подметает. Всем дел хватает! И вот к теремочку бежит волчок — серый бочок!

(Звучит музыкальная тема волка.)

**Волк:**

Это что за теремок?

Он не низок, ни высок.

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

**Мышка:**

 Я, мышка-норушка.

**Лягушка:**

Я. лягушка-квакушка.

**Зайка:**

Я, зайка-побегайка.

**Лисичка**:

Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

**Волк:**

Я совсем не страшный волк,

Я в хозяйстве знаю толк,

Растопить могу я печь,

И хозяйство постеречь.

**Лисичка:**

Ступай к нам жить. (Впускают волка)

**Ведущий:**

Весело живут звери в теремочке! Но что за шум? Что за треск? Почему кусты гнутся, сучки ломаются? Кто же к нам пробирается? Ой, да это же Медведь – проснулся от зимней спячки!

(Звучит музыкальная тема выхода медведя.)

**Медведь:**

Что это тут за теремок?

В окошках свет, идет дымок.

Я тоже жить в таком хочу, сейчас в окошко постучу! (Стучит)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

(Из окна выглядывает Лисичка и Волк, а Мышка, Лягушка и Заяц выходят на крыльцо).

**Мышка:**

Я, мышка-норушка.

**Лягушка**:

Я. лягушка-квакушка.

**Зайка:**

Я, зайка-побегайка.

**Лисичка:**

Я, лисичка-сестричка.

**Волк**:

Я, серый волк - зубами щелк. А ты кто?

**Медведь**:

Я - Мишенька-медведь,

Я умею песни петь.

А ещё я с давних пор,

Замечательный танцор! (Медведь танцует с гармошкой)

Понравилась вам моя пляска?

**Волк:**

Понравилась! Заходи к нам!

(Медведь лезет на теремок)

**Заяц:**

Постой, куда ты, треснет балка! (под тяжестью Медведя теремок разваливается).

**Звери**:

Ай-яй-яй! Что же ты Мишка натворил?

**Медведь**:

Виноват я, ох, виноват!

Простите, я ведь не нарочно,

Давайте новый строить дом!

**Волк:**

Точно! Побольше, чтоб и Мишка влез, построим терем до небес!

(все дружно строят теремок под веселую музыку).

**Ведущая:**

Дружно живут звери в новом теремочке! Никто никого не обижает. Все друг другу помогают и поют вот такую песенку!

Уж мы будем, мы будем дружить,

Будем в тереме весело жить.

И работать, и петь, и плясать.

И друг другу во всем помогать

**Сказочница**:

Терем,терем,теремок.

Подружиться всем помог.

Заживут все вместе дружно.

Слова лучше нет, чем, дружба!

**Сказочница:**

В ролях участвовали:(имена детей)

**Звери:**

Тут и сказочке конец

А кто слушал молодец! (Звери кланяются и под музыку уходят)

Артистами ребята побывали.

И сказку вам ребята, показали.

Артисты и зрители-все хороши!

Похлопаем, друг другу от души!

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Спортивное развлечение: «Осенние забавы»**

Саранск

**Цель:** доставить радость и создать положительное эмоциональное настроение от развлечения.

**Задачи:** воспитывать смелость, ловкость развивать умение ориентироваться в пространстве, воспитывать доброжелательное отношение между детьми, желание помогать

Пособия: листочки, зонт, руль , шапочки:  капуста, лук, морковь, муляжи овощей и фруктов, корзинки 3 шт., листики (красные, желтые, зеленые)..

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я рада видеть всех вас на нашем спортивном развлечении «Осенние забавы».

Осень, осень за окошком,

Дождик сыплется горошком,

Листья падают шурша

Как ты осень хороша!

Посмотрите, дети, какой красивый букет листьев. Букет приветствует вас, каждый листочек вам говорит «здравствуй», каждый листочек рад видеть вас и, конечно, хочет поиграть с вами, побегать, попрыгать, потанцевать. Возьмите у меня из букета по два  листочка, поздоровайтесь с ними, рассмотрите их, погладьте, возьмите в руки  и пойдем заниматься.

Все готовы! Все листочки держат в руках. Итак, начинаем с листочками всякие чудеса вытворять.

Танец с листочками

Дети, садитесь с листочками на скамейку, а я вам расскажу интересную сказку про них. Видите, листочки зеленые. Повторите за мной – зеленые. Летом они всегда зеленого цвета. А вот у кого-то из вас листья другого цвета. Какого? Желтые. Осенью цвет у листьев меняется. Они становятся желтыми, иногда красными или коричневыми.

Я знаю один зеленый листок, который не захотел менять свой цвет, думал, что всегда будет зеленым – старался убежать от кисточки. Он хотела его окрасит в желтый цвет. Убегал, убегал листочек, крутился на ветру. Но кисточка догнала, и все, же выкрасила в желтый цвет. Скоро вес листочки на деревьях пожелтеют, их тоже кисточка покрасит. А потом они расстелются ковром. Мы будем осторожно ходить, и слушать, как шуршат сухие листья.

Воспитатель: Ребята, а теперь отгадайте загадку. Слушайте внимательно меня.

Слезки капают из тучи –

Плачет мастер невезучий.

Хмурой осени художник —

Хлюпает по лужам…

(Дождик)

Молодцы, давайте поиграем в игру «Солнышко и дождик».

П/и «Солнышко и дождик».

Инструктор: Молодцы, ребята, слушайте еще.

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла.

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно.

(Листопад)

Молодцы, ребята! Много вы знаете про осень и про осеннюю погоду. Посмотрите, сколько листочков лежит у нас под ногами. Это ветер – озорник сдунул их с деревьев. Давайте мы все листочки соберем в корзины: желтые листики – в желтую, красные – в красную, оранжевые в оранжевую.

П/И «Собери листочки».

Воспитатель: А, еще, ребятки, осенью все собирают урожай овощей и фруктов. А вы знаете названия овощей и фруктов?  (Да).

Тогда отгадайте, что у меня в корзине?

Игра «Отгадай что в корзине».

(инструктор показывает муляжи овощей и фруктов, дети отгадывают).

Воспитатель: Молодцы, ребята, угадали все. Сейчас, давайте встанем в хоровод и поиграем в игру «Огород».

Хоровод «Огород».

(Детям одевают маски овощей и водят хоровод).

Есть у нас огород,

Там морковка живет.

Вот такой высоты,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Ты морковка выходи

И немножко попляши.

Инструктор:

Осень славная пора.

Всем она вам принесла

Яблочки и груши.

Очень вкусные они

Угощайтесь, малыши!

Спасибо всем, надеюсь вам понравилось наше «Осеннее развлечение»

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Театральное развлечение**

**Инсценировка по мотивам сказки:**

**«Заюшкина избушка»**

Саранск

**Цель:** Формирование у детей интереса к театрализованным играм-драматизациям. Создание условий для систематического восприятия театрализованных выступлений.

**Задачи: з**акреплять с детьми содержание русской народной сказки «Заюшкина избушка», вызвать интерес к театрализованной деятельности; создать эмоционально-положительный климат в группе; порадовать детей; развивать умение следить за действиями сказочных героев.

Сказочница: Сказки любят все на свете

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду.

Лиса (катает ком):

Я мечтаю об одном:

Вылепить красивый дом!

Чтоб сверкал как самоцвет

Ведь нигде такого нет!

Заяц:

Здравствуй, добрая соседка!

Жаль, что видимся мы редко!

Что же лепишь ты?

Лиса:

Я слепила, что хотела:

Целый замок изо льда!

Заяц: Ты творишь здесь чудеса!

Сказочница:

Всю зиму лиса старалась,

Перестраивала дом,

Украшала, прибиралась,

Чтоб уютно было в нем.

И вот пришла весна….

ПЕСНЯ «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ»

Сказочница:

И весной теперь от дома не осталось и следа.

Все лисичкины хоромы смыла талая вода…

Лиса:

Зайчик, зайчик!

Я бездомная теперь.

Солнце теплое лучом

Уничтожило мой дом.

Зайчик, миленький, пусти.

Если есть за что – прости.

Заяц:

Раз беда с тобой случилась,

От нее спасу тебя!

Заходи же, сделай милость!

Сказочница: Заяц – доброе сердечко,

Рыжую пустил на печку.

Ну, а сам он поскакал по своим заячьим делам.

ТАНЕЦ ЗАЙЦЕВ «ЗАИНЬКА, ПОПЛЯШИ!»

Сказочница:

Вот вернулся зайчик в дом,

А лиса ему потом говорит:

Лиса:

Не желаю жить с тобой!

Убирайся, прочь, косой!

Сказочница:

Сел зайчишка на опушку

И прижав от страха ушки,

Начал горько-горько плакать.

Вдруг навстречу ему собаки.

Бегут, лают, весело играют.

Спрашивают у зайки:

Собака 1:

Что ты заинька не скачешь?

Почему так горько плачешь?

Зайка:

Как же мне не плакать:

Без избы стался я,

Выгнала Лиса меня.

Собака 2: Зайка, мы тебе поможем

Хитрую Лису прогоним.

Собака 1:

Зайка, с нами ты ступай-ка,

Быстро вытирай слезу

Выгоним сейчас Лису.

Сказочница:

И к избушке подбежали,

Тявкают со всех сторон.

Собаки: Уходи, Лисичка, вон!

Лиса: Как выскочу! Как выпрыгну!

Полетят клочки по закоулочкам!

Сказочница:

Тут собаки испугались,

От избушки прочь умчались,

Снова заяц на тропинке..

Слезы падают в травинки…

На тропинку вышел Мишка

Косолапый шалунишка!

Медведь:

Привет, зайчишка!

Как дела?

Что же ты не весел?

Что ты ушки свои свесил?

Заяц:

Смеяться будут все в лесу

Я в дом пустил к себе лису.

Попросилась ко мне в дом,

Да и выгнала потом!

Медведь:

Не плачь, зайчик! Я тебе помогу!

Выгоним сейчас Лису!

Сказочница:

Пошли заяц с волком к избушке лису прогонять.

Медведь:

Уходи скорей, Лиса!

Во зеленые леса!

Ты со мною не шути!

Зайку в домик свой пусти!

Лиса:

Сейчас как выпрыгну, как выскочу!

Полетят клочки по закоулочкам!

Медведь:

Вот как страшно! Ой-ой-ой!

Убегу скорей домой!

Сказочница:

Испугались лесные звери и разбежались.

Один наш зайка остался.

Сидит – плачет.

По тропинке тут идет Петушок – Золотой гребешок.

Петушок:

Я – отважный петушок! Самый звонкий голосок! Ку-ка-ре-ку!!

Самый храбрый я в лесу!

Заинька, привет, сосед!

Что не бегаешь, не скачешь,

А сидишь и горько плачешь?

Заяц:

Как мне, Петушок, не плакать?

Как же слезы мне не лить?

Выгнала Лиса из дома,

Негде мне теперь и жить.

Петух:

Я – отважный Петушок!

Шпоры есть и гребешок!

На плече моем коса –

Убирайся вон, Лиса!

Лиса:

Одеваюсь, тороплюсь!

Очень я косы боюсь!

Подожди еще часок,

Мой любезный Петушок!

Петушок:

Ты, Лисица, не хитри!

А в окошко посмотри!

Шпоры брякают, гремят!

Уколоть лису хотят!

Лиса:

Ой, не надо, Петушок!

Надеваю сапожок

Натяну платок на ушки,

Убегаю из избушки.

Заяц:

Вот спасибо, Петушок!

Золотистый гребешок!

Лиса:

Звери, вы меня простите!

Буду с зайчиком дружить.

И я, рыжая лисичка,

Буду всем вам, как сестричка!

Сказочница:

Звери рыжую простили,

Стали вместе они жить.

Крепко-накрепко дружить.

И на радостях потом

Заплясал лесной весь дом.

ТАНЕЦ «ПОССОРИЛИСЬ-ПОМИРИЛИСЬ»

Мы и пели, и плясали,

Мы вам сказку показали

Вот и сказочки конец,

А кто слушал – молодец!

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Музыкальный праздник:**

**«Веселый новый год»**

Саранск

**Вед:** С Новым годом поздравляю!

всех собравшихся гостей!

Счастья вам, добра желаю

И погожих, ясных дней!

И еще есть поздравленье-

В детском садике своем

Здоровее и румяней

Становитесь с каждым днем!

**Стихи**

1: Новый год, новый год,   
В двери постучится,   
Будет праздник у нас,   
Будем веселиться!

2.С Новым годом, мамы,

С новым годом, папы!

С праздником поздравить

Мы вас очень рады!

3.Наступает Новый год!  
К дед Морозу я иду,  
За подарочком спешу.

4.В нашем зале шум и смех,

Не смолкает пение.

Наша елка лучше всех!

В этом нет сомнения.

5.Снег идет, снег идет!

Скоро будет Новый год!

 Музыка плясать зовет!

Скажем громко раз, два, три.

**Д**ети :Дед Мороз приди!

**Вед:** Не отзывается, наверное он нас не слышит.

Может Снегурочка нас услышит?

Давайте все вместе позовем Снегурочку!

Раз! Два! Три!

**Дети:** Снегурочка! Снегурочка!

Заходит Снегурочка

**Снег:** Я к вам летела сквозь пургу и сквозь метели.

Бежала по сугробам и по льду,

Чтоб пожелать вам радости, веселья,

И счастья в наступающем году.

Как хорошо опять вас встретить

Под самый-самый Новый год

И в этом ярком разноцветье

Встать в дружный детский хоровод

**Песня: «Новый год»**

**Вед:** Снегурочка, а где же Дедушка Мороз?

**Снегурочка:** Вместе вышли мы в дорогу,

Шли лесами, по сугробам.

Дед Мороз чуть-чуть отстал,

Он же старенький-устал.

Может сел он отдохнуть

И успел уже уснуть?

**Вед:** Что ж нам делать? Как нам быть?

Как нам деда разбудить?

Дети давайте попробуем ещё раз позвать Дедушку Мороза.

Может на этот раз он нас всё-таки услышит? Давайте

Громко, громко, дружно, дружно крикнем Дедушка Мороз!

**Дети:** Дед Мороз! Дед Мороз!

Входят мыши серый и белый

**Серый:** Леопольд выходи!  
**Белый:** да, выходи подлый трус!  
**Серый:** классно мы его обманули. Поверил он письму, и ушел в лес.   
А мы **с**ейчас эту красавицу елочку спилим   
**Белый:**и не будет никакого нового года.  
**Серый:** хвост за хвост  
**Белый**: да, глаз за глаз  
МЫШИ ХОТЯТ СПИЛИТЬ ЕЛКУ  
**Ведущий**: Ребята, как же так ведь без елочки нам никак нельзя,  
Давайте их обхитрим, запутаем.   
Предлагаю поиграть, елочки понаряжать.

Дети выходите, стихи про елку  расскажите.

6Ёлочка, ёлочка  
Яркие огни!  
Бусами, бусами  
Ёлочка звени!

7.Стоит она пушистая,

От снега серебристая!

Красивые иголки

У новогодней елки!

8.Елка наряжается -

Праздник приближается.

Новый год у ворот,

Ребятишек елка ждет.

**Игра наряди елочку**

**Белый**: что за чудеса, кажется нам, что ли? Елочка размножилась. Чур, чур меня!  
**Серый:** это все Леопольд виноват. «Давайте жить дружно, давайте жить дружно!»  
**Белый:** ага и этот с бородой который подарки раздает.  
МЫШИ ТРУТ ГЛАЗА, ЕЛОЧКИ УБЕГАЮТ НА МЕСТА  
**Белый:** эврика!  
**Серый:** Че?!  
**Белый**: «Придумал!» Давай-ка мы Деду Морозу подсунем «озверин»!  
**Серый:** Че?!!  
**Белый:** ну, таблетки такие, чтобы он озверел. Тогда он им уж точно устроит праздничек.  
**Серый:** Ага! А мы повеселимся!  
**Ведущий:** что же делать? Надо как-то предупредить дедушку…   
**Снегурочка:** Снежинки подружки скорее летите и Деду Морозу все расскажи.

**Танец снежинок**

Выходит Снеговик, дед мороз спит на санках

**Снеговик:** Здрасьте, здрасьте! Вот беда!

Помощь ваша мне нужна..

**Ведущий:** Что такое? Что случилось? Что с тобою приключилось?

**Снеговик:**Снеговик я, снеговик!

 С детства к холоду привык!

Дед Мороз мой лучший друг,

Но беда случилась вдруг-

Мыши вредные пришли,

И мороза провели,

Дали сладкую конфету.

И теперь дедули нету…

**Вед:** как нету?

**Снегурочка:** ой, беда…

**Снеговик:** вот смотрите, спит он крепко…

**Ведущий:** Снеговик, не торопись и вокруг ты оглянись.

Здесь ребята просто клад. Каждый видеть тебя рад!

Вместе мы решим проблему.

Снеговик: как?

**Ведущий**: у  нас есть твоя родня!

Маленькие снеговички.

Они весело станцуют,

И дедулю расколдуют.

**Танец Снеговиков (после танца Д.М. просыпается)**

**Ведущий**: здравствуй, дедушка. Как хорошо, что ты проснулся, а то…  
**Д.М.:** (перебивая): здравствуйте, девочки и мальчики. А куда я попал?  
**Снегурочка:** что с тобой, дедушка? Это детский сад, мы давно с ребятами знакомы. Вспомни, мы приходил к ним на праздник в прошлом году.  
**Д.М.:** не помню.  
Снегурочка: ну, как же так, ходили мы в гости к детям, водили хороводы…

**Д.М.:** а ты кто?

Снегурочка: как, ты и меня забыл? Я внучка твоя-Снегурочка, а это твой друг-Снеговик, мы вместе веселили детей, зажигали огни на елке, играли в игры.  
**Д.М.**: В футбол!

Снеговик: да нет же! Мы играли в новогодние игры, мы тебе сейчас покажем.

**Игра:. «Забей снежки в ворота»**

**Д.М.:** спасибо вам повеселили дедушку!   
Помню, ровно год назад  
Видел этих я ребят  
Ах, какая елочка у вас, пушистая, нарядная,  
Вам то ёлка нравится?  
Удивительно, на ней  
Не хватает лишь огней.  
Ну-ка вместе – раз, два, три –  
Скажем: - ЕЛОЧКА ГОРИ (не загорается)  
Видно, все-таки не громко,  
Не проснулась наша ёлка.  
Может, кто-то промолчал?  
Скажет пусть дружнее зал!  
ВСЕ: РАЗ, ДВА, ТРИ НАША ЕЛОЧКА ГОРИ! (загорается)  
**Д.М**.: хорошо у вас, ребята! Но пора мне в путь-дорогу к другим детям.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Музыкальное развлечение**

**«Ёлочка в лесу»**

Саранск

**Цель:** Формировать представления детей о елочке, ориентируясь на ее внешний вид.

**Задачи:** Учить детей ходить хороводом, упражнять в ходьбе друг за другом, развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений.

Побуждать детей поддерживать разговор с воспитателем, отвечать на вопросы, вызвать у детей эмоциональный отклик.

**Материал и оборудование:**

Елочка, мишка, снежки, мешок, музыкальное сопровождение.

**Ход занятия:**

**- Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами пойдем в гости к елочке. А как же нам к елочке попасть?- давайте пойдем по этой дорожке.

-Упражнение на координацию движений:

Большие ноги шли по дороге – топ – топ – топ (идем большими шагами,

Маленькие ножки бежали по дорожке - топ – топ – топ (бежим мелким шагом)

- Ой, смотрите, кто это? – (это мишка). А где живет мишка? – (в лесу)

**- Воспитатель**: Медвежата в чаще жили, головой своей крутили, вот так, вот так!

(Дети делают круговые движения головой)

Головой своей крутили, медвежата мед искали,

Дружно дерево качали!

(Дети поднимают руки вверх и делают наклоны вправо, влево)

Дружно дерево качали

А потом они ходили

(Ходят дети по медвежьи)

И из речки воду пили, вот так, вот так!

(Дети делают наклоны туловища вперед)

А потом они кивали

Лапы выше поднимали, вот так, вот так!

(Прыжки на двух ногах)

И все вместе дружно бегать стали

Вот так, вот так!

(Бег в разных направлениях. Спокойная ходьба)

**- Воспитатель:** Сейчас зима и медведь спит, но он же проспит весь праздник и не увидит ёлочку, давайте его разбудим и вместе с ним погуляем по лесу.

Дети будят медведя. Он просыпается и зовёт детей гулять.

**- Воспитатель:** Мишка любит гулять и нас зовет.

**- Воспитатель:** берет Мишку и говорит: вместе с Мишкой: мы шли, шли и в волшебный лес пришли.

- **Воспитатель** - Какие в лесу деревья? – (большие и маленькие)

**Игра «Карлики и великаны»:** (высокие деревья – ручки поднимаем вверх, маленькие деревья – приседаем.)

- Ребята, в лесу растут разные деревья, а мы с вами пришли к елочке в гости.

- Давайте поздороваемся с елочкой - красавицей. (дети здороваются) Давайте посмотрим и полюбуемся елочкой - (зеленая, стройная, пушистая, колючая.)

- Давайте потрогаем елочку – она колется.

(дети поют песенку «Маленькой ёлочке»)

**Песня – игра «Снег- снежок»**

1: Снег-снежок, снег- снежок, по дорожке стелется.

Снег-снежок, снег-снежок, белая метелица.

Припев: Снег-снежок, снег-снежок, замело дорожки.

Снег- снежок, снег- снежок, тает на ладошке.

2: Мы налепим снежков, вместе поиграем.

И друг в друга снежки весело бросаем

- Ребята, а давайте вокруг елочки поводим хоровод!

«Хоровод у елки» («В лесу родилась ёлочка»)

**- Воспитатель** - Ребята, а елочке нравится с вами играть! Она хочет, чтобы вы еще поиграли. Давайте поиграем в игру «У медведя во бору».

**Игра «У медведя во бору»**

Воспитатель от слов Мишки: Молодцы, ребятки, вы такие шустрые, ловкие, умелые. Мне с вами очень понравилось играть.

- **Воспитатель:** Елочка и мишка нам очень понравилось у вас, но нам пора уходить в детский сад (Дети прощаются с мишкой и ёлочкой).

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Театральное развлечение:**

**Показ русской народной сказки**

**«Рукавичка»**

Саранск

Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в драматизации сказки «Рукавичка», создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей.

**Пейзаж**  Зимний лес.

Под музыку дети входят в зал.

Вед: К нам опять пришла зима

В шапках снежных спят дома

Словно лёгкие пушинки,

Кружат белые снежинки

Это к нам пришла зима!

**Вед:** Лес в уборе серебристом,

Рассыпает снег пушистый.

И сказка начинается!

«Приходи сказка»

Эта сказка невеличка про зверей и рукавичку!

Кто-то по лесу гулял, рукавичку потерял.

Входит дед (грустный идёт медленно)

**Вед:** Что ты дедушка не весел?

Что ты голову повесил?

Дед:Ходил по лесу, гулял, рукавичку потерял.

Рукавички новую.

Тёплую, пуховую.

Ну куда же я мог её потерять?

Под ёлочкой смотрел,

Под сугробами смотрел.

Нет моей рукавички!

(Увидел дед детей)

**Дед:** Здравствуйте ребята!

Дети Здравствуй дедушка!

Дед Я по лесу гулял,

Рукавичку потерял,

Рукавичку новую,

Тёплу, пуховую.

**Вед:** Дедушка, не расстраивайся,

Мы поможем тебе!  Найдём рукавичку!

**Вед.** Ребята поможем деду найти рукавичку?

**Дети:** Да!

**Дед:** А я тоже пойду ещё поищу рукавичку.

( дед уходит)

**Вед:** А на улице мороз, отморозит щёки, нос.

В какой одежде мы пойдём на улицу?

Дети (в тёплой, зимней).

**Вед**:Так давайте одеваться!

Очень холодно зимой,

Но мы пойдём гулять с тобой.

Я надену шапку,

Я надену шубку

Я надену шарфик

Потуже завяжу,

А потом красивые, тёплые, пушистые

Крошки – рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленький,

У меня есть валенки.

Санки я возьму и гулять пойду.

В санки сяду с горки прокачусь.

У-У-У-УХ.

**Вед:** А в лес мы поедим на санках!

**Вед.**  Ну -ка в саночки садитесь!

 Эй поехали, держитесь!

Упражнение «Саночки»

Вед: Вот приехали мы в лес, полон сказок и чудес!!!

Рассматриваем зимний лес.

**Вед:** Ребята, посмотрите! Как красиво в лесу!

Фонограмма « Метель»  «вьюга».

**Вед:**! Сколько сугробов намело!

Находим рукавичку.

**Вед:** Ребята. Чья рукавичка? Ничья?

Наша варежка осталась одна,

Вот беда!

Заблудилась. Потерялась,

А вокруг неё зима!

Может эта рукавичка деда. Из сказки?

И тут появляется мышка. (ребёнок)

**Мышка**: Я под кустиком сижу,

 И от холода дрожу,

Рукавичка-это норка,

Побегу я к ней с пригорка!

**Вед:** Мышка в норку не ныряй!

Иди с нами поиграй!

У тебя мышатки?

Ты мышат своих возьми

И скорее к нам беги.

Мы их обогреем.

У всех детей мышки в руках.

**Куклотерапия «Мышата»**

«Есть у мышки глазки---показываем глазки

Есть у мышки ушки--- ушки.

Есть у мышки носик,

Есть у мышки хвостик---------- хвостик

Мышку мы погладим,

Дуть на хвостик станем.

Мышка лапками стучит ТУК ТУК ТУК,

К себе в норку спешит,

Шмыг»

**Вед:** Саша, положи мышат под ёлочку!.

Кто- то лапками стучит,

К нам по снежку  спешит.

( появляется зайка)

**Зайчик**: Прыгала  я   вдоль опушки,

У меня замёрзли ушки

И куда теперь мне деться?

Где несчастной мне согреться?

**Вед:** Зайка в норку не беги

Нас,  детей повесели.

Мы тебя согреем.

Ребята! А зайка принёс  красивую коробочку

Что же там лежит, покажи!

Музыкальные инструменты!

Ребята! а вы умеете играть На музыкальных инструментах?6

**Дети:** Да!

**Вед:** Инструменты разбирайте и играть вы начинайте.

Игра на музыкальных инструментах  (барабаны).

Вед: Зайка, ты согрелся?  (да)

Присаживайся  со зверятами.

( бежит лисичка)

**Лисичка:** Ой, спасите, дед мороз,

Укусил меня за нос.

По пятам за мной бежит.

Хвост от холода дрожит.

Пожалейте вы лисичку

 И пустите в рукавичку!

**Вед:** Ой лисичка подожди,

В рукавичку не беги.

Поиграй ты с  ребятами в догонялки и согреешься.

Ребята, поиграем с лисичкой?

**Дети:** Да!

**Игра** « Лиса

**Вед:** Слышите, кто-то лапами стучит?

Появляется волк.

**Волк:** На луну я ночью выл,

Весь от холода простыл

**Вед:**На луну больше  не вой.

Выходи играть с нами и согреешься.

**Вед:** Волчёк, серый бочок!

 А  где же у тебя твой хвост?

**Волк:** В мороз по лесу гулял.

Я свой хвост потерял.

**Вед:** Ребята!  Поможем волку найти хвост?

**Игра  « Найди свой хвост»**

Хвосты разложены у ёлочки,

Каждый персонаж находит свой хвост.

**Вед:** Волчёк- серый бочок,

Мы тебе помогли найти свой хвост.

По лесу гуляй, но свой хвост не теряй!

Вед: Ребята послушайте.

Это кто спешит?

Весь лес дрожит!

Заходит настоящий медведь (сотрудник в роли медведя)

Ревёт,  в лапах  ведёрко несёт.

**Медведь:** Мёрзнет мишка косолапый,

Мёрзнет нос и мёрзнут лапы.

Нет у меня берлоги,

Что тут посреди дороги?

Рукавичка! Подойдёт.

Кто, скажите в ней живёт?

**Вед:** Мишка, ты не поместишься в рукавичке.

Лучше покажи. Что ты принёс?

**Медведь:** Ведёрко, но ведёрко не простое, а волшебное.

Я ведёрко покручу, что в ведёрке покажу.

Ну-ка, ну-ка мой дружок,

Ты найди-ка свой снежок!.

(дети из ведёрка  берут  снежки в обе руки)

**Вед:** Вы снежки берите,

Танцевать все выходите.

Пляска со снежками.   (под русскую народную мелодию

Ах вы сени!)

**Дети** ( вместе с мишкой)

Мы танцуем со снежками,

Посмотрите – ка на нас,

Вот как топаем ногами.

Раз,  два, раз,  два,  раз, два, раз!

Со снежками опустились,

 Положили все сюда,

А теперь в ладоши можем

Мы похлопать да, да, да!

3.Вместе с нами поплясать

Мишку приглашаем

Берегись- ка, Мишка!

Мы снежки бросаем!

(бросают снежки друг в друга)

**Медведь:** А сейчас я посмотрю

Какие  вы  быстрые и ловкие.

**Игра: «Собери снежки.»**

**Вед:** А мы Мишка с тобой ещё поиграем,

В ведёрко снежки сейчас покидаем.

**Мишка:** Ох ребята жарко мне стало.

**Вед:** Ребята давайте подуем на Мишку!

Отудим его.

Как мне с вами было хорошо.

Пойду посмотрю кто в рукавичке живёт?

Может в ней и отдохну,

Уж очень я устал.

**Вед:** Мишка, ты такой большой,

А рукавичка маленькая.

Ты в ней не поместишься.

**Медведь:** Пойду посмотрю.

Медведь стал залазить в рукавичку,

Она и порвалась.

**Вед:**  Мишка! Ну что-же ты наделал?

Порвал рукавичку!

 Что мы теперь деду скажем ?

(заходит дед,)

**Дед:** Долго по лесу гулял,

Рукавичку не нашёл!

(увидал)

**Дед:** Так вот она! За версту она видна!

Дед поднимает рукавичку, она порвалась.

Опечалился дед.

Кто-же мою рукавичку порвал?

**Вед**: Дедушка, ты не расстраивайся,

Ребята тебе  рукавичку залатают,

Она будет у тебя, как новая.

И руки у тебя не замёрзнут

Ребятишки! Залатаем деду рукавичку?

**Дети**: Да!

**Вед:** Ребята! деду очень понравилось,

Как вы залатали рукавичку!

(дед выходит, показывает  рукавичку,

которую взял из под ёлки) Они похожи.

**Дед:**А рукавичка у меня не простая

Рукавичкой покручу,

А что в ней, вас угощу.

Достаёт из рукавички угощения для детей.

Дед угощает детей сладостями.

**Вед:** Пришло время расставаться и с героями прощаться.

Но не будем унывать. Сказку будем в гости ждать.

Звучит  весёлая музыка.

До свидания!!! Спасибо за внимание!

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Спортивное развлечение:**

**«Зимние забавы со снеговиком»**

Саранск

**Цель:** укрепление здоровья детей, совершенствование физических качеств

**Задачи:**

-обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;

-развивать ловкость, координацию движений, внимание;

-воспитывать интерес к играм — забавам на свежем воздухе.

**Оборудование:** набивные снежки, бумажные снежинки, санки для игрушек, настоящие санки.

**Ход развлечения:**

(Воспитатель с детьми выходят на прогулку. На участке их встречает Снеговик).

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (да)

**Снеговик:** Кто я? (Снеговик)

**Снеговик:** Проходит зима. Заканчивается снег. Но еще можно поиграть и повеселиться. Вы готовы к зимним забавам? (да)

**Снеговик:**А какие зимние забавы вы знаете? (Снежки, катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика)

**Снеговик:** Давайте сядем на паровозик и отправимся в лес, где зима спряталась. Только для этого нам надо немного перевоплотиться. Мальчики у нас будут лесными зайчиками, а девочки — белочками. Вот теперь мы готовы для зимнего лесного путешествия. Поехали!

(дети встают паровозиком и делают круг по площадке вокруг елочек)

**Снеговик:** Ну вот мы и приехали в лес. Посмотрите, как здесь красиво, как много снега. Ребята, а вы любите играть в снежки? (да). Ой, как хорошо. Будем мы с вами в снежки играть, метко в цель попадать!

**Игра «Попади в цель».** Детям предлагается попасть снежком в обруч.

**Снеговик:**Какие вы ребята все молодцы! А теперь попробуйте отгадать загадку:

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке (снежинка).

**Снеговик:** Правильно, ребята. Это снежинка.

Красивые, пушистые снежинки. Такие чистые, такие легкие! Смотрите, сколько снежинок нападало с неба. (Снеговик разбрасывает бумажные снежинки на веранде). Давайте соберем их и украсим елочку?

«Снежинки»

Дети собирают снежинки и при помощи воспитателя украшают елочку.

**Снеговик:** Молодцы. Так красиво украсили нашу елочку.

**Снеговик:**Зайчики, белочки! Посмотрите! На ваш звонкий смех прискакали и другие лесные звери. (Снеговик обращает внимание на игрушки, сидящие на скамейке веранды). Они тоже хотят поиграть с нами. Давайте прокатим их на наших саночках?

«Саночки. Прокати игрушку».

Дети катают игрушки на самодельных саночках, сделанных из картонных коробок.

**Снеговик:**А наши девочки-белочки и мальчики-зайчики хотят покататься? Очень хотят покататься.

Воспитатель и Снеговик немного катают каждого ребенка на настоящих санках. Можно устроить даже небольшие соревнования между Снеговиком и воспитателем.

**Снеговик:** Вот какие у нас веселые забавы! Правда, дети? Вам понравилось? Но наши зимние забавы подходят к концу.

Все играли, веселились.

Не устали, а взбодрились.

А мне пора с вами проститься. До свидания, ребята. (до свидания)

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась прогулка в лесу? (да)

**Воспитатель:** Что вам особенно запомнилось? (было весело, понравились задания Снеговика и игры).

**Воспитатель:** Ребята, вы все — молодцы! Были очень активны, замечательно справились со всеми заданиями

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Досуг:**

**«Русская матрёшка»**

Саранск

**Цель:** Продолжать знакомить детей с традициями русского народа через знакомство с игрушкой Матрешкой.

**Задачи:**

Закрепить знание детей о русской народной игрушке Матрешке.

Знать и называть русские народные музыкальные шумовые инструменты, играть на них.

Активизировать словарь детей эстетическими, музыкальными терминами.

Создавать веселое, радостное настроение, вызвать желание  активно участвовать в развлечении.

Развивать чувство ритма, поддерживать в детях творческие способности. Воспитывать любовь к родному языку, к народным традициям.

**Материал:** наборы матрешек 6 шт., музыкальные шумовые инструменты (дуги с колокольчиками, ложки деревянные, трещотки пластинчатые, кольчатые; бубны, металлофон, ригель-колотушка, трещотки круговые и др.).  Русские народные костюмы для детей, платочки для девочек, самовар, пирог.

**Подготовительная работа**: знакомство с русской народной игрушкой Матрешка, чтение сказок, стихотворений, потешек, загадок об игрушках и музыкальных инструментах. Составление описательных рассказов, дидактические игры: «Узнай и назови», «У кого какой инструмент?», «Построй правильно Матрешек», «Кто больше назовет» и др. Слушание русских народных мелодий, звучание шумовых музыкальных инструментов, игра на музыкальных инструментах.

**Содержание:**

Зал украшен в русском народном стиле, стоит Терем-теремок.

Дети в русских народных костюмах входят в зал под русскую народную мелодию.

**Воспитатель:**

Стоит в зале Теремок-теремок,

Он не низок, не высок-не высок,

А из светлого окна

Громко музыка слышна.

Кто живет здесь, отзовись,

С нами крепко подружись

В терем в гости мы пойдем

И хозяйку позовем.

**Ребенок**:

Яркий сарафанчик,

расписной платочек,

прячутся внутри нее маленькие дочки,

фартучек в горошек, кто это?

**Дети**: Матрешка!

**Воспитатель:** Правильно ребята. Мы похлопаем в ладошки, выходи сюда Матрешка.

Матрешка выходит из терема под русскую плясовую, пританцовывая.

**Матрешка:**

Здравствуйте ребята! Милости просим! (кланяется)

Очень рада видеть вас в светлом тереме у нас.

Я веселая Матрешка, русская красавица,

Здесь живу я не одна, вам у нас понравится.

Стоит в зале теремок-теремок,

Он не низок, не высок – не высок.

Много кукол деревянных, круглолицых и румяных

В этом тереме  живут, всех Матрешками зовут.

Дети рассматривают Матрешек.

**Воспитатель:** Ребята из чего же изготавливали Матрешек?

Для чего нужны были Матрешки?

Словесная игра: «Наша Матрешка»

Подбор прилагательных, «Матрешка какая?»

(нарядная, веселая, румяная, красивая, разноцветная, деревянная, добрая и др.)

**Игра « Поставь по-порядку»**

Выстраивание сериационного ряда из матрешек (от большой к маленькой и наоборот).

В это время девочки надевают платочки на голову

**Воспитатель:**

Посмотрите-ка ребята

Как Матрешечка богата –

У Матрешки – невеличк

Есть веселые сестрички.

**1-я Матрешка:**

Мы Матрешки, мы сестрички,

Мы толстушки – невелички.

Как пойдем плясать и петь

Вам за нами не успеть.

**2-я Матрешка:**

Мы Матрешки, мы подружки,

Мы веселые игрушки

На поляне луговой

Мы станцуем танец свой.

**Песня-танец «Мы Матрешки»**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, наша Матрешка загрустила. Почему ты грустишь?

**Матрешка:**

К вам я выйти поспешила и совсем я позабыла

Музыкантов пригласить, чтобы гостей повеселить.

**Воспитатель:**

Это горе – не беда, посмотри-ка ты сюда:

Музыкальный теремок, он не низок, не высок

Собрались тут ребятишки, и девчонки и мальчишки,

И танцоры, и певцы – вот какие молодцы!

Музыканты высший класс, будет и оркестр у нас!

 Вот волшебный сундучок, загляни в него дружок-

Инструменты не простые - музыкальные, шумовые

Музыканты выходите и уменье покажите.

Дети подходят к сундучку, берут музыкальный инструмент:

**1 ребенок:**

Колокольчики звенят устали не зная

Потому что на дуге роспись хохломская.

**2 ребенок:**

У меня веселый бубен песню звонкую поет.

Ты звени веселый бубен, весели честной народ.

**3 ребенок**:

А у нас, а у нас ложки расписные.

А на них, а на них узоры золотые.

Станем дружно в ложки бить,

И гостей всех веселить.

**4 ребенок:**

Как мы ложечки возьмем,

В них ударим дружно

Невозможно устоять,

Танцевать всем нужно.

**5 ребенок:**

А вот это звонко, четко

Затрезвонила трещотка,

Все пластинки расписные –

Посмотрите-ка какие!

**6 ребенок:**

Это ригель-колотушка

Деревянная игрушка

А какая тонкая,

Но зато и звонкая.

**7 ребенок:**

Посмотрите, как задорно погремушечки гремят

Наши чудо-погремушки всю округу веселят.

**8 ребенок:**

Вот трещотка не простая, разноцветная, крутая

Громко крутится, трещит, ребятишек веселит.

**9 ребенок**:

Заиграй металлофон,

Зазвени хрустальный звон.

Вместе дружно заиграйте,

Инструменты помогайте

*Дети исполняют русскую народную мелодию «Камаринская» на шумовых музыкальных инструментах в оркестре*.

**Матрешка:** Что с ногами не пойму, не стоят на месте

Вправо – влево ходят, хоровод заводят.

**Воспитатель:** так заводи Матрешечка хоровод с нашими ребятами.

**Матрешка:**

Эй, народ, не расходись, дружно за руки держись,

Будем мы сейчас играть, будем бубен передавать.

**Музыкальная игра «Веселый бубен»**

Ты беги веселый бубен

Быстро – быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот в кругу станцует нам.

**Матрешка:** мы пока играли, пели,

 Пироги в печи поспели.

Пирогом, да сладким чаем

Мы гостей своих встречаем.

Выносит пирог, самовар

**Матрешка:**

Вот такой наш теремок, из трубы идет дымок

В нем Матрешки живут, ребятишек в гости ждут.

А теперь и мне пора, до свидания детвора.

Угощает детей пирогом и чаем, уходит.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Литературный досуг:**

**«В гости бабушка пришла»**

Саранск

**Цель:** познавательно - речевое развитие ребенка в процессе ознакомления с художественной литературой.

**Задачи:**

• Приучать детей петь народные песенки, потешки, авторские произведения.

• Сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек.

• Развивать речевую активность.

• Воспитывать интерес к художественному слову.

**Материал**: игрушки - кот, котенок; корзина, наряд для бабушки,платочки, угощенье.

Предварительная работа: повторение потешек, стихов, песенок.

**Ход литературного досуга**:

*(дети входят в музыкальный зал с младшим воспитателем, которая усаживает их на стулья (в зал входит бабушка - воспитатель).*

**Бабушка:** Здравствуйте детки! А я мимо сада шла да к вам и зашла, посмотреть, как вы живете, как играете.

- Много у меня внуков и внучек, и для каждого ласковое слово найдется (приветливо обращается то к одному, то к другому ребенку называя его имя в потешке).

1. Моя внученька Полинка в дому,

Что оладушек в меду.

Что оладушек в меду -

Сладко яблочко в саду.

2. Шапка да шубка - Вот весь и Арсюшка.

3. Не плачь, не плачь Вовчик

Куплю тебе калачик:

Не плачь, не кричи -

Куплю тебе три.

4. У Руслана руки в бок

Глазки в потолок.

Пошел за порог

Упал поперек.

- Кого приласкала, кого пожалела, а кого и насмешила… А теперь я на вас полюбуюсь.

(бабушка садится перед детьми и проводит игру) –

**«Пляска с платочками»**

1.У кого в руках платочек, тот ко мне

Пойдет в кружочек. И платочек всем пока-

жет и так весело помашет (идут, держась за

 платочки над головой)

Припев: Вот так вот платок какой, покружись над головой.

**Бабушка:** - Внучата вы мои, а песенки, потешки, стишки вы знаете? Я с удовольствием послушаю вас.

(дети читают бабушке стихи)

Сорока – белобока.

Травка – муравка.

Сорока – белобока

 травка – муравка со сна

Кашу варила, деток кормила,

 поднялась,

Этому дала, этому дала,

птица синица за зерно

Этому дала, этому дала,

взялась,

А этому не дала:

Зайки – за капусту

Ты воды не носил, дров не рубил,

Мышки – за корку

Каши не варил – тебе нет ничего!

Детки – за молоко.

Радуга

Катя, Катя маленька.

Радуга – дуга,

 Катя, Катя маленька,

Не

давай дождя,

Катенька удаленька,

Давай солнышка,

 Пройди по дороженьке,

Колоколнышка!

Топни, Катя, ноженькой

   Чики – чики.

Киска – киска.

Чики –

чики, чикалочки,

Киска, киска, киска, брысь!

Едет Ваня на палочке,

На дорожку не садись:

А

Дуня в тележке,

Наша деточка пойдет,

Щелкает орешки.

Через киску упадет!..

**Бабушка**: - Внучата, а я ведь не одна пришла, я с собою в корзине кота принесла. (достает из корзины кота). Вот посмотрите, какой он у меня красивый, пушистый, мягкий. (бабушка читает потешку «как у нашего кота»).

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы

Глазки смелые,

Зубки белые.

- А вы знаете потешки про кота? (дети читают потешки).

**Дети:**

1. Кот на печку пошел,

Горшок каши нашел.

На печи калачи,

Как огонь, горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапки не дают

2. Хвост - трубой

Усы - как стрелки:

Мо- лоч-ко

Нас ждет в тарелке!

3. Нет напрасно мы решили

Прокатить кота в машине:

Кот кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

4.Киска, киска, киска, брысь!

   На дорожку не садись:

   Наша деточка пойдет,

   Через киску упадет!..

**Бабушка:** Надоело коту сидеть, в корзину просится спать захотел, ну иди, иди. (Прячет кота в корзину) А давайте мы ему колыбельную споем (предложить детей встать и покачать).

Спи, мой котик

Полосатый

Баюшки - баю

Спи мой котик,

Мой усатый,

Я тебе спою,

У тебя постель пухова,

Баюшки - баю,

Одеялочко шелково,

Я тебя люблю. (повторяет два раза)

**Бабушка:** Вот котик наш и уснул. Молодцы внучата. А у меня еще и котенок есть, смотрите-ка(кладет руку под шаль в корзину и вынимает котенка - игрушку). Какой он маленький,….(ответы детей).

**Дети**: пушистый, мягкий, красивый.

**Бабушка:**

Пушистый комочек

Умыл лапкой щечки,

А ушки у котенка

Как домики стоят.

Выпускает коготок

Серенький котенок -

Убегает на утек

Серенький мышонок.

- А вы хотите с ним поиграть? Ну, вставайте в уголок, вы будите мышками. Только тихо сидите, а я котенка на коленях уложу.

  Игра «кот и мыши» «Кот» спит, дети мыши гуляют; «кот» просыпается - серых мышек пугает (дети убегают на стулья, игра повторяется 2 раза).

**Бабушка: -**Спасибо, внучата, за игры, песенки, потешки. Вы меня порадовали, примите от меня и моего котика угощения – печенье «Рыбки» Угощайтесь на здоровья.

- Ну до свиданья, мне с котом и котенком домой пора, а вам гулять идти.

 (бабушка уходит ,младший воспитатель провожает детей до группы).

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Математический досуг:**

**«Необычная прогулка»**

Cаранск

**ЦЕЛЬ**: Обобщение элементарных математических представлений.

**ЗАДАЧИ:**

Образовательные: расширять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник);

Развивающие: развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; сравнивать по величине, длине, цвету.

Воспитательные: воспитывать любовь к математике. Закрепить знания о грибах, ягодах, овощах и о месте их произрастания; воспитывать бережное отношение к природе, учить обращать внимание на ее красоту.

**Оборудование и материалы:** Три ширмы (стенды): на одной изображен дом Квадрата, на другой - дом Круга, на третьей – дом Треугольника. Две ленты: длинная красного цвета, короткая - синего цвета. Плоскостные изображения грибов, лесных ягод, овощей. Три дощечки разной длины. Синие ленты – «река».

**Раздаточный материал:** Муляжи помидор разного размера, две тарелки: большая и маленькая; квадрат из бумаги, разрезанный на три-четыре части. Три зеленых треугольника разного размера. Цветы из картона разного цвета и размера.

**Ход досуга:**

**Воспитатель**: Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям - геометрическим фигурам. А пойдем мы по длинной дорожке.

(Держит в вытянутых руках красную и синюю ленты).

**Воспитатель:** Дети, какая из двух дорожек длинная - красная или синяя?

**Де**ти: Красная.

(Воспитатель раскладывает красную ленту: один ее конец - около ног детей, другой – ведет к полянке. Включается аудиозапись «звуки природы»).

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, сколько здесь разных ёлочек - и высоких, и низких. Скажите, какая это ёлочка высокая или низкая?

**Дети**: Высокая.

**Воспитатель**: А какого она цвета?

**Дети**: Зелёного.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите какая здесь круглая, зелёная полянка. Только на ней нет цветов. Давайте украсим её.

(Раздаёт большие и маленькие цветы из цветной бумаги).

**Воспитатель**: Аня, у тебя какой цветок? (Маленький). А по цвету? (Красный). Сколько у тебя цветов? (Один).

София, а у тебя? (У меня один цветок - большой и синий).

**Воспитатель:** Теперь украсьте полянку цветами.

(Дети раскладывают цветы).

**Воспитатель**: Сколько стало цветов на полянке?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Красивая у нас получилась полянка!

(Дети подходят к ширме, на которой изображен дом Круга).

**Воспитатель**: Шли мы, шли и пришли к сказочному домику. Как вы думаете, кто в нем

живет?

**Дети**: Круг.

**Воспитатель**: Как вы догадались?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, правильно ли вы отгадали.

Стучит в дверь дома, из-за ширмы достаёт круг.

Нет углов у него, и похож на блюдце он,

На тарелку и на крышку, на кольцо, на колесо. Кто же он такой, друзья?

**Дети.** Круг.

**Воспитател**ь: Правильно – это круг. Дети, сегодня на огороде я собрала много помидор. Посмотрите, сколько их?

**Дети**: Много.

**Воспитатель**: Они одинаковые?

**Дети**: Нет разные. Большие и маленькие.

**Воспитатель:** А какого цвета они?

**Дети:** Красные.

**Воспитате**ль: Мне надо эти помидоры разложить на тарелочки: большие на большую, а маленькие на маленькую.

(Дети выполняют задание).

**Воспитатель**: Молодцы! А теперь нам надо найти дорогу к квадрату, и перейти через речку.

(Подводит детей к двум лентам, выложенным параллельно одна другой. Включается аудиозапись «звуки реки»).

**Воспитател**ь: Вот и река. Как же нам пройти? Может мы ее перепрыгнем?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети**: Река широкая.

**Воспитатель:** Значит, нам надо построить мост. Вот лежат дощечки, нужно выбрать самую длинную, и проложить мостик через речку.

(Дети выполняют и проходят по нему).

Физкультминутка:

Солнце спит, и небо спит, (сложенные ладони к щеке)

Даже ветер не шумит. (подняли руки вверх)

Рано утром солнце встало,

Все лучи свои послало. (подняли руки вверх, потянулись)

Друг повеял ветерок,

Небо тучей заволок (качаем поднятыми вверх руками)

И деревья раскачал. (качаем раскрытыми в стороны руками)

Дождь по крышам застучал. (прыжки на месте)

Барабанит дождь по крышам (хлопаем в ладони)

Солнце клонится всё ниже. (наклоны вперёд)

Вот и спряталось за тучи (закрыли лицо руками)

Ни один не виден лучик. (встали, спрятали руки за спину).

(Подходят к ширме с изображением дома Квадрата).

**Воспитатель:** Вот мы пришли к домику. Как вы думаете, кто живет в нем?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель**: Сейчас проверим. Стучит в дверь дома. Из-за ширмы достаёт квадрат.

Каждый угол прямой,

Все четыре стороны одинаковой длины.

Он себя представить рад! А зовут его?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитател**ь: Дети, у квадрата случилась беда. Он с друзьями-квадратами так много играл, бегал и прыгал, что некоторые из них рассыпались на части. Помогите их собрать.

(Дети собирают квадраты, разрезанные на три-четыре части).

**Воспитател**ь: Молодцы дети, и с этим заданием вы справились.

(Дети попадают на полянку, где разложены изображения грибов, лесных ягод, овощей).

**Воспитатель:** Посмотрите, все ли здесь правильно? Что не растет в лесу?

(Дети перечисляют и убирают изображения овощей).

**Воспитатель:** Посмотрите, а это чей домик?

**Дети:** Треугольника.

**Воспитатель:** Сейчас узнаем. Стучит в дверь дома. Из-за ширмы достаёт треугольник.

Три угла, три стороны,

Могут разной быть длины. Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам. Узнали какая это фигура?

**Дети:** Треугольник.

**Воспитатель:** Треугольнику нужна ваша помощь! Вокруг этой поляны росло много елок. Но их кто-то срубил. Осталась только одна. (Обращает внимание детей на полянку, где одна елка). Бедному зайчику даже негде спрятаться от волка. Давайте посадим елочки. Нужно из трех треугольников собрать елочку.

(Дети выкладывают елки из трех треугольников.)

**Воспитатель:** Молодцы! Теперь волку зайца не найти. Дети, а вы знаете, зайчата играли в лесу и порвали свои шорты и юбочки. (Показывает шорты и юбки из картона.) Как их нам зашить? Давайте подберём заплатки и залатаем дырки. На что похожи дырки на юбочках и на шортах?

**Дети:** На треугольник, квадрат и круг.

**Воспитатель:** Правильно. Кладёт шорты и юбочки на столы, на которых заранее разложены заплатки. Дети подходят к столам и выполняют задание.

(Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета заплатку, он поставил и на какую геометрическую фигуру она похожа).

**Воспитатель:** Вот зайчата будут рады! А нам пора возвращаться в детский сад. Как хорошо мы провели время в лесу, совершили много добрых и полезных дел. Каких?

**Дети:** Посадили елки, цветы, проложили мост через реку, помогли зайчатам.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Музыкальное развлечение:**

**«Праздник зонтика»**

Саранск

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались с вами здесь, потому что у кого-то праздник. А чтобы узнать у кого, нужно отгадать загадку.

В руки ты его возьмёшь –

И тебе не страшен дождь!

Дождь пройдёт: его ты сложишь

И гулять под солнцем сможешь.

Если ясен горизонт,

Что оставишь дома? (Зонт)

Слышится шум дождя.

– Ой, ребята, кажется, будет дождь. Нужно позвать Зонтик. Ведь у него сегодня праздник!

**Дети** зовут. Входит Зонтик.

**Зонтик**: Если тучка хмурится

И грозит дождём –

Спрячемся под зонтиком,

Дождик   переждём.

Ребята, вы меня узнали?  Я – Зонтик. А вы знаете, что я делаю? Я  спасаю людей от дождя, снега и от солнца. Разве вы не знаете, как плохо под дождём, если нет Зонтика.  Мокнет одежда и волосы. Кто же,  как не я, вас спрячет от дождя? Давайте поиграем в игру, и вы посмотрите, как хорошо, что я у вас есть.

**Игра «Солнышко и дождик**».

**Ведущая**. Видите, ребята, если бы не было Зонтика, у нас не получилась бы игра! Тучки собираются – дождик начинается. Ребята, давайте споём Зонтику песенку о дождике.

**Песня «Дождик» М. Парцхаладзе.**

**Ведущая**. Ребята, дождик оставил лужицы, надо их перепрыгнуть, не промочив ноги.

**Игра «Перепрыгни все  лужи». На полу лежат лужицы из цветного картона. Дети под музыку перепрыгивают «лужицы».**

**Ведущая.** Зонтик, а наши ребята умеют отгадывать загадки.

1. Неизвестно, где живёт

Полетит – деревья гнёт. (Ветер)

2. Хороводом и в ряд –

В шляпках молодцы стоят. (Грибы)

3. Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет и поёт

Убаюкивает? (Дождь)

4. Свернёшь – клин

Развернёшь – блин? (Зонт)

Ведущая: Дождик, дождик, лей, лей, лей!

Загони под зонт детей.

Танец капелек. По выбору музыкального руководителя.

**Ведущая:** Дети, вам понравилось играть с Зонтиком?

«Что делать после дождика?»

– Что делать после дождика?

– По лужицам скакать!

– Что делать после дождика?

– Кораблики пускать!

– Что делать после дождика?

– На радуге качаться!

– Что делать после дождика?

– Друг другу улыбаться!

**Зонтик:**Спасибо вам ребята, за хороший праздник. Я за это хочу вас угостить  конфетами. Никогда больше не бойтесь дождя. Берите меня всегда с собой, и я спасу вас от любой непогоды.

Зонтик угощает детей сладостями.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Фольклорное развлечение:**

**«В гости к бабушке Варварушке»**

Саранск

**Цель:**

Знакомить малышей с русским народным творчеством.

Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры.

Формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами.

Развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен.

Развивать умение выразительно отображать домашних животных в движении, воспроизводить звукоподражания.

**Аудиозапись русской народной музыки**.

Ширма «Русская изба».

Листья (картонные), ложки, колокольчики.

Шапочки «подсолнушек» (по количеству детей)

Игрушки: петушок, козлик, курочка, лошадка, кошка, собачка.

Зонт.

Угощение для детей (пряники).

Репертуар.

Русская народная песня «Петушок»

**Ведущая**. Ребятки, сегодня пришло письмо в детский сад от бабушки Варварушки. Она просит приехать  к ней  в гости в деревню. Навестим ее? (Дети соглашаются.)

 Но путь лежит через осенний лес. На лесных полянках  мы увидим много интересного!  Садитесь все в поезд и поехали.

*(Дети строятся «паровозиком» и «едут»  под песню «Паровоз»).*

Останавливаются в центре зала. Ведущая просит детей

полюбоваться осенней красотой.

**Ведущая.**  Ребятки, посмотрите, как красиво кругом!   Какая красивая осенняя полянка в лесу! Вокруг много разноцветных листьев! А знаете, кто так красиво украсил наш лес?

**Дети**. Осень!

**Ведущая**. Осень — красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят с разноцветными листьями, как будто принарядились к празднику.

**Ведущая**. А теперь, ребятки, давайте пройдемся по лесу. Слышите, как под ножками шуршат осенние листья?  Это ветерок рассыпал листочки по дорожкам. Скорее листочки  возьмите и с ними спляшите!

**Танец с листочками. «Ах вы, сени»**

1.Ты, листочек озорной, полетай-ка вслед за мной.

 Бегут по залу на носочках.

Полетай, полетай, наших деток догоняй.

2. Вот подул вдруг ветерок, закачался наш листок.

Качают листочками над

Покачайся надо мной мой листочек золотой.

3. Мы листочек опускаем,

листьями внизу качаем.

Качают листочками внизу,

Будут ножки приседать и  «пружинкой» танцевать.

4. Где листочки у ребят?

На головке тихо спят.

Присаживаются, кладут,

Спит листочек, спит другой, спит и ветер озорной листочки на  голову

 5. Вот проснулся ветерок и помчал, помчал листок

Свободно бегут

Побежали наши ножки, побежали детки-крошки.

(в конце танца ведущая собирает листочки в букет)

Ведущая. Вот какой красивый осенний букет мы собрали на этой полянке! А теперь  пора ехать дальше!

Лады, лады, ладушки, едем в гости к бабушке.

К нашей милой бабушке, Бабушке-Варварушке.

(Подходят к русской  избе)

**Ведущая.** Вот мы и приехали! Приехали ребятушки, милые внучатушки!

Посмотрите, изба стоит,  плетень кругом.

А вот и  горница, самая светлая комната в русской избе.

Здесь же печка: от неё идёт тепло и запах дров.

Здесь и лавка, и прялка.

А где же хозяйка этого дома?

(под музыку входит Бабушка-Варварушка)

**Бабушка.**

Здравствуйте, детушки-малолетушки!

**Дети**. Здравствуй!

**Бабушка.** Приятно видеть вас в добром здравии.

Проходите, проходите, будьте гостями, давно вас жду, поджидаю.

А уж у меня для каждого ласковое словечко найдется.

Наша внученька в дому, что оладушек в меду.

Что оладушек в меду -  сладко яблочко в саду.

Ой, ты, внучочек, мёдный сахарочек,

Румяный пирожок, березовый душок!

Уж как я рада, ребятишки, что вы в гости ко мне зашли!

У меня в деревне очень много интересного можно увидеть

В вашем городе такого и не сыщешь.  У меня и зверья полно всякого.

(Бабушка показывает зверей)

Упр. « На бабушкином дворе»

У меня есть курочка-хохлатка с желтыми  цыплятками («Курочки» руки-крылышки отвести назад, идут на носочках)

  Есть козленок озорной, вот затряс он бородой.

Деток он пугает, рожками бодает. («Рожки» козленка)

Есть и кошка Мурка, славная кошурка.

Ходит вслед за бабкой, моет морду лапкой. («Умываются»)

Цок, цок, цок, цок,

Есть лошадка – серый бок.

Вихрем скачет по двору,

Приглашает всех в игру! (скачут)

**Ведущая.** Вот, ребятки, сколько  у бабушки животных. Да и в огороде, сколько всего растет!

**Бабушка**. Да, в огороде у меня много чего растет. А какие подсолнухи! У вас в городе их не найдешь. Пойдемте, я вам покажу их, таких вы еще не видали.

(бабушка  и ведущая надевают детям шапочки подсолнухов.)

**Ведущая**. Да, бабушка, хороши у тебя подсолнухи – с крупными семечками внутри. А веселые какие!

Пляска «Подсолнушки»

(«Как у наших у ворот»)

1.Вот подсолнушки стоят,

качают головой из стороны в сторону.

И головкой шевелят.

Ай, люленьки, стоят

И головкой шевелят.

2.Словно солнышки горят.

«Пружинка»  с «фонариками»

«Здравствуйте!» - всем говорят.

Ай, люленьки, горят

«Здравствуйте!» - всем говорят.

Ножки деток попляшите,

3.поочередно выставляют ногу на пятку

Всех гостей повеселите.

Ай, люленьки, пляшите

Всех гостей повеселите.

4.Ты, подсолнушек, кружись, кружатся.

На носочки поднимись.

Ай, люленьки, кружись,

На носочки поднимись.

5.Покружились мы и встали, сели на корточки, «спят»

Все подсолнушки устали.

Ай, люленьки, и встали,

Все подсолнушки устали.

**Бабушка.** Яркие подсолнушки веселили вас.

Вот какие солнышки выросли у нас!

(дети быстро поднимаются, поднимают руки вверх)

**Бабушка.** Садитесь, детки, отдохните, приготовьте ушки, откройте шире глазки  и   послушайте, про кого я вам еще расскажу.

Он рано встает, громко песни поет, деткам спать не дает. Кто это?

**Дети**. Петушок!

**Ведущая**. Детки, расскажем про петушка.

**Дети**. Идет, идет петушок, набок гребешок,

Красная бородка, масляна головка.

Петя рано встает, другим спать не дает.

На заборе сидит – громче всех кричит!

**Ведущая.**  Хозяюшка, а где же петушок?

**Бабушка.** (Звучит грустная песенка «Петушок», петушок в корзинке, накрытый платочком).

Заболел наш петушок, он под дождиком промок.

И теперь не может нам кукарекать по утрам.

Нужно Петю выручать – за него пока кричать.

**Ведущая.**   Ребятки, давайте  споем  веселую песенку петушку.

А будить вам помогут веселые колокольчики. Будете петь и звенеть.

Песня «Петушок»

Дети поют песню, сопровождая её звоном колокольчиков, в конце громко звенят.

**Ведущая** открывает корзинку, из него выглядывает веселый и здоровый петушок и громко кукарекает.

**Петушок**. Я теперь совсем здоров –

Спасибо детям за заботу,

 Готов я выйти на работу.

Кукарекать буду рад,

По утрам будить ребят.

Хозяйка незаметно берет собачку и пугает петушков. Дети убегают на стульчики.

**Ведущая**. Ах, какая озорная собачка! Как зовут её?

**Бабушка**. Его зовут Бобик!

**Ведущая.** Дорогая, Бабушка, наши детки знают песенку про твоего Бобика.

Песня «Бобик»

**Бабушка.** Спасибо, ребятки, за песенку. Очень хорошо вы поете.

Слышатся звуки дождя

**Бабушка.** Ой, ребятки, кажется, дождик  начинается.

**Дети**. Дождик, дождик, что  ты льешь? Погулять нам не даешь.

**Ведущая**. А нам дождик не страшен! Мы наденем сапожки и пойдем по дорожке!

Игра «Солнышко и дождик»

(муз.Картушиной)

Светит солнышко с утра, значит, нам гулять пора.

Хорошо под солнышком бегать и играть,

Хорошо под солнышком во дворе гулять.

Кап-кап-кап-кап! – по дорожке скачут капельки-горошки.

Прячьтесь, дети, под зонтом дождь осенний переждем.

**Пальчиковая игра «Пряничек»**

1.Мы вот так, мы вот так

Тесто разминали.

(Засучивают рукава и «мнут тесто» руками.)

Мы вот так, мы вот так

Тесто раскатали.

(«Катают скалкой» - пальчики вместе, движение рук от себя и к себе)

Вот такой, вот такой

Будет пряничек большой.

(Широко в стороны разводят руки.)

Вот такой, вот такой

Будет пряник золотой.

(Поглаживают сначала одну ладошку, затем другую)

2Пряничек,

Пряничек

Испекли

ребятки.

Пряничек,

Пряничек

Очень, очень сладкий.

(«Пекут пирожки» - складывают ладошки вместе)

Кушайте, кушайте, Угощайтесь, гости!

 (Руки ладонями вверх слегка вытягивают вперёд)

Приходите к нам ещё, Очень, очень просим!

(Манят к себе)

**Дети.** Да!

(Бабушка выносит угощение-прянички)

**Бабушка**. Приезжайте еще ко мне в гости, мои внучатки. Буду вас ждать.

**Ведущая.** Вам, детки, понравилось в гостях у Бабушки-Варварушки? Давайте поблагодарим её за гостеприимство и попрощаемся.

(дети говорят спасибо, прощаются, спокойно уходят из зала, любуются осенним лесом)

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Театрализованное развлечение:**

**Инсценировка по мотивам сказки «Колобок»**

**Саранск**

**Цель:**развивать творческие способности детей через участие в театрализованной деятельности.

**Образовательные области:**

Учить в театрализованной деятельности разыгрывать ситуации по несложным сюжетам, развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать детей включаться в совместную со взрослыми и сверстниками деятельность.

**«Чтение художественной литературы»:**формировать устойчивый интерес к процессу чтения и запоминанию прочитанного.

**«Подготовка к мероприятию.** Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстраций к сказке, обсуждение с детьми внешности, характера  сказочных персонажей, их поступков, распределение ролей и заучивание реплик персонажей, обсуждение и подбор  вместе детьми атрибутов для инсценировки  сказки, изготовление декораций, афиши, оформление сцены.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Ребятки, **сказки любите**? А дома читаете **сказки?** Ну, сейчас проверим.

**Отгадайте мои загадки:**

**1.**Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за **сказка,** дай ответ!

(Курочка Ряба)

**2.**В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

Медведь к ним пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

**3.**Её узнают все по шапочке красной.

Однажды ей волк повстречался опасный.

Он девочку съел бы и не подавился,

Но тут дровосек с топором появился.

(Красная Шапочка)

**4.**Хоть он был без рук и ног,

Но сбежать из дома смог.

Волк и заяц, и медведь

Не смогли за ним поспеть.

Но лисичка знает дело -

Быстро "Ам" его и съела.

**(Колобок)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Все мои загадки отгадали. Раз вы так любите **сказки.** Хотите посмотреть  **сказку?**

На поляне дом стоит,

Только к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

Сказку в гости приглашаем

У домика сидят дед и бабка.

**Рассказчик:** Жили-были дед да бабка. Как-то сидел дед и есть захотел. Вот говорит бабке.

**Дед:** Испеки, бабка, колобок.

**Бабка:** Из чего печь-то? Муки нету.

**Дед:** А ты, бабка, пойди, по сусекам поскреби, по амбару помети! Авось муки и наберется.

**Рассказчик:** Взяла старуха перышко, по сусекам поскребла, по амбару помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила тесто, истопила печку, испекла колобка. Получился колобок и пышен, и ароматен.

**Рассказчик:** Положила бабка колобок на окошко остывать. А колобок прыг за окно — и покатился себе по тропинке.

**Колобок:**

Я по сусекам скребен,

по амбару метен,

в печку сажен,

на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и

от Бабушки ушел!

(выпрыгивает навстречу Колобку Заяц).

**Заяц:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, косой Зайчик! Я тебе песенку спою.

Я по сусекам скребен,

по амбару метен,

в печку сажен,

на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и

от Бабушки ушел!

А от тебя, Заяц, и подавно уйду!

**Волк:**Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, серый Волк! Я тебе песенку спою.

Я по сусекам скребен,

по амбару метен,

в печку сажен,

на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и

от Бабушки ушел,

Я от Зайца ушел, а от тебя, Волк, и подавно уйду!

**Рассказчик:**И покатился себе дальше Колобок; только Волк его и видел!

Катится колобок по лесу, а на встречу ему медведь.

**Медведь:**Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, Косолапый! Я тебе песенку спою.

Я по сусекам скребен,

по амбару метен,

в печку сажен,

на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и

от Бабушки ушел,

Я от Зайца ушел,

Я от Волка ушел, а от тебя, Медведь, и подавно уйду!

**Рассказчик:** И покатился себе дальше Колобок; только Медведь его и видел! Катится колобок по лесу, а на встречу ему лиса.

**Лиса:** Колобок, колобок! Я тебя съем!

**Колобок:**

Я по сусекам скребен,

по амбару метен,

в печку сажен,

на окошке стужен!

Я от Дедушки ушел и

от Бабушки ушел,

я от Зайца ушел,

я от Волка ушел,

от Медведя ушел, а от тебя, Лиса, и подавно уйду!

**Лиса:** Ах, как славно ты поешь! Да вот, плохо я слышать стала. Подкатись-ка ближе, да расскажи еще разок!

**Рассказчик:**Колобок обрадовался, что его послушали, и подкатился близко-близко к хитрой лисе и сел на нос.

**Колобок:**

Я по сусекам скребен,

по амбару метен,

в печку сажен,

на окошке стужен!

**Рассказчик:**А лисичка, его – Ам ! – и съела.

**Воспитатель:**Ребята а теперь давайте поиграем в сказку  !

**Физкультминутка**

Баба тесто замесила,

Колобка она слепила,(движения, имитирующие замешивание теста, лепку колобка)

И печь его поставила,( повороты- руки на поясе)

Там его оставила.

Вышел он румян, пригож (руки вверх и через стороны вниз)

И на солнышко похож.

Он хотел остыть немножко (движения руками вправо-влево (внизу)

И улегся на окошко .

Он от бабушки ушел!   (ходьба на месте)

Он от дедушки ушел!   (ходьба на месте)  
Ну и шустрый Колобок! (хлопки в ладоши)

**Подведение итогов**

**Воспитатель:**

А какую **сказку** мы сегодня показывали в театре?

Какие герои пришли сегодня к нам в  гости?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Всех героев **сказок знаете.** Всем спасибо!

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Музыкальное развлечение:**

**«Мои любимые игрушки»**

Саранск

**Цель:** Учить детей выступать перед сверстниками и взрослыми; ориентироваться в пространстве зала, обогащать и активизировать словарь.

Закреплять умение согласовывать свои действия с другими ребятами;

Развивать внимание, память, наблюдательность детей;

**Ход развлечения:**

**Реб.1:**

Праздник группа отмечает!

Кто, скажите, здесь скучает?

**Дети:**

 Здравствуйте, гости,

**Гости:**

 Здравствуйте, дети - лучшие дети на всём белом свете.

**Реб.2:**

Проснётся утром солнышко, на землю бросит взгляд.

 Шагают дети с мамами в любимый детский сад.

**Реб.3:**

Проживают тут игрушки: куклы, мячики, зверюшки,

И матрёшки озорные, и машины заводные.

**Воспитатель:**

Давайте, ребята споем песенку про наши игрушки.

Исполняется песня:

Воспитатель:

А сейчас я вас приглашаю отправиться в весёлое путешествие на паровозе.  Повстречаемся с  игрушками  играми   и песенками. Приготовились? По-е-ха-ли!

**Дети (поют):**

Загудел наш паровоз,

Он вагончики повёз.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Далеко всех укачу!

Остановка «Птичий двор»

**Воспитатель:**

А встречает нас  тот, кто рано встаёт, голосисто поёт.

На головке гребешок - кто же это?

(Петушок)

Ведущая показывает игрушку петушка.

дети исполняют песенку: «Есть у солнышка дружок»

**Воспитатель:**

Поехали дальше.

**Дети:**

Загудел наш паровоз,

Он вагончики повёз.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Далеко всех укачу!

**Остановка « загадок»**

Детей встречает бабушка-загадушка

Здравствуйте, мои друзья

Рада видеть вас всех я

Загадаю вам загадки,

Вы же дайте мне отгадки.

Слушайте внимательно,

Думайте старательно.

загадывает загадки.

1.Длинное ухо,  комочек пуха,

 Прыгает ловко,  любит морковку.

(Заяц)

2.Рыжая плутовка,

Хитрая головка

Хвост пушистый краса

Кто же это?

(Лиса)

**Воспитатель:**

Молодцы, ребятки! Отгадали загадки. Хочу я с вами поиграть. А называется

**Игра «Лиса и зайцы»**

(Дети выполняют движения по тексту).

1.По лесной лужайке

Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

(Дети-зайчики легко бегают по группе)

2.Сели зайчики в кружок,

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

(Зайчики присаживаются и выполняют имитационные движения по тексту)

3.Вот бежит лисичка -

Рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки,

Зайки-побегайки.

(Лиса бежит между детками, с окончанием песни догоняет малышей)

**Воспитатель:**

От плутовки-лисы

Убежали. Молодцы!

Бабушка- загадушка:

А вот следующая загадка:

3.С хозяином дружит, дом сторожит

Живет под крылечком хвост колечком.

Дети исполняют песню : «Вот наш Бобик рыжий пес».

Бабушка-загадушка: Молодцы мои ребятки, отгадали все загадки.

**Воспитатель**: (предлагает детям поблагодарить бабушку- загадушку, попрощаться и ехать дальше.

**Дети:**

Загудел наш паровоз,

Он вагончики повёз.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Далеко всех укачу!

Остановка «Солнечная»

**Ведущий:**

1.Солнышко, солнышко, посвети немножечко,

Выйдут детки погулять, будут весело играть!

(Дети звенят колокольчиками).

2.Солнышко, солнышко, посвети немножечко,

Выйдут детки погулять, будут бегать и играть!

(Дети бегают врассыпную и звенят колокольчиками).

3.Солнышко, солнышко, посвети немножечко,

Выйдут детки погулять, будут весело плясать!

(Дети пляшут и звенят колокольчиками).

Солнышко засияло и всем весело стало. Давайте подарим солнышку наши звонкие колокольчики. (Дети ставят колокольчики в корзинку - солнышко).

Поехали дальше.

**Дети:**

Загудел наш паровоз,

Он вагончики повёз.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Далеко всех укачу!

Приехали.

**Остановка «Игровая»**

**Воспитатель**: Здесь мы с вами можем поиграть в нашу любимую игру: «Воротики»

**Воспитатель:**  Вот как весело поиграли!  Вот уже и пора возвращаться в детский сад. Все сели в вагончики? По-е-е-хали!

**Дети:**

Загудел наш паровоз,

Он вагончики повёз.

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Далеко всех укачу!

Приехали.

**Реб.**

Вот какой наш детский сад

Здесь полным- полно ребят!

**Реб:**

Дружно, весело живут и танцуют и поют! Дети исполняют пляску «Приседай».

Воспитание чувства доброты, отзывчивых.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Спортивное развлечение:**

**«Зимние забавы»**

Саранск

**Цель:** содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности.

**Задачи:** укреплять разные группы мышц средством игр, закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции. Приобщать детей к ценностям физической культуры.

**Пособия:** обруч, «снежки», свисток, костюм «снеговик», атрибут  «морж» или игрушка.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Сегодня в нашем зале играть собрались малыши.

Но вначале, ребята, отгадайте: чему будут посвящены игры.

 Отгадайте-ка загадки: «Лишь стукнет она к нам снежком,

Мы санки берём и на горку - бегом! Когда это бывает?» (зимой)

Мы с вами поиграем в зимние подвижные игры.

**• Игра «Снежинки»**

(2 младшая группа ходит по кругу, средняя – несколько кругов.)

Дети ходят по кругу и произносят слова:

«Мы снежинки, мы – снежинки,

Очень лёгкие пушинки,

Мы  летим, летим по кругу,

Очень нравимся друг другу.

Затем слова говорит ведущий:

«Дунул ветер – разлетайтесь.

В воздухе не потеряйтесь»

После этих слов дети- «снежинки» разлетаются по залу и «летают». Затем звучит сигнал, и дети становятся на свои места. (в круг).

**• Игра «Передай снежок»**

**Ведущий:** Становимся в круг. Ведущий отдаёт снежок любому ребёнку. ребёнок старается как можно быстрее передать «снежок» следующему, чтобы он не растаял. И так по кругу, пока «снежок» не дойдёт до ребёнка, начавшего передавать его.

**Ведущий**: А теперь поиграем мы в снежки.

(Бросаем снежки из пенопласта в корзину).

Самый меткий будет тот, кто в корзину попадёт.

**• Игра «Попади в цель»Дети стараются попасть снежком в цель (в корзину).**

**Ведущий:** У нас полная корзина снежков. Высыпаем снежки в обруч. Закрывайте глазки.

Считаем: «Раз, два, три. Чудо к нам приди»

В обруче стоит « Снеговик» (воспитатель в костюме Снеговика) Снеговик: А теперь поиграем в игру «Снеговик».

**• Игра «Снеговик**»

Дети становятся в большой круг, в центре лежит обруч, в котором стоит водящий «Снеговик».

 «Снеговик» говорит такие слова:

Я, весёлый снеговик,

К зиме, холоду привык.

Снеговик я, непростой,

Я весёлый, озорной.

Очень я люблю играть-

Бегать, прыгать, догонять!

После последнего слова «догонять» дети разбегаются по залу. «Снеговик» пытается догнать детей и осалить. Кого догнал, тот становится в круг и «замерзает» на время игры.

Затем выбирается следующий «снеговик» и игра повторяется.

**Ведущи**й: Ребята, а где всегда много снега, и он почти никогда не тает? (На севере)

**Ведущий:** А какие животные живут на севере?( ответы детей)

**Игра «Пингвины»**

«Пингвины» ( пятки вместе-носки врозь) ходят  на пятках, руки внизу, оттопырены ладошками вниз) за своим «вожаком» по залу и проговаривают такие слова

«Чёрно- белые пингвины далеко видны на  льдине.

Как они шагают дружно, показать вам это нужно.

Оттопырили ладошки и попрыгали немножко.

А увидели моржа, разбежались кто- куда».

В углу зала « спит»  «морж». После слов о морже, «морж» просыпается и начинает ловить (осаливать) как можно больше убегающих в разные стороны пингвинов. Кого из пингвинов задели, садятся на скамейку. Остальные « пингвины» продолжают бегать до слов «Стоп – игра». Кого из «пингвинов» поймали, пропускают игру.

**Ведущий:** Молодцы, ребята!

 В какие игры вы играли? С каким временем года были связаны игры?

В игры хорошо играли и, наверное, устали? Пора игры завершать, дружно в группу всем шагать.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Спортивное развлечение:**

**«Путешествие в зимний лес»**

Саранск

**Цель:** Повышение интереса к двигательным действиям. Укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей к физкультурной деятельности;

2. Закрепить различные виды ходьбы, бега, прыжков на двух ногах с продвижением вперёд;

3.Воспитывать желание помогать другим;

4.Развивать физические качества: силу, ловкость, ориентацию в пространстве, быстроту, умение реагировать на сигнал, внимание.

**Ход развлечения.**

Дети заходят в зал, строятся в шеренгу.

Музыкальное приветствие с использованием элементов пальчиковой, артикуляционной гимнастик и самомассажа  (Ляйля Хисматуллина).

Здравствуйте, ладошки: хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки: топ, топ, топ.

Здравствуйте, щечки: плюх, плюх, плюх.

Пухленькие щечки: плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки (поцелуйчики).

Здравствуйте зубки: (стучать зубками).

Здравствуйте ребята!

**Воспитатель**: Ребята, а вы были, когда-нибудь в зимнем лесу? Видели как там красиво, сколько там белоснежных сугробов? Ответы детей.

Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес и посмотрим как там красиво зимой и возможно познакомимся с жителями  леса. Посмотрите на экран.

Вы, ребятки, подойдите

на меня все посмотрите,

С вами мы пойдем гулять

В лес зверушек навещать

Ходьба в колоне по одному по кругу.

**Воспитатель**

«По сугробам мы шагаем,

Выше ножки поднимаем

По сугробам мы идем

И ничуть не устаем».

Ходьба с высоким подниманием колена.

**Воспитатель**

«Холодно в лесу зимой –

Побежали все за мной!

С бегом будет веселей,

С бегом будет нам теплей».

Быстрый бег в колонне.

**Воспитатель**

«По тропинке мы шагаем,

Руки наши согреваем».

Ходьба в колоне по одному по кругу под муз. сопровождение

«Зверя по следам любого…».

**Воспитатель** Посмотрите под сугробом зайчик беленький сидит. Он хочет посмотреть какие вы ловкие, проворные да умелые. Ребята, давайте поиграем с зайчиком.

Зарядка для детей . Детский танец-игра. Зайки танцевали

**Воспитатель** Мороз не велик, а стоять не велит. Чтобы не замерзнуть, давайте, проведем еще одну игру.

«Мы погреемся немножко» (Дети становятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом).

**Воспитатель** Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получается.

Встаем друг за другом и в путь.

Посмотрите под сугробом Лисичка сидит

Здравствуй Лиса.

**Лиса**: Здравствуйте, ребята.

Я рыжая лиса,  
Всему лесу краса.  
Шубы нет в лесу рыжей,  
Зверя нет в лесу хитрей.  
Поиграйте со мной.

Инструктор: Поиграем как лисята? (да)

Встаньте в круг и идите друг за другом на носочках, как лисята.

Ребята посмотрите, Лисичка приготовила нам целую корзину снежков. Она хочет, чтобы вы с ними поиграли.

**Игра. «Собери снежки»**

**Воспитатель** Молодцы, ребята - хорошие лисята.

Встаем друг за другом и в путь.

Вместе весело шагаем,

Силу, ловкость набираем. (Подходят к Медведю.)

**Воспитатель** Посмотрите, какой огромный сугроб. Отгадайте загадку.

Он хозяин леса строгий,

Любит спать зимой в берлоге.

Громко может он реветь,

Кто же он? (Медведь)

Правильно. Только он спит. Давайте его разбудим.

**Воспитатель:** открывает сугроб  и оттуда берет медведя.

**Воспитатель:** Мишка, Мишка лежебока зиму целую проспал. Мишка, мишка хватит спать давай с нами в игру играть! Становитесь вокруг медведя.

Подвижная игра «Мишка косолапый»

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает и в карман кладет

Вот упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

**Воспитатель:** Мишка, мы с тобой так хорошо поиграли. Ребята посмотрите, сколько возле елочек шишек. Возьмите по одной шишке, и мы Мишке покажем, как мы умеем делать массаж.

Массаж «Шишки»

Но постойте мне Мишка что, что говорит. У него есть для вас подарки, но они волшебные. (Мишка после игры   прощается, дарит детям шишки  и уходит к себе в берлогу).

**Воспитатель:** Мы так долго шли, устали. Давайте отдохнем и послушаем, как тихо зимой в лесу. (Звучит запись Зимняя сказка»). А шишки я положу в круг.

Релаксация

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко.

Наши ручки отдыхают,

Ноги тоже отдыхают,

Шея не напряжена,

А расслаблена,

Дышите легко…ровно…глубоко…

Вот проснулись, потянулись,

Потянулись, улыбнулись.

А теперь тихонько встанем.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, в шишках появились конфеты. Вы конфетки получайте и лесных зверей не забывайте.

 Вам понравилось наше путешествие по лесу? (да) Каких животных мы с вами встретили в лесу? (Заяц, лиса, медведь). Как их можно назвать одним словом? (дикие животные). Кто вам больше всего понравился? А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»

**Досуг:**

**«В гости к лисичке»**

Саранск

**Цель**: формировать интерес у детей к игре, создать игровую обстановку, развивать речь, игровые навыки; воспитать доброжелательное отношение между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

**Материалы**: игрушки (лиса, зайка, белочка), муляжи (капуста, ватрушка, орехи), пакет, шишки, музыкальный центр, телефон-игрушка.

**Ход игры:**

**(**Раздается звонок! Воспитатель обращает внимание детей на телефон и берет трубку).  
**Воспитатель:** Алло! Кто звонит? Лиса? Из леса? Что случилось, Лисичка? Вам скучно? Ждете нас с детьми в гости поиграть? Хорошо приедем.  
Воспитатель: Ребята, звонила Лиса и позвала нас в лес, поиграть с ним, с белочкой и зайчиком. Лесные зверята скучают. Поедем к ним ?  
**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Поедем ребятки на поезде?

Становитесь за мной друг за другом.

И поехали! (Воспитатель поет песню)

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох, чох, чу-чууу!

Я далеко  укачу.   (Т.Волгина)

**Воспитатель:** Остановка «Магазин», выходим! Чтобы поехать в гости надо зайти в магазин и купить подарки.  (Дети с воспитателем подходят к уголку «Магазин» и обращаются к продавцу (ребенку))

**Воспитател**ь: Здравствуйте, дайте нам, пожалуйста, капусту, ватрушку и орехи

(Дети вместе с воспитателем выбирают в магазине продукты, расплачиваются (нарезанными бумажками).

**Воспитатель:** Купленные продукты складываем в пакет. Теперь отправляемся в лес! Садимся, ребята, в поезд и поехали дальше. (Дети становятся друг за другом).

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чох, чох, чу-чууу!

Я далеко укачу-ууу!

**Воспитатель**: Приехали! Выходите ребятки!

**Лиса:** Здравствуйте ребята. Мы вас очень ждали. Нам стало очень скучно и мы пригласили вас в гости.

**Воспитател**ь: Да, мы приехали к вам на поезде. Мы готовы с вами поиграть..

**Воспитатель**: Лисичка, мы все будем зайчиками, а ты нас будешь искать.         ( игра «На лесной лужайке») (1-2 раза). (включить муз. центр)

На лесной лужайке разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки – побегайки. "2раза"  
Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки побегайки "2 раза".  
Вот пришла лисичка, рыжая сестричка,  
Ищет где же зайки, зайки побегайки. "2 раза"  
**Воспитатель:** Где детки? Вот они! (Лиса догоняет детей)

**Воспитатель:** Зайка, а теперь мы поиграем с тобой и будем тебя догонять. (Игра «Догони зайчика»)

 К детям(Вове,Оле,) зайчик подбежал,  
 Возле деток прыгать стал.  
 Прыг, скок, прыг, скок —  
 Догони меня, дружок!

(с несколькими детьми, а в конце зайчик подходит белке и игра повторяется)

**Воспитатель**: Молодцы, как хорошо мы поиграли! (воспитатель из пакета хочет достать продукты и рассыпает орехи).  Ой, я ,случайно, рассыпала орехи, которые мы купили для белочки. Соберем их, ребята?

**Дети :** Да! (дети собирают орешки, кладут в корзину и дарят белочке)

**Белочка**: Спасибо вам, ребята!

**Воспитател**ь: У нас есть капуста для зайчика. Угощайся, зайка!

**Зайка** : Спасибо, ребята!

**Воспитатель:** Лисичка, а тебе вот ватрушка.

**Лиса**: Спасибо, я очень рада! А вам ребята я подарю лесные шишки из под елок. Вы можете поиграть с ними (дает целый пакет с шишками)

**Воспитатель**: Спасибо, лисичка.

**Дети:** Спасибо.

**Воспитатель:** Мы хорошо поиграли с вами. Не скучайте больше, наши дорогие зверята. А нам пора возвращаться  в садик. Садимся в поезд, ребята, и возвращаемся в детский сад! До свидания, зверушки! Приходите к нам в гости!