Развлечение по ПДД во второй младшей группе.

"Как Степашка узнал о правилах дорожного движения"

Цель:

* Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;
* Учить отвечать на вопросы по тексту;
* Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
* Развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
* Воспитывать грамотного пешехода;
* Обогащать словарный запас.

Словарь: светофор, зебра, пешеходный переход.

Оборудование: разноцветные рули; коврик-зебра, тоннель, спортивные стойки, кубики; дорожные знаки, светофор; красные, жёлтые, зелёные круги ., мультимедиа.

Ход:

*Воспитатель:* - Ребята, сегодня к нам в гости придет Степашка. Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши, чтобы он скорее к нам пришел.

Дети хлопают. Входит Степашка.

*Степашка:* - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я очень весёлый зайчик, люблю играть, играю везде и когда хочу.

*Воспитатель:* - Степашка, а ты на улице играешь?

*Степашка*: Да, конечно, очень люблю бегать по дорогам.

*Воспитатель*: - Прямо на проезжей дороге? Ты же нарушаешь правила движения!

*Степашка*: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

*Воспитател*ь: - Ой, ребята, боюсь я за Степашку, как бы он в беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

*Степашка:* - Ну и что! Не нужны мне ни какие правила. Пойдёмте, ребята, погуляем?

*Воспитатель*: - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

С*тепашка:* - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

*Воспитатель*:- Сейчас узнаешь. Ребята, давайте поиграем с поросёнком в игру, называется она «Цветные автомобили».

*Ход игры:*

Дети берут в руки разноцветные рули и двигаются под музыку в соответствии с цветовым сигналом воспитателя по кругу, периодически нажимая на воображаемый звуковой сигнал. Степашка испуганно бегает среди детей.

*Воспитатель:* - Ну, что, заезжаем все в гараж.

*Степашка*: - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

*Воспитатель*: - Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колёса машин ты мог бы попасть Степашка. Надо ходить по тротуару!

*Степашка*: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

*Воспитател*ь: - Тебе надо искать «Зебру».

*Степашка:* - Зебру? Она же в жарких странах живет.

*Воспитатель*: - Зебра в Африке живёт, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуёт, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

*Степашка*: - Ну и зачем она мне?

*Воспитатель*: - Дети, кто знает, что такое дорожная зебра?

*Воспитатель*: Правильно, дети, - «Зебра» – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

*Воспитатель:* – Давайте покажем, как мы умеем переходить улицу.

Дети друг за другом проходят этапы: змейкой между стоек, по коврику-зебре, пролезают в тоннель, переступают кубики.

*Степашка*: - Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

*Воспитател*ь: - Да здесь еще и знаки есть. Ребята, что это за знак?

(ответы детей)

*Воспитатель* просит отыскать знаки, дети находят и показывают

(«пешеходный переход», «дети», «велосипедная дорожка», «движение запрещено»).

*Степашка:* - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

*Воспитатель*: – Дети, подскажите, где ещё можно переходить улицу? Для этого отгадайте загадку.

Он высокий и красивый

У него три глаза.

Каждый глаз имеет свет

Ты узнаешь сразу. (ответы детей)

Вед. - Правильно, ребята. Светофор командует переходом. Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый.

Начинаем разговор

про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами

разноцветными огнями!

*Степашка*: - Это еще что за животное?

*Воспитатель*: - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

*Игра «Собери светофор»*

Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Каждый участник подбегает к «светофору» (на 2 команды лежат 2 желтых, 2 зеленых, 2 красных кружочка), выкладывает каждый один цветной кружок. Какая команда быстрее и правильно выложит цвета светофора.

*Воспитатель*: - Степашка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

*Степашка*: - Не знаю я, ребята, помогайте.

*1 ребенок:*

Красный свет – проезда нет

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

*2 ребенок*:

Желтый свет – сигнал простой:

Ты еще чуть-чуть постой.

Вот зеленый загорится –

И тогда смелей вперед!

*3 ребенок:*

На зеленый свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный!

Это может быть опасно!

Если сделаешь неверно

И на красный перейдешь –

Знай, в беду ты непременно,

Непременно попадешь!

Все в ГАИ твердят нам хором:

«Надо быть внимательным

И сигналы светофора

Помнить обязательно! »

*Воспитатель*: – Ребята, на какой переходим дорогу? (ответы детей)

*Воспитатель*: - На какой, нельзя переходить дорогу? (ответы детей)

*Воспитатель:* - Если горит желтый?

*Степашка*: - Надо подумать.

*Воспитатель*: - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный свет.

*Игра «Красный, жёлтый, зелёный»*

Воспитатель показывает три цвета светофора, а дети на каждый цвет выполняют определенное действие. На красный – молчат, стоят. На желтый – хлопают.

На зеленый – бегают.

*Степашка:* – Всё-то вы знаете, всё умеете. А вот мои загадки не разгадаете!

Загадывает загадки, отгадки появляются на экране (использование мультимедиа)

*Загадки:*

1. Дом по улице идет

На работу всех везет

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус).

2. У него два колеса

И седло на раме

Две педали есть внизу

Крутят, их ногами.

(Велосипед).

3. Братцы в гости нарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались, в путь далек

Лишь оставили дымок!

(Поезд).

4. Вот по рельсам мчит машина,

Держится, за провода

И не надо ей бензина

Чтобы мчать туда – сюда.

(Трамвай).

5. Силач, на четырех ногах

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил к нам пианино.

(Грузовик).

*Степашка:* - Спасибо, что рассказали мне о светофоре, дорожных знаках, автомобилях, правилах поведения на дороге. Пойду гулять дальше и буду правила соблюдать.

Воспитатель: - Приходи, Степашка, к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное.

До свидания!

*Воспитатель:* А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части? Вот и закончилось наша прогулка.

Чтобы у всех было хорошее настроение

соблюдайте все правила дорожного движения!





  

  

Отчет о проведении развлечения по ПДД во 2 младшей группе «Ромашка»

"Как Степашка узнал о правилах дорожного движения".

В гости к детям пришел зайчик Степашка, ему очень хотелось поиграть с детьми.

Позвал детей играть на проезжую часть, оказалось, что он не знает правил дорожного движения, дети решили познакомить его с правилами.

Познакомили с правилом пешехода: гулять только по тротуару. Поиграли в игру «Цветные автомобили», познакомили с пешеходным переходом, с «зеброй». Рассказали, что такое светофор, поиграли «Чья команда быстрее соберет светофор», в стихах рассказали Степашке про то на какой сигнал светофора надо переходить через дорогу.

Степашка загадал детям загадки про транспорт, дети отгадали, зайчонок поблагодарил за то, что дети познакомили его с правилами дорожного движения и подарил детям раскраски.